

методист: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 05.09.2022 года - 09.09.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбік Понедельник 05.09.2022	Сейсенбі Вторник 06.09.2022	Сарсенбі Среда 07.09.2022	Бейсенбі Четверг 08.09.2022	Жұма Пятница 09.09.2022
<p>Прием детей</p> <p>Коммуникативная деятельность. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» («Домик открывается») Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит. Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Чтение потешки: «Водичка, водичка» Подвижная игра: «Бегите ко мне!» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.</p>	<p>Развитие речи. Пальчиковая гимнастика Кулачок Цель: развивать мелкую моторику рук. Этот пальчик — маленький, (загибаем мизинчик) Этот пальчик — слабенький, (загибаем безымянный пальчик) Этот пальчик — длинненький, (загибаем средний пальчик) Этот пальчик — сильненький, (загибаем указательный пальчик) Этот пальчик — толстенький, (загибаем большой пальчик) Ну а вместе — кулачок!</p>	<p>Художественная литература. Артикуляционная гимнастика «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплить мышцы губ, их подвижность. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движение со словом.</p>	<p>Игровая, творческая деятельность. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты был» Цель: развивать моторику рук. Этюд «Под дождеком» Цели: учить детей выражать эмоции радости и грусти; учить имитировать простейшие движения; развивать ориентировку в пространстве; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку.</p>	<p>Развитие речи, худ. литература Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Широка Ульба-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны От краев и до десны. Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Чтение потешки «Дождик, дождик, пуше...», «Радуга дуга» Цель: вырабатывать четкую и правильную артикуляцию при произношении звуков «А», «О».</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Худ. литература –</p>	<p>Конструирование.</p>
<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p>					

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>окужающим. Дидактическая игра «Что надеть на ножки?» Цель: учить называть предметы обуви. Рисование. ДИ «Большой – маленький». Цель: развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты.</p>	<p>окужающим – познавательная деятельность. Дидактическая игра «Мамы и малыши». Цель: называть членов семьи и ближайшего окружения уметь рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.</p>	<p>познавательная деятельность. Дидактическая игра «Сколько зёрнышек у арбуза» Цель: Формирование представлений о понятиях счета от 1 до 5. (много); уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы; составлять и выделять однородные предметы.</p>	<p>коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Помоги Федоре собрать посуду» Цель: уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.</p>	<p>Дидактическая игра Постройка гаража для машин» Цель: Развивать умение детей, строить гараж. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя). Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Математика. Математическая игра «Дни недели». Конструирование «Лодочка». Цель: Закрепить знания детей о днях недели. 2. Развивать комбинаторные способности путем комбинирования цвета и формы. Учить складывать лодочку путем сгибания листа бумаги.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника) Ознакомление с окружающим Тема: Знакомство с детским садом и его помещениями. Цель: Познакомить детей с детским садом (коридор, кухня, медпункт, группы, расположенные по соседству). Учить ориентироваться в ближайшем окружении Лепка. Тема: «Любимая игрушка».</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Художественная литература Тема: «Чтение Н. Носова «Затейники» Цель: Продолжить знакомить детей с творчеством детского писателя Н. Носова. Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту. Аппликация. Тема «Мои игрушки» Цель: Закрепить знания детей о детском саде.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника) Конструирование Тема: «Кто-кто в теремочке живет?» (Бумага) Цель: Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями: изображением зверей из сказки, украшать окошко по своему желанию. Закрепить умение складывать и сгибать листы, совмещая стороны и углы, следя за линией</p>	<p>1.Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Развитие речи Тема: «Детский сад» Составление описательного рассказа об игрушках. Цель : Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их признаки, качества и действия. Учить детей составлять рассказы об игрушках с описанием их внешнего вида. Рисование. Цель: нарисовать любимую игрушку.</p>

		Цель: развивать мелкую моторику рук.	Обобщать знания детей об игрушках.	стиба.
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.	Карточка №1	Карточка №3	Карточка №5
Прогулка	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.			
Возвращение с прогулки.				
Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Основа живописи Тема: Плюшевый мишка. Помочь детям освоить способ изображения - рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Закрепить умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет.			
Самостоятельная деятельность	Познавательная Сюжетно - ролевые игры: «Автобус» Цель: оказать, помощь детям в установлении партнерских отношений. Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим автобус.	Рисование – творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Семья» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (мама – дочка). Развивать умение ладить друг с другом. Творческая деятельность:	Коммуникативная деятельность. Настольный театр: «Кот, петух и лиса». Цель: учить самостоятельно рассказывать сказку, действовать фигурками персонажей. Творческая деятельность: «Угадай сказку». Цель: уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; соблюдать	Познавательная деятельность. Конструирование «Строим дом» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «Художник». Использовать рисование по трафаретам.

