

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Ридеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план сентябрь 2022 года

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2022 год	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Укреплять здоровье детей прививать интерес к выполнению физических упражнений; Основные движения: активное выполнение основных видов движений и координации движений способствующих укреплению здоровья через ходьбу, бег, прыжки, бросание и ловля, ползание и лазанье. Музыкально-ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки. Спортивные упражнения: Катание на велосипеде. Кататься на трехколесном велосипеде по прямой
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (а, и,) Словарный запас. Расширение словарного запаса детей через игры и игровые упражнения, Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин Творческая речевая деятельность. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок Восприятие произведений. слушает и понимает речь взрослых;
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Выразительное чтение. Обучать умению заучивать потешки Развитие навыков театрализованной деятельности: обыгрывать вместе со взрослыми сказки
	Казахский язык	
	Основы математики	Множество: Формировать представления о понятиях «много», «один» Количество, счет: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов Величина. сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами Геометрические фигуры: Познакомить детей с геометрической фигурой: треугольник Ориентировка в пространстве.

	Ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления Ориентировка во времени. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Знакомить детей с названиями предметов окружающей среды и их назначением, Растительный мир: Формировать элементарные представления о растениях родного края: ель, береза Животный мир: Знакомить детей с домашними животными Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников Предметный мир. Формировать умения назвать и различать предметы Правила дорожного движения. Знакомить с наземными видами транспортных средств. Познакомить со светофором.
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Обучать умению укладывать детали и кирпичи
Рисование	Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании
Лепка	Формировать навыки лепки, воспитывать интерес к лепке из пластилина. Соблюдать технику безопасности при лепке
Аппликация	Повышать интерес детей к аппликации. Обучать технике наклеивания
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си) Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную Игры, хороводы. Способствовать овладению элементарными навыками игры.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный год (октябрь)

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять четкое произношение гласные (а, и). Четко произносить гласные (е, о, у) Словарный запас. Обогащать словарный запас обобщающими словами через игры и игровые упражнения Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, Творческая речевая деятельность. Побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок Восприятие произведений. Слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Выразительное чтение. Обучать умению заучивать стихотворения. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать обыгрывать вместе со взрослыми сказки.
	Казахский язык	
	Основы математики	Множество: Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много) Количество, счет: Сравнение предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина) Геометрические фигуры: Познакомить детей с геометрическими фигурами квадрат Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя Ориентировка во времени. Формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Обучать умению различать знакомые предметы Растительный мир: Распознавать и называть 2-3 вида деревьев: (ель, береза, клен) Животный мир: Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Ребенок, его семья, дом: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества Предметный мир. Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать

	их объем. Правила дорожного движения. Знакомить с наземными видами спецтранспортных средств.(трактор, эксковатор, самосвал) Знакомить с простыми правилами для пешеходов Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда (дворник) Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о городе
Конструирование	Повышать интерес детей к конструированию. Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. Выполнять конструирование с интересом.
Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. Изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Продолжать учить правильно рисовать, не сжимая держать карандаш .
Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты из пластилина. , Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Увлекать детей лепкой предметов.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	Слушание музыки. Продолжать обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, Пение. Способствовать развитию певческих навыков в одном темпе со всеми четко произносить слова Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения. Игра на детских музыкальных инструментах. Знакомить детей с некоторыми детскими музыкальными инструментами: дудочкой Игры, хороводы. Формировать умение овладению элементарных навыках игры. Воспитывать уважительное отношение к друг другу.

методист: Вельскова Л.А.
8-1-

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Ноябрь 2022 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять четкое произношение гласные Закреплять четкое произношение гласных звуков (а, и, е, о, у) . Учить произносить гласные некоторые согласные (п-б) Словарный запас. Обогащать словарный запас обобщающими словами через игры и игровые упражнения выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам. Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами живой природы. Творческая речевая деятельность. Продолжать побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок вызывать интерес. Восприятие произведений. Слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми;
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Рассматривать картинки в книгах самостоятельно Выразительное чтение. Продолжать обучать заучивать потешки и стихи Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.
Казахский язык	
Основы математики	Множество: Продолжать умение различать количество предметов: много-один (один-много). Учить группировать однородные предметы Количество, счет: Учить сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем вычитания из предметов Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) Геометрические фигуры: Познакомить детей с геометрическими фигурами круг. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху-снизу. Ориентировка во времени. Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Обучать умению различать знакомые предметы Растительный мир: Распознавать и называть 2-3 вида некоторых овощей, фруктов.

