

методист: Е. Мосюкова Л. А.
8-1

ЦИКЛОГРАММА
на неделю (05.09.-09.09 2022 года)
Младшая группа «Буратино»

Режим дня	Понедельник 05.09.22	Вторник 06.09.22	Среда 07.09.22	Четверг 08.09.22	Пятница 09.09.22
Прием детей	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы «Что мы любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли.				
Беседы с родителями	игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе.	Дидактическая игра: «Подбери по цвету» Цель: закреплять представления о четырех цветах. Учить выделять цвета, отвлекаясь от других при	Строительные игры «Ворота для д/с» Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Пальчиковая игра «Мой детский сад» Рассказы детей о том, что мне нравится в д/с Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.	Настольная игра – пазл: «Собери домик» Беседа с детьми о труде помощника воспитателя Утренняя гимнастика Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.
Утренняя гимнастика (5 мин)	Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Игрушки в нашей группе. Игра «Узнай на ощупь»	Цель: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. знаков предмета.	знаков предмета. оя группа»	знаков предмета.	знаков предмета.
	Комплекс упражнений				
Завтрак	Игровое упражнение («Водичка, водичка, умой мое личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Катись, карандаш!» Цель: развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Рассматривание иллюстраций из серии картин «Мой садик»	Беседа о правилах поведения в д/с	Словесная игра «Кто что делает?»
ОУД по расписанию	Ознакомление с окружающим	Лепка Мячики	Сенсорика Дорожка для лошадки	1 Естествознание «Детский сад – мой дом	Развитие речи Беседа «Что мы

ДО	«Мы – дружные ребята» Формировать у детей понятие о дружбе Развивать умение общаться друг с другом; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы Воспитывать взаимопонимание	Цель: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличия по величине и цвету Задачи: Научить детей лепить шар круговыми движениями ладоней. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать усидчивость и умение, начатое дело доводить до конца. Физическая культура «Детский сад» Совершенствовать навык ходьбы «стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой	Цель: Формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета). Учить выбирать предметы 2 заданных цветов (красный, синий) из 4 возможных; развивать умение группировать предметы по цвету, активизировать словарь, развивать речь; воспитывать терпение при выполнении работы. Музыка	родной» Развивать речь, активизировать словарь по теме. Учить отвечать на вопросы педагога. Воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к детскому саду.	любим делать в детском саду». Цель: учить детей слушать собеседника, излагать свои мысли. Дидактическая игра: «Путешествие по группе?» Цель: Познакомить детей с группой, предметами и уголками находящимися в группе. 2Рисование «Проведем линию карандашом» научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии, выработать умение держать карандаш, развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность.
----	---	---	--	--	---

Прогулка:	Мотивация детей к прогулке *ОСЕНЬ* НАБЛЮДЕНИЕ: Наблюдение за состоянием погоды (светит солнце или идет дождик). Слушая рассказ о золотой осени, дети отмечают и тепло ласкового солнца и синее небо, и медленно плывущие облака. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА: Ходит по дорожке в такт потешки: <i>«Большие ноги Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ.</i> ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Жуки» Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала). ТРУД: Уборка участка. Сбор песка в песочницу.ки: <i>«Большие ноги Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ.</i> ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Жуки» Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ: «Магазин» Учить детей использовать в игре предметы замещения. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ИГРЫ: Создать условия для развития творческой игры (подбор мелких игрушек и предметов, а так же широкое включение природного материала). ТРУД: Уборка участка. Сбор песка в песочницу.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, складывание в шкафчики, мытье рук.
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета Игровое упражнение «Локти со стола»
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай!

методист: Високова Л. А.
8-1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: младшая группа «Буратино»

Возраст детей 2-3 лет

На какой период составлен план: 12.09.2022 года - 17.09.2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Развитие речи Дидактическая игра «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя. Развивать диалогическую форму речи. При помощи прибауток воспитывать доброе чувства к другим детям.	Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Где растет?» Цель: формировать умение детей группировать овощи и фрукты, воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность.	Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»: Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Ознакомление с окружающим Дид. игра «Наши друзья» Цель: расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. Рисование Д/И «Большой – маленький» Цель. Развивать умение видеть красоту природы, называть время года.	Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику;	Математика Дидактическая игра «Укрась бабочку» Цели: Учить детей группировать предметы по цвету. Закреплять знания о геометрической фигуре круг, о понятия много - один, большой - маленький. Развивать мелкую моторику.	Лепка Д/и Волшебные шарики Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость.	Развитие речи Д/и «Кто как голос подает?» Цель: развивать речь детей, обогащать и активизировать глагольный словарь по теме.

