

Перспективный план организованной учебной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Группа дошкольная «Ягодка»
Возраст детей - 5-6 лет
На какой период составлен план - сентябрь 2022 года

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическая культура	Культурно-гигиенические навыки. Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры. Физическая культура. Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход. Самостоятельная двигательная активность. Владеет навыками организации подвижных игр в команде. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Самостоятельная двигательная активность. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.
	Развитие речи	Культура общения. Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом. Грамматический строй речи. Умеет правильно конструировать предложения. Стремится говорить грамматически правильно. Звуковая культура речи. Умеет говорить правильно, выразительно. Использует различные способы интонационной выразительности. Словарный запас. Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы. Связная речь. Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Творческая речевая деятельность. Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле. Проявляет интерес к игре с рифмой и словом.
	Художественная литература	Восприятие произведений. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.
	Основы грамоты	Основы грамоты. Умеет проводить звуковой анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
	Казахский язык	
	Основы математики	Элементарные математические представления. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
	Ознакомление с окружающим	Ориентировка в свойствах предметов. Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки. Познание окружающего мира. Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном наглядно-образном плане. Владеет способностями находить сходство и различие. Основы экологической культуры. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания родного края. Умеет ухаживать за обитателями уголка природы. Поисковая и экспериментальная деятельность. Владеет знаниями о жилище предков (юрте) и современной архитектуре. Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Работа с информацией. Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна.

		Навыки культуры поведения. Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей. Знает нормы поведения. Взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми. Представление о нравственных нормах. Соблюдает семейные ценности. Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны.
	Конструирование	Конструктивные навыки. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов.
	Рисование Лепка Аппликация	Продуктивная деятельность. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Эстетическое восприятие окружающего мира. Проявляет интерес к народному искусству и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений.
	Музыка	Музыкальная деятельность. Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах. Исполняет народные песни, танцы. Владеет способностями к певческой импровизации.

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год.

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования ВКО
Предшкольная группа «Ягодка» Возраст детей: 5-6 лет
На какой период составлен план: октябрь 2022 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи ОУД
ОКТАБРЬ	Развитие речи	Упражнять детей в умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качество предмета. Формировать умения правильно излагать основную мысль.
	Художественная литература	Развивать интерес к книге, обращая внимание детей на оформление, иллюстрации. Способствовать эмоциональному восприятию произведения, понимать его содержание, различать причинно – следственные связи.
	Основы грамоты	Обучать умению выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	
	Основы математики	Упражнять в прямом и обратном счете, в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). Обучать умению рисовать точки, наклонные палочки в тетрадах в клетку.
	Ознакомление с окружающим миром	Формировать представление о семье; учить строить элементарные родственные связи; активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье. Воспитывать любящее заботливое отношение к членом семьи.
	Конструирование	Формировать умение создавать поделку, с опорой на наглядность, из природного материала. Развивать инициативу, творчество, воображение.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать образ предмета. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).
	Лепка	Продолжать учить детей работать с пластилином, применяя знакомые приемы лепки. Совершенствовать у детей умение передавать в лепке образ наблюдаемого предмета.
	Аппликация	Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить детей пользоваться ножницами; учить разрезать полоски бумаги на нужное количество прямоугольников и квадратов. Показать деление квадрата на два треугольника путем деления по диагонали. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.

	Музыка	Слушание музыки. Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, Пение. Способствовать развитию певческих навыков в одном темпе со всеми четко произносить слова Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельно начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой Игры, хороводы. Формировать умение овладению элементарных навыках игры. Воспитывать уважительное отношение к друг другу.
--	--------	---

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Группа дошкольная «Ягодка»

Возраст детей - 5-6 лет

На какой период составлен план - ноябрь, 2022 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Культурно-гигиенические навыки. Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры. Физическая культура. Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход. Самостоятельная двигательная активность. Владеет навыками организации подвижных игр в команде. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Самостоятельная двигательная активность. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закаливающих процедур. Соблюдает режим дня.
Развитие речи	Культура общения. Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом. Грамматический строй речи. Умеет правильно конструировать предложения. Стремится говорить грамматически правильно. Звуковая культура речи. Умеет говорить правильно, выразительно. Использует различные способы интонационной выразительности. Словарный запас. Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы. Связная речь. Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Творческая речевая деятельность. Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле. Проявляет интерес к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Восприятие произведений. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи.
Основы грамоты	Основы грамоты. Умеет проводить звуковой анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Основы математики	Элементарные математические представления. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.
Ознакомление с окружающим	Познание окружающего мира. Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков. Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть,

	пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.
Конструирование	Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
Рисование Лепка Аппликация	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Музыка	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 – 2023 учебный год.