		Животный мир: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан Ребенок, его семья, дом: Продолжать учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку Предметный мир. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, Правила дорожного движения. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда (повар, врач, строитель) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека Моя Родина-Казахстан Продолжать формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.
	Конструирование	Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Различать и называет строительные части После игры складывает строительные детали
	Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты) Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты из пластилина. Некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, Формировать навыки лепки растений Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Увлекать детей лепкой предметов. Учить соблюдать правил безопасности при лепке.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины Подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

**КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО**

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Декабрь 2022 год

	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять <i>четкое произношение гласных звуков (а, е, о)</i> и некоторые согласные звуки (п-б,) Учить четко произносить согласные звуки к-к, т-д, Словарный запас. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Творческая речевая деятельность. Продолжать побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок вызывать интерес. Восприятие произведений. Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Продолжать пробуждение интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи контролировать развитие действий в их содержании. Выразительное чтение. пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать роли персонажей.
	Основы математики	Множество: Продолжать умение различать количество предметов: много-один (один-много).Продолжать учить группировать однородные предметы. Учить выделять один из них Количество, счет: Продолжать учить сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем вычитания из предметов Величина. Продолжать учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) Геометрические фигуры: Закреплять знание детей о пройденных геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве. Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху-снизу. Ориентировка во времени.

		Закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Закреплять знания о явлениях живой природы и умение различать знакомые предметы. Растительный мир: Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растений, Животный мир: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан Ребенок, его семья, дом: Закреплять знания и умения детей воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир. Продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму Правила дорожного движения. Знакомить с видами водного транспорта. Закреплять знания детей с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда (медсестра, воспитатель, менеджер по уюту) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственное воспитание Продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о столице Республики, государственных символах РК.
	Конструирование	Продолжать развивать навыки конструирования. Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Закреплять знания о строительных частях
	Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (посуда, игрушки, животные) Продолжать учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Обучать умению лепить овощи и фрукты из пластилина. Некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Формировать навыки лепки растений объединения, путем сжатия и соединения нескольких частей. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Продолжать увлекать детей лепкой предметов. Закреплять знания о правилах безопасности при лепке.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Продолжать знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.

методист: Власюкова Л. А.
8-1-

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Январь 2023 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять <i>четкое произношение гласных звуков (а, е, о)</i> и некоторые согласные звуки (п-б,) Учить четко произносить согласные звуки к-к, т-д, Словарный запас. Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи Обучать умению согласовывать слова в падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания предметов, наблюдения за объектами неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Творческая речевая деятельность. Продолжать побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок вызывать интерес. Восприятие произведений. Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Продолжать пробуждать интерес к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи. контролировать развитие действий в их содержании. Выразительное чтение. Пересказывать отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать роли персонажей.
Основы математики	Множество: Продолжать умение различать количество предметов: много-один (один-много). Продолжать учить группировать однородные предметы. Учить выделять один из них Количество, счет: Продолжать учить сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем вычитания из предметов Величина. Продолжать учить сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) Геометрические фигуры: Закреплять знание детей о пройденных геометрических фигурах. Дать возможность исследовать фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Продолжать формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху-снизу, сзади-спереди. Ориентировка во времени. Закреплять умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Закреплять знания о явлениях живой природы и умение различать знакомые предметы. Растительный мир: Формировать элементарные представления о некоторых комнатных растений. Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир: Продолжать формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.

	Закрепить знания о домашних животных и их детёнышей. Ребенок, его семья, дом: Закреплять знания и умения детей воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Предметный мир. Продолжать формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму Правила дорожного движения. Знакомить с видами водного транспорта. Закреплять знания детей с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда (медсестра, воспитатель, менеджер по уюту) Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственное воспитание Продолжать воспитывать социальный и эмоциональный интеллект. Моя Родина-Казахстан Формировать знания детей о столице Республики, государственных символах РК.
Конструирование	Продолжать развивать навыки конструирования. Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Продолжать формировать умение рисовать горизонтальные, вертикальные волнистые линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы. Продолжать правильно держать карандаш и кисть, набирать краску на кисть. Продолжать прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
Лепка	Обучать умению лепить из пластилина некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, скатывания, вытягивания. Формировать навыки лепки растений объединения, путем сжатия и соединения нескольких частей. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Продолжать увлекать детей лепкой предметов. Закреплять знания о правилах безопасности при лепке.
Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Продолжать знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Обучать технике наклеивания.