Утренняя гимнастика по плану					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема:«Мои друзья» Цель:Формировать дружеские и доброжелательных взаимоотношения, элементарные правила поведения в социуме 2. Физическая культура Цель:Учить выполнять бросание мяча двумя руками от груди; совершенствовать технику прыжка в длину с места	1. Лепка Тема: "Баранки-калачи" Цель:Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. 2. Физическая культура Цель:Учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 4 метра; развивать навык бросания мяча двумя руками от груди;	1. Сенсорика Тема: «Один, много, ни одного» Цель: Учить составлять группу из однородных предметов и выделять из нее один. Закрепить понятия «один» и «много» Музыка Тема: «Кукла Айгерим и ее друзья» Цель: Слушание музыки: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, учить петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку	1. Аппликация Тема: «Барашки на джайлау» Цель: Научить детей сминать салфетки и наклеивать их на фигуру барана. Учить аккуратно работать с клеестером. 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять катание мяча друг другу с расстояния 1,5метра из исходного положения: сидя, ноги врозь; развивать навыки ползания в прямом направлении на расстояние 4 метра	1.Развитие речи Тема: «Я и мои друзья» Цель: Учить отвечать на вопросы, участвовать в диалоге, обогащать и активизировать словарь 2. Рисование. Тема: «Лепточки разного цвета» Цель:Формировать умения проведения изображений прямых линий в разном направлении, пересечения их; обучать детей умению располагать изображения по всему листу.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вынимать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения.				

	— 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе.	Художественная литература <i>Дидактическая игра «Козлята и зайчик»</i> Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе,	Художественная литература Чтение сказки «Рукавичка» - Цель: прививать интерес к художественному слову.	Художественная литература «Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, повтор название героев сказок.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Лепка "Конфеты для кукол" Цель: учить приемам лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); (Алеша А., Даниил Ш.)	Индивидуальная работа Рисование. Д/и «Раскрашивание раскрасок» Цель: Развивать творчество и самостоятельности(Василиса Т., Валерия Ц.)	Индивидуальная работа Развитие речи «Найди игрушку» - активизация словаря, закрепление знаний знакомых предметов.(Валерия Д., Радмир Д.)	Индивидуальная работа Конструирование «Назови правильно» - закреплять название деталей конструктора. (Татьяна К., Ералы К.)	Индивидуальная работа «Ежик» Цель: Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура (Юрий П.)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Работа с родителями	Беседа на тему о том как научить ребенка разговаривать.	Беседа о пазлах для малышей.	Беседа о необходимости чтения детям книг.	консультация «Делать ли прививку ребенку(за и против)»	Беседа о Нежелательном поведении и что делать с ним.

методист: Выходова Л.А.
21

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа средняя группа «Буратино»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план: 19.09.2022 года - 23.09.2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	Сенсорика. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток	Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать по описанию фрукты и овощи.	Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Ознакомление с окружающим Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. Рисование Д/И «Большой – маленький» Цель. Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты Математика Д/И «Чудесный мешочек» - закрепление знаний геометрических форм и их названий.	Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику;	Сенсорика Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - закрепление знаний геометрических форм и их названий, Лепка Дидактическая игра "Разноцветный мяч" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета; Художественная литература Артикуляционная гимнастика «Шарик» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.	Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику. Лепка "Волшебные шарики" Цель: формировать приемы лепки (отщипывание, скатывание)	Развитие речи Д/И «Кого как зовут?» - развитие памяти. Лепка Дидактическая игра "Вкусное яблоко" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание)
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					