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по математике. Дидактические игры: «Найди пару» Цель: различать геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, овал. (Диас, Тимофей, Милисса)	Нарисовать членов семьи.	Интонационную выразительность речи персонажей.	Игрушки на ощупь.	
	Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Дидактические игры: «Мамы и малыши» Цель: Называть детёнышей животных в единственном и множественном числе. (Алена, Багдан, Милана)	Индивидуальная работа по худ. литературе. Дидактические игры: «Что на картинке?» Цель: Составление описательного рассказа по картинкам. (Арсений, Арина К.)	Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактические игры: «Хорошо – плохо» Цель: Учить детей отличать хорошие поступки от плохих, характеризовать их (Ольга, Максим)	Индивидуальная работа по рисованию. Дидактические игры: «Линии». Цель: продолжать учить детей рисовать прямые и извилистые линии. (Ульяна, Алим).	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начало утром.				
Беседы с родителями, консультации. Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями Напомнить родителям о соблюдении режима дня;	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Личная гигиена ребенка». У каждого ребенка должна быть своя расческа.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

методист: *Вельминова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 12.09.2022 года - 16.09.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 12.09.2022	Сейсенбі Вторник 13.09.2022	Сәрсенбі Среда 14.09.2022	Бейсенбі Четверг 15.09.2022	Жұма Пятница 16.09.2022
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Художественная литература. Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Смыкать и размыкать губы. Д/З «Козлята и зайчик» Цель: учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать по описанию фрукты и овощи.</p>	<p>Развитие речи. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» («Домик открывается») <i>Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.</i> Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улынуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Домик Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. (ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполненная прямую линию — труба, балкон)</p>	<p>Математика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» <i>Широко Улыба-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</i> Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи. Дидактическая игра «Узнай меня» Цель: развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай!» Цель: развивать логическое мышление и речь.</p>	<p>Основы математики – Дидактическая игра «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.</p>	<p>Художественная литература – Дидактическая игра «Узнай нас» Цель: развивать творческое мышление, память.</p>	<p>Развитие речи – Дидактическая игра «Чем пахнет?» Цель: познакомиться с ощущениями, органами чувств.</p>

Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)					
Утренняя гимнастика					
Завтрак					
Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)					
<p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Числа 1, 2»</p> <p>Задачи: Учить считать по 2, пользоваться цифрами 1 и 2.</p> <p>Развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливая соотношения: больше – меньше, поровну: находить и называть предметы круглой и квадратной формы на заданном пространстве.</p> <p>Воспитывать доброжелательность.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Апликация</p> <p>Тема: «Дом для моей семьи»</p> <p>Задачи: Закреплять у детей представление о членах семьи. Обобщать знания детей о домах (какие бывают, из чего состоят и строят).</p> <p>Развивать умения составлять одно целое из отдельных деталей.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>Художественная литература. Пересказ сказки «Лиса и рак».</p> <p>Рисование «Что такое лето».</p> <p>Учить детей связно, последовательно и выразительно рассказывать сказку без помощи вопросов; подвести к составлению описательного рассказа по картине «Лиса».</p> <p>Вызывать у детей воспоминание о лете, способствовать умению детей передавать свои впечатления о лете, используя приемы рисования кистью.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Развивающие игры.</p> <p>Тема: «Давайте познакомимся»</p> <p>Цель:: Познакомиться ближе с родителями детей и вовлечь их в процесс адаптации ребенка: познакомить детей с другом, с помещениями группы, дать представление об их предназначении.</p> <p>Развивать наблюдательность, формировать навыки аккуратности. Воспитывать стремление и желание быть чистым и опрятным</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Обучение грамоте</p> <p>«Знакомство с гласным звуком (а), буквой (А).</p> <p>Лепка</p> <p>«Ваза с фруктами».</p> <p>Цель: познакомить детей с гласным звуком (а) и буквой А. Учить определять место звука в словах.</p> <p>Учить детей проявлять самостоятельность в выборе темы и творчество при выполнении работы, использовать опыт в отборе форм, украшений и способов лепки.</p>	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием			Карточка №9	Карточка №10
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей,				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книги				
Постепенный	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по				