методист: Блещихова Л. А.
Е. А.

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования
ВКО

Группа средняя группа «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Февраль 2023 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Закреплять четкое произношение гласных звуков (а, и, е, о, у) . Учить произносить гласные некоторые согласные (п-б) Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе. Связная речь. Понимать речь взрослых, слушать небольшие дидактические рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (что принесли? кому принесли? Зачем принесли? Когда принесли?). Творческая речевая деятельность. Продолжать побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок вызывать интерес. Восприятие произведений. Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?». Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Выразительное чтение. Продолжать обучать заучивать стихотворения. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.
Казахский язык	
Основы математики	Множество: Продолжать умение различать количество предметов: много-один (один-много). Учить группировать однородные предметы Количество, счет: Учить сравнивать предметы: сравнивать группы равных и неравных предметов путем вычитания из предметов Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) Геометрические фигуры: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху-снизу, спереди-сзади. Ориентировка во времени.

		Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Обучать умению различать знакомые предметы Растительный мир: Распознавать и называть 2-3 вида некоторых деревьев и комнатных растений. Животный мир: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, о домашних и диких животных. Ребенок, его семья, дом: Продолжать учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку Предметный мир. Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, Правила дорожного движения. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху и воде. Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека Моя Родина-Казахстан Продолжать формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.
	Конструирование	Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Различать и называть строительные части. После игры складывать строительные детали.
	Рисование	Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин), умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания, Формировать навыки лепки растений. Воспитывать бережное отношение к материалам лепки. Увлекать детей лепкой предметов. Учить соблюдать правилам безопасности при лепке.
	Аппликация	Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины Подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Размещать на листе бумаги геометрические фигуры, машин, домов, шаров

Методист: Власенкова Л. А.
Е. А.

Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддер Управления образования ВКО

Группа средняя «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Март 2023 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Закреплять четкое произношение гласных звуков (а, и, е, о, у). Учить произносить некоторые согласные (п-б), (к-к), (т-д). Словарный запас. Обогащать активный словарь детей: существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы. Творческая речевая деятельность. Продолжать побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок вызывать интерес. Восприятие произведений. Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?». Рассказать детям содержание простых сюжетных картинок.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Выразительное чтение. Продолжать обучать заучивать стихотворения. чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.
Казахский язык	
Основы математики	Количество, счет: Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина), обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху-снизу,

		спереди-сзади, справа-слева. Ориентировка во времени. Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая). Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, Растительный мир: Распознавать и называть 2-3 вида некоторых деревьев и комнатных растений. Животный мир: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, о домашних животных и их детенышей. Ребенок, его семья, дом: Продолжать учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку Правила дорожного движения. Закреплять знания о транспортных средствах передвижения по воздуху, воде, земле. Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Нравственное воспитание Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека Моя Родина-Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа-юртой. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают.
	Конструирование	Развивать навыки конструирования. Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Различать и называть строительные части. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. После игры складывать строительные детали.
	Рисование	Обучать умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами. Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Учить соблюдать правилам безопасности при лепке.
	Аппликация	Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины. Подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Размещать на листе бумаги геометрические фигуры, машин, домов, шаров. Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.

**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 -2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддер Управления образования ВКО

Группа средняя «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Апрель 2023 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Способствовать развитию артикуляционного и голосового аппарата, речевого дыхания, слухового внимания. Закреплять четкое произношение гласных звуков (а, и, е, о, у). Учить произносить некоторые согласные (п-б), (к-к), (т-д). Словарный запас. Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, существительными, обозначающими названия одежды, обуви, посуды, мебели, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены; Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Творческая речевая деятельность. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. Восприятие произведений. Рассматривать картинки в книгах, называть в них знакомые предметы, по просьбе педагога находить предметы на картинке и задавать вопросы «Кто (что) это?», «Что делает?». Рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Выразительное чтение. Продолжать обучать заучивать стихотворения. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.
Казахский язык	
Основы математики	Количество, счет: Обучать умению различать количество предметов: много - один (один -много), группировать однородные предметы и выделять один из них, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина), обозначать словами высокий - низкий, равный, равный по высоте, большой -