ОД по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим. Учить детей различать объекты живой и неживой природы. Развивать психические процессы: память, внимание, речь, мышление. Воспитывать бережное отношение к объектам природы. Лепка «Осенние мотивы» Цель: расширяем знание детей об осенней природе, формируем устойчивый интерес к природе, воспитываем познавательный интерес, учим аккуратно работать с пластилином,	Аппликации Тема "Золотые берёзы" закреплять навыки аккуратного наклеивания; поощрять проявление активности и творчества; развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.	Художественная литература Тема «Книги - наши друзья» Цель: создание условий для формирования интереса детей и восприятия художественных произведений средствами интеграции речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития. Конструирование Тема «Башенка из кирпичиков для петушка» Цель: Знакомить детей с видами конструктора. Знакомить с деталями строительного материала. Учить сооружать элементарные постройки. Развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, сенсорное восприятие.	Сенсорика «Один и много. Сравнение множества и установление соответствия между ними» Цель: Закреплять умения сравнивать по количеству две группы предметов, устанавливать равенство между ними, различать где один предмет, а где много.	Развитие речи Описание игрушек - собаки, лисы. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек. Цель: : учить при описании игрушки называть её признаки, действия, связывать между собой предложения. Рисование Тема: «Дождик кап-кап» Цель: учить детей рисовать прямые линии. Воспитывать усидчивость. Умения правильно пользоваться карандашом.
2-ой завтрак	КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №3	Карточка №5	Карточка №3	Карточка №1	Карточка №2
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения. — 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

процедуры					
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата	Художественная литература Дидактическая задача «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата	Художественная литература Чтение детям сказки «Рукавичка» - прививать интерес к художественному слову, умение делать простейший анализ и выводы. Аппликация. Тема: «Сказочные герои» (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям	д/и «Сложи картинку» - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок. Художественная литература «Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок. Конструирование Дидактическая игра «Построим гараж» - закрепление названий деталей конструктора.
Индивидуальная работа с детьми	Художественная литература Д/и «Отгадайка!» учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки.(Арсен, Мансур, Николь)	Рисование. Д/и «Линии» продолжать учить детей рисовать прямые линии.(Даниил Ш.,Амина)	Развитие речи «Найди игрушку» - активизация словаря, закрепление знаний знакомых предметов.(Агата, Николь)	Конструирование «Назови правильно» - закреплять название деталей конструктора. (Алан, Таня, Егор)	Сенсорика – «Найди такую же» - закреплять умение соотносить фигуру с образом (Алиса, Радмир, Вова)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.	Беседа с родителями «Гаджеты и ребенок» Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.	Беседа с родителями «Гаджеты и ребенок» Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.

методист: Власова Л.А.
в-л

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: младшая группа «Буратино»

Возраст детей 2-3 лет

На какой период составлен план: 26.09.2022 года - 30.09.2022 года

на какой период составлен план: 20.09.2022 года - 30.09.2022 года					
Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи Дидактическая игра «Какая погода» Цель: упражнять в образовании качественных прилагательных.	Сенсорика Дид.игра «Загадочные пуговки» <i>Цель игры:</i> Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук.	Лепка Дидактическая игра Отпечатки Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.	Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика «Детский сад» Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Аппликация Д/и «Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика Дид. игра«Волшебное поле» <i>Цель игры:</i> Развитие умения узнавать и называть цвета.	Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику;	Художественная литература <i>Дидактическая задача «Козлята и зайчики»</i> Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки	Лепка "Волшебные шарики" Цель: формировать приемы лепки (отщипывание, скатывание)	Развитие речи Д/и «Кого как зовут?» - Цель: развитие памяти.
Утренняя гимнастика по плану.					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					

ОД	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мебель вокруг нас» Цель: Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью. Формировать обобщающее понятия «мебель». 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять ползание в прямом направлении на расстоянии 6 метров; совершенствовать умение бросать мяч двумя руками вверх.	1. Лепка Тема: «Диван» Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять ходьбу по наклонной доске 20 сантиметров сохраняя равновесие; закрепить навык ползания в прямом направлении на расстоянии 6 метров	1. Сенсорика Тема: «Сравнение предметов по длине и ширине» Цель: Формировать навыки сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине 2. Музыка Цель: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм в ходьбе друг за другом под музыку танцевального характера	1. Аппликация Тема: «Мебель для Медведя» Цель: «Формировать навыки изображения предметов из готовых фигур; выкладывать фигуры на листе бумаги. 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять катание мячей в ворота; закрепить навык ходьбы по наклонной доске 20-30 сантиметров сохраняя равновесие	1. Развитие речи Дид. игра «Мебель для куклы Маши» Цель: С помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия предметов мебели. 2. Рисование. Тема: «Забор для петушка» Цель: Учить изображать предметы из нескольких и вертикальных линий (забор), приемам нестандартного рисования; располагать изображения по всему листу
2-ой завтрак	КГН – закреплять умение детей правильно намывать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения. — 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				

