

«№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі

2023 жылғы «01» қыркүйек



Кұрастырган / Составил:
Тәрбиеші / Воспитатель: Киргизова Т.А.

методист: Бельцова Л. А.
 Е. С.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: октябрь, 2023-2024 учебный год

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходит с остановкой по сигналу; сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы
Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых
Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням
Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсорных пространственных координаций «глаза – руки»
Ознакомление с окружающим	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).
Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку
Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)
Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
Музыка	Слушание музыки. формирование интереса к слушанию музыки Пение. формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

методист: Власюкова Л.А.
Э.р.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: ноябрь, 2023-2024 учебный год

Мес-ца	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
	Художественная литература	Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим	Формировать интерес детей к природе и явлениям природы. Знакомить с растениями ближайшего окружения. Различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша).
	Конструирование	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

методист: Власова
И. И.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Что принес? Кто принес?), выражать свое мнение.
	Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим	Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягненок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

методист: Власова Л. А.
8-1:

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: январь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения.
	Развитие речи	Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения. Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
	Художественная литература	Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения полностью с помощью педагога. Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок.
	Сенсорика	Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме
	Ознакомление с окружающим	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой)
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: февраль 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу. Учить подкакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Развивать у детей желание играть вместе с педагогом в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание).
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, овощей и фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей.
	Художественная литература	Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорный	Дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим	Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям, формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Проявлять интерес к явлениям природы. Формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями.
	Конструирование	Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы.
	Аппликация	Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	Слушание музыки. Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Обучать умению менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни.

методист: Васькова Л.А.
Е.С.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: март 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, самостоятельно выполнять ранее освоенные движения.
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение.
	Художественная литература	Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам.
	Ознакомление с окружающим	Формировать первоначальные представления о животном мире. Знакомить детей с домашними животными и их детенышами (ягенок, козленок, верблюжонок), с дикими животными (медведь, волк, заяц), птицами, различать их и называть характерные особенности. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.
	Рисование	Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.
	Лепка	Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

методист: Власова Л.А.
Е.А.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: апрель, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходит с остановкой по сигналу; сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр; Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых
	Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням
	Сенсорика	Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций «глаза – руки»
	Ознакомление с окружающим	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой).
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин)
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания)
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

методист: Е. М. Шохова И. И.
Е. И.

Перспективный план организационной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Организации образования: КГКП ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа: младшая

Возраст детей: 2 года

На какой составлен план: май, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Формировать начальное представление о здоровом образе жизни. Общеразвивающие упражнения. Укреплять здоровье детей с использованием общеразвивающих упражнений. Ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходит подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходит с остановкой по сигналу; сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы.
	Развитие речи	Учить понимать речь окружающих без наглядного сопровождения; развивать правильное произношение звуков; приобщать к устному народному творчеству через художественную литературу, театр. Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Словарный запас Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучение детей пониманию речи воспитателя Связная речь. Обучение детей слушанию речи взрослых
	Художественная литература	Читать детям художественные произведения в соответствии с возрастом. Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра.
	Сенсорика	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов (один - много), учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств.
	Ознакомление с окружающим	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта (катание мяча, толкание машины, раскладывание куклы, сборка и разборка пирамиды, установка одного кубика на другой). Формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Воспитывать интерес к труду взрослых. Обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности (помощник воспитателя моет посуду, приносит еду, меняет полотенца). Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекать внимание детей к тому, как взрослые выполняют действия. Поддерживать желание помогать взрослым.
	Конструирование	Сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку
	Рисование	Прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов.
	Аппликация	Развивать интерес к аппликации. Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета).
	Музыка	Слушание музыки. Формирование интереса к слушанию музыки Пение. Формирование интереса к пению, подпевание отдельных слогов Музыкально-ритмические движения Формирование навыков: движения в соответствии с ярко выраженным характером музыки Игры, хороводы Формирование навыков движения с предметами: бубном, погремушкой

Немірленген және ігілген

8 бет

«№38 «Ласточка» бөбекжай-
балабақшасы» КМҚК
менгерушісі

Л.Н. Попова

Прошито и пронумеровано

лист

Заведующий КТКП

«Ясли-сад №38 «Ласточка»

Л.Н. Попова