		малый по общей величине путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные - короткие, одинаковые, равные, широкие - узкие по ширине, одинаковые, равные. Геометрические фигуры: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева. Ориентировка во времени. Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
	Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Растительный мир: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида некоторых деревьев и комнатных растений. Животный мир: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Ребенок, его семья, дом: Продолжать учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе. Правила дорожного движения. Закреплять знания о транспортных средствах передвижения по воздуху, воде, земле. Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Нравственное воспитание Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Моя Родина-Казахстан. Знакомить с традиционным жильем казахского народа-юртой. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают.
	Конструирование	Учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы. строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. После игры складывать строительные детали, соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого; умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки

методист: Эльсенова Л. А.


**Перспективный план организованной деятельности
на 2022 - 2023 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения, и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддер Управления образования ВКО

Группа средняя «Лучики»

Возраст детей 3-4 лет

На какой период составлен план 2022-2023 учебный

Май 2023 год

Развитие речи	Звуковая культура речи. Закреплять четкое произношение гласных звуков (а, и, е, о, у). Учить произносить некоторые согласные (п-б), (к-к), (т-д), (с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Словарный запас. Расширять словарный запас детей через игры и игровые упражнения, обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам, вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, глаголы будущем и прошедшем времени. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами живой и неживой природы, прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок. Слушать и понимать речь взрослых, строить диалог с взрослыми, слушать заданные вопросы и давать понятные ответы, применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Творческая речевая деятельность. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
Художественная литература	Чтение, рассказывание. Пробуждение интереса к книгам. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий. Способствовать участию в совместной игре с взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы. Выразительное чтение. Продолжать обучать заучивать стихотворения. При чтении знакомых стихотворений предоставлять детям возможность повторять вместе слова, фразы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию. Развитие навыков театрализованной деятельности: Продолжать учить обыгрывать вместе с взрослыми сказки, простые сценки.
Казахский язык	
Основы математики	Количество, счет: Формировать представления о понятиях «много», «один», обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), группировать однородные предметы и выделять один из них, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов, отвечать на вопрос «сколько?». Сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов, «равны?», «Что больше (меньше)?», отвечать на вопросы. Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим, сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие - узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры: Закреплять знания детей о геометрических фигурах. Дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Формировать умение ориентироваться в частях своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя, сверху - снизу, спереди - сзади, справа - слева. Ориентировка во времени. Продолжать формировать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.
Ознакомление с окружающим миром	Предметы и явления живой и неживой природы: Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Формировать умения называть и различать предметы, рассматривать и исследовать их объем, цвет, форму, обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир. Соблюдать безопасность в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных и т.д.); формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, мелкими предметами (не брать

		их в рот, не разбрасывать песок, не засовывать мелкие предметы в уши, нос и т.д.); прививать любовь к природе и заботу о ней. Растительный мир: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Распознавать и называть 2-3 вида деревьев, полевых цветов, некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавать части растений. Животный мир: Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан, о домашних животных и их детёнышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. Сезонные изменения в природе Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая), вести наблюдение за природными явлениями (сезонные), устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний, весенний, летний и осенний периоды года. Ребенок, его семья, дом: Продолжать учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, развивать позитивную оценку своих действий и самооценку. Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки, рассказывать о своей семье, семейных отношениях, проявлять заботу о близких, проявлять заботу о них за то, что они любят, заботятся о себе. Правила дорожного движения. Закреплять знания о транспортных средствах передвижения по воздуху, воде, земле. Продолжать знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. Привитие к труду Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Нравственное воспитание Формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект: привлекать внимание детей к личностным добрым, отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека. Моя Родина-Казахстан. Знакомить с предметами быта казахского народа. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю. Продолжать формировать знания детей о городе, где они проживают, столице Республики, государственных символах РК.
	Конструирование	Продолжать учить различать, называть и использовать основные строительные детали: цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. После игры складывать строительные детали, соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов, располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого; умению проводить мазки с контрастной координацией, размещая изображения на поверхности листа, изображать круговые и волнообразные линии, рисовать рисунки нетрадиционными методами; умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть. Изображать предметы различной формы (овощи, фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.
	Лепка	Обучать умению лепить предметы (посуду, игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. Учить соблюдать правила безопасности при лепке.
	Аппликация	Продолжать обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной величины. Подбирать готовые формы из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами; Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента. Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.