КГКП ясли/сад № 38 «Ласточка»

Предшкольная группа «Ягодка» Возраст детей: 5-6 лет

На какой период составлен план: декабрь 2022 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи ОД
ДЕКАБРЬ	Физическая культура	
	Развитие речи	Упражнять детей в умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. Использовать в речи многозначные слова, уметь подбирать признаки, действия к предмету. Формировать умения последовательно пересказывать рассказ.
	Художественная литература	Продолжать формировать умение детей эмоционально воспринимать произведения. Развивать умение различать жанры, понимать их характерные особенности. Приобщать к участию в инсценировке художественного произведения.
	Основы грамоты	Продолжать обучать умению выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	
	Основы математики	Закрепить знания детей прямого и обратного счета. Познакомить с геометрическими телами – кубом и шаром. Закрепить представления о пространственных представлений. Обучать умению рисовать точки, наклонные палочки в тетрадах в клетку.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках. Символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.
	Конструирование	Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы, оформлять их орнаментом. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать образ персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. С их элементарными смысловыми связями. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Воспитывать аккуратность при рисовании, самостоятельность.
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий;

		соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	Аппликация	Расширить знания детей о убранстве юрты. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить детей пользоваться ножницами; вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментом. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.
	Музыка	

методик: Белькова Л. А.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа дошкольная «Ягодка»

Возраст детей - 5-6 лет

На какой период составлен план - январь, 2023 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Культурно-гигиенические навыки. Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры. Физическая культура. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 м), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенки к другой. Прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места. Бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. Строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. Самостоятельная двигательная активность. Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам.
Развитие речи	Культура общения. Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом. Грамматический строй речи. Умеет правильно конструировать предложения. Стремится говорить грамматически правильно. Звуковая культура речи. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ч – ц. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Грамматический строй речи. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; Словарный запас. Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Связная речь. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам,
Художественная литература	Восприятие произведений. Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета,
Основы грамоты	Основы грамоты. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.

Казахский язык	
Основы математики	Задачи: приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования, вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов; Множество. Сравнить разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; Количество и счет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Величина. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Ориентировка во времени. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
Ознакомление с окружающим миром	Познание окружающего мира. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие и др.); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна и др.);
Конструирование	Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.
Рисование Лепка Аппликация	Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции
Музыка	Слушание музыки. Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Пение. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Музыкально-ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом;

методист Вьюжкова Л.А.
 2021

Перспективный план организованной деятельности
 на 2022 – 2023 учебный год.

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Предшкольная группа «Ягодка» Возраст детей: 5-6 лет
 На какой период составлен план: февраль 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи ОУД
	Развитие речи	Упражнять детей в умение различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж -з; продолжать формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Развивать умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи. Продолжать работу по совершенствованию творческого повествован. : составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Совершенствовать умение рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.
	Основы грамоты	Продолжать обучать умению выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.
	Казахский язык	
	Основы математики	Приобщать детей к получению новой информации в ходе исследования, вырабатывать алгоритм своей деятельности для проведения исследования объектов. Множество: определять большую – меньшую часть множества или их равенство. Количество, счет: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Величина: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Ориентировка в пространстве: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных своими руками человека. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.
	Конструирование	Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные формы.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать образ персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. С их элементарными смысловыми связями. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Воспитывать аккуратность при рисовании, самостоятельность
	Лепка	Формировать навыки лепки фигур человека, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
	Аппликация	Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить детей пользоваться ножницами; вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментом. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения.