подъем,	ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Тема: Пушистый котенок Помочь детям освоить новый способ изображения - тычок жесткой полусухой кистью, позволяющей наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (пушистость, объем).</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Познавательная, творческая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: с помощью воспитателя учить распределять роли. Наклеить прически</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность Творческая деятельность. Показ кукольного театра «Заюшкина избушка». Цель: смотреть за воспитателем, повторять фразы. Творческая деятельность. Раскрась лису и зайца</p>	<p>Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем» Цель: распределяют роли с помощью воспитателя. Творческая деятельность. Лепим угощения.</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность Драматизация сказки «Колобок». Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации; воспитывать усидчивость. Творческая деятельность. Нарисовать дорогу колобу</p>	<p>Конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность «Дом для лисы и зайца» Конструирование. Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Художественная литература Дидактические игры «Собери пазл» Цель: Умение составлять из частей целое, называть героев сказок. (Егор, Виолетта)</p>	<p>Конструирование Дидактические игры Цель: Развивать умение детей, строить дом. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Развитие речи Дидактические игры «Отгадай» Цель: Умение отгадывать загадки по названному признакам. Арина, Татьяна, Алим.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Дидактические игры. «Съедобное - несъедобное» Цель: Группировать предметы, умение задавать вопросы к словам. (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Математика Дидактические игры «Поиграем, посчитаем» Цель: закрепление знаний геометрических фигур и счета до 5. (Ульяна, Милана, Милисса)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ,навыки самообслуживания.				
Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей	Беседа «О профилактике простудных заболеваний среди населения»	Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)	Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафов на выходные дни.

методик: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 19.09.2022 года - 23.09.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н, Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 19.09.2022	Сейсенбі Вторник 20.09.2022	Сәрсенбі Среда 21.09.2022	Бейсенбі Четверг 22.09.2022	Жұма Пятница 23.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.				
	<p>Развитие речи. Артикуляционная гимнастика Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность. «Хоботок» Я слегка прикрою рот, Губы – «хоботом» вперед. Далеко я их тяну, Как при долгом звуке: у-у-у. Чтение потешки: «Радуга-дуга...», «Сорока, сорока...» Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.</p>	<p>Математика. Пальчиковая гимнастика. Цель: Закрепить умение точно выполнять движение руками. Белка Сидит белка на тележке, (исходное положение — кисти рук сжаты в кулак) Продает она орешки, (круговые движения кистью вправо, влево) Лисичке-сестричке, (разогнуть большой палец) Воробью, (разогнуть указательный палец) Синичке, (разогнуть средний палец) Мишке толстопятому, (разогнуть безымянный палец) Зайнышке усатому. (разогнуть мизинец) Вот так! (Раскрыть кисть)</p>	<p>Художественная литература. Артикуляционная гимнастика «Бублик» Цель: развитие артикуляционной моторики. Описание: Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать. Чтение потешки: «Чики-чики-чикалочки...», «Как у нашего кота». Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение. Подвижная игра «Кот и мыши»</p>	<p>Математика. Пальчиковая гимнастика. Цель: выполнять точные движения руками за воспитателем. «Лужок» На лужок пришли зайчата, Медвежата, барсучата, Лягушата и енот (загибать поочередно пальцы) и считать. На зелёный на лужок. (указательным пальцем правой руки обвести круг по левой ладони) Приходи и ты дружок. (ладони повернуты к себе, сгибаем пальцы – зовём к себе) Чтение потешки: «Тили-бом! Тили-бом!». Цель: закрепить умение точно повторять движения за воспитателем, декламируя стихотворение.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Шарик» Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться. Шарик слева, шарик справа, Есть у нас одна забава: В щёки дуем – чередуем, То в одну, а то в другую. Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надует правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.</p>