Подник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика «Спрячь мышку». Цели: Продолжать знакомить детей с шестью основными цветами, учить различать их. Развивать быстроту реакции, внимание, мышление. Закреплять знания о животных.	Развитие речи. Д/и «Чего не стало?» Цель: учить узнавать и называть предметы на картинках.	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата	Аппликация. Тема: «Сказочные герои» (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей.	Конструирование Дидактическая игра «Построим гараж» - закрепление названий деталей конструктора.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Развитие речи Д/и Накроим стол к чаю ввести в словарь детей названия предметов посуды, учить находить названные предметы среди прочих. Учить называть предметы посуды, знакомить с назначением посуды. Дать обобщающее понятие «посуда» (Алексей А., Милана М)	Индивидуальная работа Рисование, Д/и «Линии» продолжать учить детей рисовать прямые линии (Федор Т., Нуриман Ж.) Лепка "Конфеты для кукол" Цель: учить приемам лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание) (Николь В., Вова С.)	Индивидуальная работа Ознакомление с окружающим Д/и Ширма с фруктами. Цель: Расширять знания детей о фруктах (Алан Т., Саша С., Федор Т.)	Индивидуальная работа Сенсорика Дид. игра «Радуга» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета и размер предмета, Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Мансур М., Валерия Д.)	Индивидуальная работа 1. Сенсорика Дид. игра «Шарики» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета. Развитие мелкой моторики пальцев рук. (Радмир Д.)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Работа с родителями.	Беседа о необходимости мелкой моторики.	Консультация как развить речь младших дошкольников.	Беседа «Кризис ребенка 2-х лет»	Беседа закаливание детей младшего возраста.	Беседа полезные привычки.

методист Власова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа младшая группа «Буратино»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план: 03.10.2022 года – 07.10.2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи. Д/И «Это кто?» Рассматривание семейных фото (раздать детям фотографии),назвать членов семьи. Назвать свое имя.	Рисование: «Листья красные,желтые падают лежат» Учить наносить отпечатки пальчиков красной, желтой краской	Ознакомление с окружающим. Найди такой же цветок» Цель:учить детей находить одинаковые цветы	Развитие речи: Упражнение на развитие речевого дыхания «Самолетики» Цель: формирование правильного носового дыхания, плавного длительного выдоха.	Сенсорика Д/И «Цветное лото» Закрепление знания о желтом цвете
Самостоятельно а деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривани е книг и другие)	Ознакомление с окружающим. Д/И «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Сенсорика Игра «Собери капельки в стакан» Цель: научить разбираться в цветах; учить соотносить предметы по цвету.	Развитие речи Артикуляционное упражнение «Тёплое и холодное дыхание» Цель: формирование правильного речевого дыхания, активизация губных мышц.	Ознакомление с окружающим: Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы	Ознакомление с окружающим: Пальчиковая гимнастика «Котят» Цель: Развитие общей моторики, учить соотносить движения с текстом
Утренняя гимнастика					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					
ОД	Ознакомление с окружающим: Д/И Найди такой же цветок» - учить детей	Лепка: «Заборчик для курочки Рябы» Цель: Учить лепить	Сенсорика:	Аппликация: «Одеяло для куклы» Формирование простейших аппликационных навыков	Развитие речи: «Рассказывание сказки «Репка» Задачи: Способствовать

	находить одинаковые цветы. Закреплять цвета (красный, желтый) Физическая культура: Цель: закрепление выполнять бросание мяча двумя руками	столбики катанием кусочков пластилина ладошкой на доске. Воспитывать бережное отношение к животным Физическая культура: Упражнять детей в ходьбе по кругу, катание мяча из положения сидя	Д/И «Что это?» Знакомство с кирпичиком (форма, цвет, что можно сделать). Воспитывать усидчивость	Физическая культура: упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами	развитию всех компонентов устной речи детей Обогащать словарь ребенка за счёт звукоподражаний (ав-ав, мур-мур, пи-пи) Рисование: «Светит солнышко в окошке» Знакомство с гуашью, желтым цветом, учить рисовать пальчиком
2-ой завтрак	КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №8	Карточка №5	Карточка №1
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения. — 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика Д/И «Найди такой же цветочек» учить детей находить одинаковые цветы	Конструирование: Д/И «Строим заборчик» Обучать детей строить из строительного материала заборчик.	Развитие речи Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащение словаря ребенка словами, обозначающими игрушки. Воспитывать усидчивость	Рисование «Котят катают клубочки» Цель: учить рисовать карандашом круг. Правильно держать карандаш в руке, воспитывать усидчивость	Сенсорика: Д/И «Какой зверь больше?» Цель: Развивать зрительное внимание, умение сравнивать. Закрепить знания о диких животных