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Группа дошкольная «Ягодка»

Возраст детей - 5-6 лет

На какой период составлен план - март, 2023 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Культурно-гигиенические навыки. Самостоятельно выполняет гигиенические, закаливающие процедуры. Физическая культура. Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки.
Развитие речи	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <i>Связная речь</i> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.
Художественная литература	Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках,
Основы грамоты	Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
Основы математики	Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.
Ознакомление с окружающим миром	Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение. Понимание важности государственных праздников (Наурыз мейрамы). Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (лиственными и стеблевыми черенками, усами);

		Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее.
	Конструирование	Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).
	Рисование Лепка Аппликация	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауказын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.). Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.

Перспективный план организованной деятельности на 2022 – 2023 учебный год.

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка»
отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Предшкольная группа «Ягодка» Возраст детей: 5-6 лет
На какой период составлен план: апрель 2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи ОУД
АПРЕЛЬ	Физическая культура	
	Развитие речи	Закрепить умение правильно, отчетливо произносить все звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р; формировать навыки определения местоположения звуков в слове, развивать фонематический слух. Развивать умение различать предложения по интонации и употреблять их в речи. Продолжать работу по совершенствованию творческого повествован.: составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.
	Художественная литература	Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы грамоты	Продолжать обучать умению выполнять звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство
	Казахский язык	
	Основы математики	Способствовать проявлению предпосылок математического и интеллектуально-творческого потенциала. Множество: знакомить со значением слова «один» (одна,

		одно), обозначающим не только предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Количество, счет: продолжать формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Величина: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Ориентировка в пространстве: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.
	Ознакомление с окружающим миром	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения пешеходов и велосипедистов.
	Конструирование	Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные формы.
	Рисование	Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни. Продолжать учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Воспитывать аккуратность при рисовании, самостоятельность
	Лепка	Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
	Аппликация	Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Продолжать учить детей пользоваться ножницами; вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментом. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем.
	Музыка	

Перспективный план организованной учебной деятельности на 2022 – 2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

**КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования ВКО**

Группа предшкольная «Ягодка»

Возраст детей - 5-6 лет

На какой период составлен план - май 2023 года

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	
Развитие речи	Грамматический строй речи. Составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Звуковая культура речи. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. Словарный запас. Употреблять простые и сложные предложения. Связная речь. составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы. Творческая речевая деятельность. составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
Художественная литература	Восприятие произведений. Дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. Развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы грамоты	Основы грамоты. Делит слова на слоги, определяет их количество и порядок; составляет слово на заданный слог; определяет количество слогов в слове; проводит звуковой анализ трех-четырёхзвуковых слов; знает, что предложение состоит из слов; составляет простые предложение с предложенными словами; правильно держит ручку; ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство;

	различает признаки звуков (гласные/согласные); штрихует, раскрашивает геометрические фигуры, овощи, фрукты; обводит готовые рисунки, не выходя за контуры; рисует различные линии; с интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.
Казахский язык	
Основы математики	Множество. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Количество, счет. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Величина. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Геометрические фигуры. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. Ориентировка в пространстве. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Ориентировка во времени. Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.
Ознакомление с окружающим	Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его труд. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. долюбия, настойчивости, веры в себя. Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Обогащать представление о столице Республики Казахстан — городе Нур-Султане, названиях городов и сел республики, их

		достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. Знать и уважать героев Советского Союза Бауыржана Момышулы, Алию Молдагулову, Маншук Маметову, Халык қаһарманы Рахимжана Кошкарбаева. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.
	Конструирование	Конструктивные навыки. Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании. Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу.
	Рисование Лепка Аппликация	Эстетическое восприятие окружающего мира. Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. При рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально, а тонкие линии и точки -вертикально, для рисования, а при рисовании картин- в одном направлении слева направо, сверху вниз, по диагонали. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое. Рисовать по мотивам казахских сказок, легенд передавая жизнь, труд, быт казахского народа. Дать возможность самостоятельному рисованию, при коллективной работе. Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности. Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
	Музыка	Музыкальная деятельность.