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи Дидактическая игра «Угадай, кто сказал?» Цель: произносить внятно гласные и согласные звуки; иметь правильный темп речи; отвечать на разнообразные вопросы.	Ознакомление с окружающим. Дидактическая игра «Наши добрые дела». Цель: называть членов семьи и ближайшего окружения уметь рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия.	Основы математики. Дидактическая игра «Разноцветный ковёр» Цель: Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Художественная литература Дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке» Цель: уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; соблюдать интонационную выразительность речи персонажей.	Игровая, творческая деятельность. Дидактическая игра «Постройка автобуса» Цель: Развивать умение детей, строить автобус. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. Способствовать формированию совместной игры.
Утренняя гимнастика	— пальцы в стороны и в исходное положение.) Реализация задач поставленных в перспективном плане				
Завтрак	Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения				
Организованная учебная деятельность.	Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Математика. Геометрические фигуры: Цель: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр).	Музыка (по плану музыкального работника) Декоративная лепка: Цель: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек. Расширение знаний о народной игрушке. создание образов по мотивам народного творчества. Ознакомление детей с трудом народных мастеров, обучение лепке	Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Худ. Литература Пересказывание сказки «Теремок». Конструирование из деталей конструктора. Цель: Умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знаковых сказок. «Дом для животных» Цель: Совершенствование навыков	Музыка (по плану музыкального работника) Декоративная аппликация. Цель: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности. Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа Животный мир: Цель: 1)	Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Развитие речи. Творческая речевая деятельность. Цель: Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, в речевых и пальчиковых играх. Сюжетное рисование: Цель: воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей

Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно - ролевые игры: «Шаштараз».</p> <p>Цель: уметь обыгрывать ситуации в парикмахерской, развивать дружеские отношения.</p> <p>Творческая деятельность: Лепка пластилином по раскраскам.</p>	<p>Свободная деятельность детей в уголке «художник».</p> <p>Цель: Использовать рисование по трафаретам, раскраски. Рисование пластилином.</p> <p>Творческая деятельность: Нарисовать животных.</p>	<p>Игра-драматизация по сказке К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>Цель: вспомнить любимую сказку, учить передавать характер персонажа движениями и интонацией.</p> <p>Творческая деятельность: «Угадай сказку». Цель: уметь слушать и понимать содержание литературных произведений.</p>	<p>«Волшебная страна Пластилиния».</p> <p>Цель: Развитие мелкой моторики. Закреплять полученные умения и навыки.</p> <p>Творчество.</p> <p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: активизировать в речи прилагательные при описании игрушки на ощупь.</p>	<p>Конструирование: «Шофёр».</p> <p>Цель: отобразить игровые действия шофера, распределить роли в перевозке грузов.</p> <p>Творческая деятельность детей</p> <p>строительство из конструктора «Лето»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Математика.</p> <p>Дидактическая игра: Блоки Дьенеша.</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами (форма, цвет, толщина, размер) (Наиль, Оля, Кирилл К)</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Чтение рассказа «Купите лук».</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы воспитателя. (Максим, Арина Я)</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Дидактические игры: «Что на картинке?»</p> <p>Цель: Составление описательного рассказа по картинкам. (Амир, Кирилл К)</p>	<p>Конструирование</p> <p>«Назови правильно» - закреплять название деталей конструктора. (Кирилл С, Полина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Д/И. «Что я вижу вокруг».</p> <p>Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа). (Алена, Багдан, Алим).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий).				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Беседа с родителями «Личная гигиена ребенка». У каждого ребенка должна быть своя расческа.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.

		посуды по мотивам народных изделий.	сооружения построек для игры из конструкторов, знаний о способах крепления деталей и создания построек.	расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осеннее время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; 2) формирование знаний об элементарных правилах поведения в природе.	
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Прогулка	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
«Здоровый сон»	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p align="center">Основы живописи</p> <p>Тема: Картина из отпечатков от стаканчиков с горлышком разного диаметра Познакомить с новым видом нетрадиционной техники рисования - отпечатывание горлышек стаканчиков разного диаметра.</p>				