Индивидуальная работа с детьми	Рисование: «Дождик, дождик, лей, лей!» Задачи: формировать умение работать с красками, проводить линии. (Алеша А., Лера Ц.)	Конструирование «Строим заборчик» Обучать детей строить из строительного материала заборчик. (Вова С., Николь)	Аппликация Задачи: «Барашки пасутся на жайлау». Задачи: учить раскатывать между ладонями шарики из салфеток. Развивать мелкую моторику рук ориентировку на листе бумаги.(Агата, Василиса Т.)	Сенсорика Д/И « Что лишнее?» Упражнять в нахождении желтых предметов среди остальных (Айсултан, Тания К.)	Ознакомление с окружающим Д/И «чего не стало?» Цель: развивать зрительную память, зрительное внимание (Саша С., Василиса Е.)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.	Беседа с родителями «Гаджеты и ребенок» Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на ком-пьютере.	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.	Беседа с родителями «Гаджеты и ребенок» Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на ком-пьютере.	Беседа с родителями «Ребенок и труд» Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.

методист: Власова Л.А.
 18.10.22

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: младшая группа «Бурадино»

Возраст детей 2-3 лет

На какой период составлен план: 10.10.2022 года - 14.10.2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез. Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи Дидактическая игра «Где наши ручки?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.	Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: формировать и закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах. Развивать память, координацию.	Сенсорика Дид.игра «Волшебное поле» Цель игры: Развитие умения узнавать и называть цвета.	Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.	Развитие речи Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим. Дид.игра. «Чудесный мешочек» Цель: формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты)	Сенсорика Дид.игра «На что похожа фигура?» Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Рисование Дид.игра. «Какие цвета есть на картинке» Цель: Упражнять детей в умении идентифицировать цвета в картинке.	Развитие речи Дид.игра «Идите с нами играть» Цель. Учить детей говорить громко. Выработка умения пользоваться громким голосом.	Сенсорика Дид.игра «Яблонька» Цель игры: Развитие сенсорного восприятия. Развитие мелкой моторики пальцев рук.
Утренняя гимнастика по плану					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)				
ОД	I. Ознакомление с окружающим миром	I. Лепка Тема: «Большой и маленький»	I. Сенсорика Тема: «Квадрат»	I. Аппликация Тема: «Шарики катятся по дорожке»	I. Развитие речи Тема: «Моя улица»

	Тема: «<i>Мой родной город</i>» Цель: Формировать знания о городе или поселке, улице где проживают дети. 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять ползание между расставленными предметами; закрепить умение бросать мяч об пол (землю) и ловить его.	маленький мяч Цель: Продолжать знакомить со свойствами глины, используя приемы ощипывания, отрывания, сплющивания. 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять метание в даль; закрепить навык ползания между расставленными предметами;	Цель: Геометрические фигуры: познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. 2. Музыка Тема: «<i>Поем и танцуем</i>» Цель: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку	дорожке» («Овощи», «Фрукты») Цель: Знакомить детей с предметами круглой формы. Обучать приемам наклеивания: намазывать клеем обратную сторону формы, брать его на кисть немного, работать на клеенке, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью. 2. Физическая культура Цель: Учить выполнять бросание мяча об пол (землю) и ловить его; закрепить технику прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах	Цель: Воспитывать умение отвечать по одному, не перебивать друг друга 2. Рисование. Тема: «<i>Спички детям не игрушка</i>» Цель: Формировать навыки в умении изображать простые предметы. Учить детей рисовать кистью; ритмично наносить линии, мазки способом примакивания; развивать зрительно-моторную координацию рук располагать изображения по всему листу
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вынимать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КТН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения. — 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика Дид.игра: «Спрячемся от дождика» Цель игры: Воспитывать умение у детей группировать предметы по форме.	Художественная литература Дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Ознакомление с окружающим Дид.игра: «Что сначала, что потом?» Цель: формировать и закреплять знания детей о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).	Художественная литература Дид.игра: «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Лепка Дид.игра: Геометрические фигуры из пластилина Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, надавливание, размазывание, закреплять геометрические фигуры; развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер, учить не выходить за контур, воспитывать доводить начатое дело до конца) (Александр С., Валерия. Ц., Радмир. Д.)	Индивидуальная работа Рисование. Д/и «Гусенички» Цель: Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.(Алиса. Ч. Илья. Н.Милана. М.)	Индивидуальная работа Развитие речи Дид.игра: «Бабочка, дети!» Цель. Добиваться длительного, непрерывного ротового выдоха. (Василиса Е., Николь В.)	Индивидуальная работа Конструирование Дид.игра: «Ворота для машины Айболита» Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.. (Нуржан А., Вова. С.)	Индивидуальная работа Ознакомление с окружающим «Все по домам!» Цель: формировать и закреплять знания детей о разных растений (деревьев, кустов), по форме их листьев (по плодам, семенам). Закреплять правила поведения в лесу, в парке.(Федор. Т., Алан. Т)
Подготовка к прогулке	Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Работа с родителями	Беседа на тему «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»	Беседа «Одежда детей в группе и на улице»	Беседа «Значение пальчиковой гимнастики в развитии ребенка»	Папка – передвижка «Игра в жизни ребенка».	Беседа «Обучение детей наблюдательности на улице»

