

Бекітемін,
«№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК
менгерушісі


Попова Л.Н.
2023 жылғы «01» қыркүйек

ШҚО білім басқармасы Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің
«№ 38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК
КГКП «Ясли-сад №38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования ВКО

2023-2024 оқу жылына

«Ягодка» ортаңғы тобының

перспективалық жоспары

Перспективный план

На 2023-2024 учебный год

Средней группы «Ягодка»

Құрастырған / Составили:

Тәрбиешілер / Воспитатели: Мезенцева С.В., Асланова Е.Д.

методист: Власюкова Л.А.
8-1-5

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023– 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

**КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования ВКО**

Группа средняя «Ягодка»

Возраст детей - 3-4 года

На какой период составлен план - сентябрь 2023 года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Культурно-гигиенические навыки Прививать интерес к выполнению физических упражнений. Физическая культура Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен. Упражнения в равновесии. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров) Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному Ползание, лазанье: Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров. Построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам). Упражнения для рук и плечевого пояса: поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно); Упражнения для ног: подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону. Самостоятельная двигательная активность Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений.
	Развитие речи	Культура общения Обучать умению высказываться самостоятельно. Словарный запас Обогащать словарный запас с использованием дидактических, развивающих игр и упражнений. Звуковая культура речи Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, слуха. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже. Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. Творческая речевая деятельность

	Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.
Художественная литература	Пробуждение интереса к книгам. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.
Казахский язык	
Основы математики	Число Формировать представления о понятиях «много», «один». Величина Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник.
Ознакомление с окружающим	Предметный мир Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).
Конструирование	Конструктивные навыки Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов.
Рисование Лепка Аппликация	Продуктивная деятельность Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали. Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	Музыкальная деятельность.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2023 -2024 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Ягодка»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год октябрь-ноябрь

Ме ся ц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, и, у) Словарный запас. Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин Творческая речевая деятельность. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок Восприятие произведений. Слушает и понимает речь взрослых;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Выразительное чтение. Обучать умению заучивать потешки Развитие навыков театрализованной деятельности: обыгрывать вместе со взрослыми сказки
	Математика	Множество: Формировать представления о понятиях «много», «один» Количество, счет: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Геометрические фигуры: Познакомить детей с геометрической фигурой: треугольник Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, Растительный мир: Формировать элементарные представления о деревьях родного края: ель, береза Животный мир: Знакомить детей с домашними животными Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы Правила дорожного движения. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Познакомить со светофором.
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать умению укладывать детали и кирпичики
	Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании
	Лепка	Формировать навыки лепки, воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке
	Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать технике наклеивания
	Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си) Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Игры, хороводы. Способствовать овладению элементарными навыками игры.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять четкое произношение гласные (а, и, у) Четко произносить гласные (е, о, у) Словарный запас. Обогащать словарный запас обобщающими словами через игры и игровые упражнения

Октябрь 2023 год

Ноябрь 2023 г.		Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов. Творческая речевая деятельность. Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок Восприятие произведений. Слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Выразительное чтение. Обучать умению заучивать стихотворения. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать обыгрывать вместе со взрослыми сказки.
	Математика	Множество: Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много) Количество, счет: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) Геометрические фигуры: Познакомить детей с геометрическими фигурами квадрат Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентировка во времени. Формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Обучать умению различать знакомые предметы Растительный мир: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев: (ель, береза, клен) Животный мир: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем. Правила дорожного движения. Знакомить с наземными видами спецтранспортных средств.(трактор, эксковатор, самосвал) Знакомить с простыми правилами для пешеходов Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда (дворник) Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. Выполнять конструирование с интересом.
	Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать учить правильно рисовать, не сжимая держать карандаш.
	Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты из пластилина. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Увлекать детей лепкой предметов.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотно, использовать салфетки для протирания остатков клея.

методист: Власюкова Л. А.
Евг.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023–2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя «Ягодка»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план - декабрь 2023 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Основные движения: Ходьба Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, ходить с выполнением заданий: взявшись за руки. Упражнения в равновесии Ходить по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие. Бег. Бег с одной стороны площадки на другую, бег в разных направлениях: по прямой, по кругу, «змейкой», врассыпную. Катание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), в горизонтальную цель двумя руками снизу, от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м). Ползание, лазанье между предметами, вокруг них, по доске, положенной на пол Упражнения для ног Учить детей приседать вытягивая руки вперед. Самостоятельная двигательная активность Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту.
Развитие речи	Звуковая культура речи Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат. Словарный запас Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы. Творческая речевая деятельность Учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.
Художественная литература	Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. выразительно произносить стихотворения, потешки.
Казахский язык	

Основы математики	Число Формировать представления о понятиях «много», «один». Обучению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один. Геометрические фигуры Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади.
Ознакомление с окружающим	Формирование социально-эмоциональных навыков. Воспитывать любовь к семье, родному краю, Родине. Предметный мир Знакомить с предметами быта казахского народа. Привитие к труду Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. Нравственное воспитание Формировать понятие моя Родина-Казахстан. Формировать знания детей о городе. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю Сезонные изменения в природе Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года.
Конструирование	Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.
Рисование	Продуктивная деятельность При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента.
Лепка	Обучать умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, раскатывания. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.
Музыка	Музыкальная деятельность.