методист: Вьюжкова Л. А.
2-1-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 26.09.2022 года - 30.09.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 26.09.2022	Сейсенбі Вторник 27.09.2022	Сәрсенбі Среда 28.09.2022	Бейсенбі Четверг 29.09.2022	Жұма Пятница 30.09.2022
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Цель: выяснить знания детей об овощах и фруктах, особенности их произрастания. Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим, рубим» Цель: развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Познавательная деятельность. Рассказ воспитателя об овощах. Цель: способствовать формированию представлений о пользе овощей и фруктов для здоровья. Д/И «Собираем урожай овощей» Цель: совершенствовать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного, счет от 1 до 5.</p>	<p>Развитие речи. Утренний круг. Рассматривание картинок с овощами и фруктами, которую выполнили дети. Цель: обучать согласованию существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>	<p>Художественная литература. Утренний круг «Овощи с огорода» Цель: учить различать по внешнему виду и вкусу и называть овощи (огурец, помидор, морковь, капуста), расширять представления о выращивании овощных культур. Вспомнить и рассказать на память сказку «Репка» Цель: вызывать желание участвовать в инсценировке русской народной сказки «Репка».</p>	<p>Развитие речи, худ. литература Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: развивать мышление, память, речь. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим. Дидактическая игра «Что надето на ножки?» Цель: учить называть предметы обуви. Рисование. Д/И «Привяжем к</p>	<p>Развитие речи – познавательная деятельность. Дидактическая игра: «Составь картинку и угадай сказку». Цель: выяснить знания</p>	<p>Основы математики. Дидактическая игра: «Сколько у мышек деток» Цель: Формирование представлений о понятиях счета от 1 до 5.</p>	<p>Худ.-литература. Дидактическая игра: Рассказом сказку «Красная шапочка» вместе (технология сказкотерапия) Цель: продолжать</p>	<p>Конструирование. Дидактическая игра: Строительство дорожек разной ширины. Цель: формировать у детей представление о величине предметов, развивать умение</p>

Реализация задач поставленных в перспективном плане

	<p>шарикам цветные ниточки». Цель: учить правильно держать карандаш. Упражнять в рисовании прямых линий сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Закрепить цвета..</p>	<p>детей о знакомых сказках, развивать мышление, речь.. Д/И: «Найди пару» Цель: учить детей по заданному признаку находить пару.</p>	<p>(много)"; уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы; составлять и выделять однородные предметы.</p>	<p>формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в общение, то есть действовали эмоционально.</p>	<p>анализировать образец и соотносить с ним свои действия.</p>
Утренняя гимнастика					
Завтрак					
Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Организованная деятельность.	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Математическая игра «Сложный узор», «Найди недостающую фигуру» Конструирование «Помидор» Цель: развивать комбинаторные способности. Развивать логическое мышление, творческое воображение. Учить делать помидор из цветной бумаги.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Аппликация Тема: «Яблоко на тарелочке» Цель: Учить передавать характерные признаки предмета с помощью различных техник изобразительного искусства (рисование и аппликация). Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностями для аппликации, наклеивать готовые формы. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Художественная литература. Тема: Чтение сказки «Три поросенка». Рисование « Сочное, румяное, для всех желанное» (с натурой, акварель) Цель : 1. Учить детей понимать эмоционально-образное содержание сказки, ее идею, развивать образность речи детей, умение подбирать определения. 2. закрепить знания детей о жанре натюрморта, учить детей рисовать с натуры. Развивать чувство цвета, формы, композиции,</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Лепка Тема: Огурцы и помидоры для салата (с натурой) Цель : Учить лепить предметы изображаемого предмета. Развивать мелкие мышцы рук. Закрепить свойства пластилина. Развивать воображение, моторику рук. Воспитывать желание лепить. Ознакомление с окружающим. Познавательная деятельность. Рассказ воспитателя об овощах. Цель : способствовать формированию</p>	<p>1.Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Развитие речи Тема: Пересказ сказки «Репка» Цель: Учить пересказывать сказку. Передавая речь близко к тексту. Формировать умение строить предложения, носящие описательный характер, предложения-просьбу. Развивать память. Воспитывать познавательный интерес.</p>

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Познавательная Сюжетно - ролевые игры: «Кукла Катя в овощном магазине» Цель: Учить узнавать и различать овощи и фрукты по внешнему виду; учить выполнять простейшие действия с предметами. Вызвать интерес от совместной игры. Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину.</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать овощи (морковь, помидор, огурец)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. «Кукла Катя варит суп из овощей» Цель: Формировать представление о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур (кошку).</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развигать сюжет игры. Творчество . Лепка вылепить зайчика используя природный материал. (желуди).</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Настольно – печатное лото « Овощи», «Фрукты». Цель: развивать умение подбирать картинки по классификации. «Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Милисса)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Д/И «Витамины» Цель: познакомить с витаминами и определить в каких фруктах они живут (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Работа над выразительностью речи. Чтение рассказа «Купите лук». Цель: учить детей внимательно слушать рассказ и отвечать на вопросы. (Арсений, Арина К.)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Дидактические игры: Отгадывание загадок «Фрукты» Цель: развивать мышление, внимание, речь. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Дидактические игры: «Линии». Цель: продолжать учить детей рисовать прямые и извилистые линии. (Ульяна, Алим).</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка Беседа с родителями, консультация, Уход детей домой</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Продолжить наблюдение, начало утром. Индивидуальные беседы с родителями «Наш день». Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом». Папка передвижка «О правилах поведения на природе».. Консультация . «Осенняя одежда детей для прогулок». Беседа с родителями по волнующим темам</p>				