методист: Власова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа младшая группа «Буратино»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план: 17.10.2022 года – 21.10.2022 года

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саде, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Развитие речи. <i>Д/И Прокати шарики</i> Цель. Развивать зрительно-двигательную координацию, закреплять хватание шепотью, развивать соотносящие действия.	Рисование: <i>Лучики для солнышка.</i> Цель: Учить замечать следы от карандаша на бумаге, держать карандаш в правой руке, различать желтый цвет	Ознакомление с окружающим. «Что в корзиночке лежит?» Цель: Учить название овощей и фруктов; их цвет, форму и вкусовые качества	Развитие речи: Д/И «Кого не стало?» Цель: Научить детей называть и узнавать животных по картине. Развивать мышление, память, речь. Пополнить словарный запас детей.	Сенсорика Д/И «Собери башенку» Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», «маленький», «средний», «самый большой», «самый маленький».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим. Д/И «Чьи детки?» Цель. Познакомить детей с животными и их детенышами.	Сенсорика Д/И «Длинный- короткий» Цель: учить различать предметы по длине, употреблять в речи «длинный, короткий», развивать мышление	Развитие речи «Кого не стало?» Цель: Научить детей называть и узнавать животных по картине. Развивать мышление, память, речь. Пополнить словарный запас детей.	Ознакомление с окружающим: Узнаем, какая вода. Цель: Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льется, в ней растворяются некоторые вещества, имеет вес.	Ознакомление с окружающим: Игры с соломинкой. Цель: Познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.
Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора					
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)					

ОД по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим: «Кто как кричит» Цель: развивать умение детей звукоподражанию голоса животных; закреплять знания о домашнего птицы петуха; воспитывать желание заботиться о животных. Физическая культура: упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами	Лепка: "Печенье для котика" Вызвать интерес у детей к лепке, познакомить с пластилином и его свойствами: мягкий, теплый, мнется, скатывается, рвется Физическая культура: Упражнять детей в ходьбе по кругу, катание мяча из положения сидя	Сенсорика: «Большие и маленькие мячики» Цель: учить различать цвет и величину (Большой, маленький) Правильно подобрать мчи по цвету и величине	Аппликация: «Воздушные шары на ниточках» Научить присоединять части друг к другу, повысит точность движений руки. Физическая культура: упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами	Развитие речи: «Ходит по двору петух» Цель: развивать речевое понимание и слух, артикуляционный аппарат, активизировать глаголы. Рисование: Тема: <i>Зернышки для петушка</i>. Цель: Учить пользоваться изобразительным материалом (гуашью), применять способ рисования пальцем, ритмично наносить отпечаток на бумагу
2-ой завтрак	КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №	Карточка №
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой. Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения. — 15 колебательных движений глазами по горизонтали справа-налево, слева-направо. — 15 колебательных движений глазами по вертикали: вверх-вниз, вниз-вверх. — 15 вращательных движений глазами слева-направо. — 15 вращательных движений глазами справа-налево. — 15 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».				
Обед	Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.				