методист: Выходова Л. Н.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2023–2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.
КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования ВКО

Группа средняя «Ягодка»

Возраст детей - 3 года

На какой период составлен план - январь 2024 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Развитие речи	Звуковая культура речи Продолжать учить детей четко произносить гласные и некоторые согласные (п-б, к-к). Грамматический строй речи Обучать умению употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. Связная речь Обучать умению делиться впечатлениями после прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
Художественная литература	Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок. Знакомить с произведениями казахского устного народного творчества, с традициями и культурой казахского народа.
Основы математики	Величина Сравнивать предметы по высоте путем сопоставления одного предмета с другим. Ориентировка в пространстве Определять пространственное направление справа, слева.
Ознакомление с окружающим	Предметный мир Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Нравственное воспитание Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Конструирование	Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей.
Рисование	Изображать предметы круглой формы. При рисовании учить хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.
Лепка	Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.
Аппликация	Закрепить знания о форме предметов и их цвете.

методист: Власова Н.Н.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2023 -2024 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру **Управления образования**
ВКО

Группа средняя группа «Ягодка»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц); Словарный запас. Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, прослушивания произведения Восприятие произведений. Слушает и понимает речь взрослых;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Выразительное чтение. Обучать умению узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним Развитие навыков театрализованной деятельности: обыгрывать вместе со взрослыми сказки
	Основы математики	Количество, счет: Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного" Геометрические фигуры: Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, Растительный мир: формировать элементарные представлений о некоторых растениях родного края. Животный мир Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных
	Конструирование	Формировать знания об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.
	Рисование	Формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами
	Лепка	Формировать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина
	Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Формировать навыки расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;

Февраль 2024 год

Март 2024	Музыка	Музыкальная деятельность
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять формирование умения внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов. Творческая речевая деятельность. Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Выразительное чтение. Обучать умению заучивать стихотворения. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать обыгрывать вместе со взрослыми сказки.
	Основы математики	Количество, счет: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) Геометрические фигуры: Закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя
	Ознакомление с окружающим миром	Предметный мир. Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем. Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках.
	Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. Выполнять конструирование с интересом.
	Рисование	Продолжать формировать навыки изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами Продолжать учить правильно рисовать, не сжимая держать карандаш .
	Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты из пластилина. , Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Увлекать детей лепкой предметов.
	Аппликация	Закреплять навыки расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента
	Музыка	Музыкальная деятельность

**Перспективный план организованной деятельности
на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа средняя группа «Ягодка»
Возраст детей 3-4 лет
На какой период составлен план апрель, 2024 учебный год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Развитие навыков театрализованной деятельности: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Основы математики	Количество, счет. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Закреплять умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный. Ориентировка во времени. Закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы. Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами. Растительный мир: прививать любовь к природе и заботу о ней. Животный мир Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Привитие к труду Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Моя Родина-Казахстан. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК
Конструирование	Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Формировать умение составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком
Лепка	Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2023 -2024 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Ягодка»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план май, 2024 учебный год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, э, е, о, у) и некоторые согласные (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей; Грамматический строй речи. Обучать умению детей согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Связная речь. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Продолжать развитие интереса к книгам. Выразительное чтение. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки. Развитие навыков театрализованной деятельности: Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
Основы математики	Количество, счет. Закреплять умение сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Развивать умение сравнивать результаты по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры. Закреплять знание геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Закреплять умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: прививать любовь к природе и заботу о ней. Растительный мир. Закреплять умение распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Нравственное воспитание Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях.
Конструирование	Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Развивать умение использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого цвета и их оттенки (розовый, голубой, серый).
Лепка	Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.

Немірленген және тігілген

6 бет

«№38 «Ласточка» бөбекжай-
бағабакшасы» КМҚК
менгерушісі

Д.Н. Попова

Прошито и пронумеровано

Заведующий КГКП

БЕЛГІСІ

«Ясли-сад №38 «Ласточка»

Д.Н. Попова