методист: Висюнова Л.А.
 2-1-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КТКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 03.10.2022 года - 07.10.2022 год.
 Воспитатель: Попова Л.Н.; Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник 03.10.22	Вторник 04.10.22	Среда 05.10.22	Четверг 06.10.22	Пятница 07.10.22
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез.				
	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском саду, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	<p>Утренний круг. Развитие речи Дидактическая игра «Про кого я говорю» Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.</p>	<p>Утренний круг. Математика. Дидактическая игра «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток</p>	<p>Утренний круг. Ознакомление окружающим Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать по описанию грибы (мухомор, лисичка, боровик).</p>	<p>Утренний круг. Ознакомление окружающим. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»: Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада.</p>	<p>Утренний круг. Ознакомление окружающим Дид. игра «Кому, что нужно для работы» Цель: уточнить назначение бытовых приборов, инструментов труда, их принадлежность людям разных профессий</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Творчество и познавательная деятельность. Игры по выбору детей. Рисование ДИ «Большой – маленький» Цель. Развивать умение видеть красоту природы, анализируя природные объекты Математика Д/и «Чудесный мешочек» - Цель: закрепление знаний геометрических форм и их названий. (Блоки Дьенеша)</p>	<p>Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику; Художественная литература <i>Дидактическая игра:</i> «Козлята и зайчик» Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p>	<p>Математика Дидактическая игра «Чудесный мешочек» - Цель: закрепление знаний геометрических форм и их названий, (Блоки Дьенеша) Лепка Дидактическая игра "Разноцветный мяч" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); учить смешивать цвета;</p>	<p>Развитие речи Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики» Цель: стимулировать действия речевых зон головного мозга; развивать мелкую моторику. Лепка "Волшебные шарики" Цель: формировать приемы лепки (отщипывание, скатывание)</p>	<p>Развитие речи. Творчество. Д/и «Кого как зовут?» - Цель: развитие памяти. Лепка Дидактическая игра "Вкусное яблоко" Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание)</p>

Утренняя гимнастика по плану физ.инструктора

Завтрак

Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.

Подготовка к организованной
деятельности (далее - ОД)

ОД	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>ФЭМП . Тема: «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному; учить различать части суток? Утро – вечер, день – ночь, учить называть предметы квадратной и круглой формы.</p>	<p>Музыка(по плану работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Грибными дорожками»</p> <p>Цель: Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее надо любить и охранять.</p> <p>Закреплять знания о дарах осени.</p> <p>Учить различать съедобные и несъедобные грибы и ягоды; способы их сбора.</p> <p>Развивать коммуникативные способности: помогать друг другу, выражать в речи свои действия.</p> <p>Пополнять словарный запас детей.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Грибная поляна (коллективная работа)</p> <p>Цель: Научит лепить грибочки конструктивным способом.</p> <p>Учить создавать коллективные работы. Развивать воображение, моторику рук. Воспитывать чувство удовлетворения от проделанной работы, желание помогать своим товарищам.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Грибочки для белочки»</p> <p>Цель: Научить делить круг на две части для получения полукругов (шляпки грибов).</p> <p>Развивать зрительное восприятие, умение пользоваться ножницами.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Заборчик»</p> <p>Задачи: Учить детей подбирать детали для забора, строить устойчиво, расставляя дощечки на одинаковом расстоянии, вертикально и горизонтально.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Художественная литература. Рисование.</p> <p>Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»</p> <p>Рисование «Путешествие в страну красок» (цвет как выразительное средство)</p> <p>Цель: Познакомить с шуточной сказкой « У страха глаза велики».</p> <p>Учить детей эмоционально-образно воспринимать цвет, закрепить основные цвета.</p> <p>Развивать воображение.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Развитие речи. Тема: Сочиняем сказку о девочке, которая пошла в лес за грибами</p> <p>Цель: Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность.</p> <p>Учить согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе.</p> <p>Побуждать детей использовать в речи предлоги «за», «под», «перед».</p> <p>Показать детям артикуляцию звука з; поупражнять в произнесении изолированного звука. в слог и в словах; учить интонировать звук з в слове, различать слова с этим звуком; учить произносить звук з твердо, мягко.</p>
2-ой завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Карточка № 1	Карточка № 2	Карточка № 3	Карточка № 4	
				Карточка № 5	

<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Гимнастика для глаз – профилактика сохранения зрения.</p>	<p>Привлечение внимания детей к пищи, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.</p>	<p>Обед</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>	<p>Закрепление умения детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.</p>	<p>Полдник</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна.</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Основы живописи Тема: Красавец Мухомор (Рисование пальчиками) Цель: Обучать детей наносить точки, пятнышки, в заданный контур. Обрабатывать уверенные движения и свободное помещение руки. Создавать условия для развития творческих способностей. Воспитывать у детей интерес к природе.</p>	<p>Художественная литература Творчество. Чтение детям сказки «Рукавичка» - Цель: прививать интерес к художественному слову, умение делать простейший анализ и выводы. Аппликация. Тема: «Сказочные герои» (Аппликация из частей предмета). Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельно сть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Конструирование Строительство из конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата</p>	<p>Конструирование Строительство конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата</p>	<p>Конструирование Строительство конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата</p>	<p>Конструирование Строительство конструктора «Лего». Цель: учить детей играть вместе, обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата</p>
<p>Коммуникация, познавательная деятельность.</p>	<p>«Сложно для картинку» Цель: - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок.</p>	<p>«Сложно для картинку» Цель: - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок.</p>	<p>«Сложно для картинку» Цель: - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок.</p>	<p>«Сложно для картинку» Цель: - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок.</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>
<p>Художественная литература</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>	<p>Художественная литература Цель: Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей,</p>

методист: Сысачева Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Управления образования ВКО
 по городу Риддеру
 отдела образования № 38 «Ласточка» КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка»

Группа старшая группа «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 10.10.2022 года - 14.10.2022 года
 Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 10.10.2022	Сейсенбі Вторник 11.10.2022	Сәрсенбі Среда 12.10.2022	Бейсенбі Четверг 13.10.2022	Жұма Пятница 14.10.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг. Ознакомление с окружающим. Беседа: «Хлеб – всему голова!» Цель: Рассказать о важности хлеба на столе.	Утренний круг. Художественная литература. Заучивание стихотворения Цель: развивать память и поэтический слух. Украшает лес листвою Красной, желтой, золотой. Меж рябин и сосен Ходит тихо осень. (Людмила Шкилева)	Утренний круг. «Улыбка». Цель: развитие эмоционального мира детей. Познавательная деятельность. Игры с конструктором. Цель: развивать мелкую моторику рук.	Утренний круг. Коммуникативная игра: «Глухой телефон». Цель: развитие коммуникативных навыков. Игровая деятельность. Настольная игра «Лото» Цель: развивать внимание, умение соблюдать правила игры.	Утренний круг. Коммуникативная игра: «Ласковое имя». Цель: развитие коммуникативных навыков. Творческая деятельность. Раскраски, пазлы, мозаика. Цель: развитие навыков по интересам.
Развитие речи.	Д/Игра «Что за чем?» Цель: формировать знание последовательности получения хлеба. Составить рассказ по картинке.				
Художественная литература.	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». Цель: уметь слушать и понимать содержание литературных произведений; использовать образные слова; соблюдать интонационную				
Ознакомление с окружающим.	Игровая деятельность. Д/И: «Хлебный магазин» Цель: Закрепление знаний детей о работе продавца знания о названиях хлеба – булочных изделий				
Д/Игра «Расставь правильно».	Цель: Расставить картинки, отражающие процесс выпекания хлеба в нужной последовательности				
Ознакомление с окружающим.	Ознакомление с окружающим. Рассматривание колосьев. Цель: развивать умение обследовать и сравнивать колосья разных зерновых культур (рожь, пшеница, овёс)				

						выразительность речи персонажей.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					
Организованная деятельность.	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Математическая игра «Блоки Дьенеша»</p> <p>Конструирование «Улица города».</p> <p>Цель: развитие аналитической деятельности, умение классифицировать объекты.</p> <p>Учить строить уличку из деталей строительного материала, анализировать постройку.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»</p> <p>Цель: Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессии своих родителей, показать важность общественно-полезного труда.</p> <p>Лепка. Тема: «Хлебный колосок».</p> <p>Цель: Учить детей растягивать пластилин по картону, использовать прием налепа.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация.</p> <p>Тема: «Торт».</p> <p>Цель: Учить вырезать круги разного диаметра, приклеивать соблюдая пропорции величины.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Тема «Чтение».</p> <p>Белорусской народной сказки «Лёгкий хлеб»</p> <p>Цель: Побуждать детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, понимать характеры сказочных героев.</p>	<p>И. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: ЗКР: звуки «с» «с»</p> <p>Цель:: Выработать правильное произношение звуков «с», «с». Объяснить артикуляцию звука. Исследовать речевой аппарат, формировать умение различать звуки.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Хлеб – всему голова»</p> <p>Цель:: Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса. расширить и углубить знание детей о пшеничном колосе, его внешнем виде. закрепить навыки рисования с помощью ворса кисточки.</p> <p>- повышать мотивацию изобразительной деятельности через осознание ее нравственной значимости; совершенствовать общую и мелкую моторику.</p> <p>активизировать в речи детей прилагательные (желтый, колочий, золотистый).</p>	
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.					
Прогулка	Карточка № 5	Карточка № 6	Карточка № 7	Карточка № 8	Карточка №9	
Возвращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.					

Обед «Здоровый сон» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p> <p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Полдник Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p style="text-align: center;">Основы живописи</p> <p>Тема: «Дождик босиком по земле прошел» Задачи: Ритмом штрихов учить передавать капельки дождя. Развивать у детей эмоциональный отклик. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Познавательная деятельность. Самостоятельные игры по интересам детей. Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/И. «Река времени» Цель: развивать логическое мышление детей, составляя путь от зерна к хлебу Творческая деятельность: Нарисовать колосок (акварель, кисть)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа. «Приключения хлебного колоска» Цель: закрепление представлений о хлебе, профессиях, связанных с производством хлеба. Творческая деятельность: Цель: вылепить колосок по образцу воспитателя.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Пальчиковый театр. «Колосок» Цель: развитие творческих интересов, выразительности речи. Настольные игры с конструктором Цель: развивать мелкую моторику рук..</p>	<p>Развитие речи. Просмотр сказки «Колосок». Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитывать интонационную выразительность речи. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить порядковый счет в пределах пяти, через д/и «Лесенка» (Диас, Тимофей, Милисса)	Индивидуальная работа по творчеству. ДИ. «Дорожки» Цель: Учить резать по прямой. (Алена, Багдан, Милана)	Индивидуальная работа по худ. литературе. Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развивать память, внимание, речь. (Арсений, Арина К.)	Индивидуальная работа по развитию речи. ДИ «Назови одним словом». Цель: Учить детей группировать предметы и обобщать одним словом (Ольга, Максим, Егор)	Индивидуальная работа по математике. «Наш день» Цель: формирование знаний о чередовании частей суток. (Амир, Василиса).
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой	Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».	Индивидуальные беседы с родителями «Наш день»..	Оформление стендов для родителей «Антропометрические данные»	Беседа с родителями о своевременной оплате за детский сад.

методик: Волохова Л. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 17.10.2022 года - 21.10.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 17.10.2022	Сейсенбі Вторник 18.10.2022	Сәрсенбі Среда 19.10.2022	Бейсенбі Четверг 20.10.2022	Жұма Пятница 21.10.2022
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Утренний круг. Ознакомление с окружающим. «Передай привет» (пожатие руки) Цель: формировать положительное взаимоотношение друг к другу, учить в кругу передавать пожатие руки.</p>	<p>Утренний круг. Художественная литература. «Я твой друг и ты мой друг». Цель: учить рассказывать о друге, вызывать положительный настрой, доброжелательность по отношению друг к другу</p>	<p>Утренний круг. Познавательная деятельность. «Дрозд». Цель: учить в игровой форме, при помощи тактильных ощущений наладить контакт между детьми группы.</p>	<p>Утренний круг. Коммуникативная игра: «Если с другом вышел в путь» Цель: вызвать у детей чувства единения с детьми группы, понимание терминов «друг», «друзья», «дружба».</p>	<p>Утренний круг. Коммуникативная игра: «Смотрит солнышко в окошко». Цель: вспомнить стихотворение о солнце .поддерживать положительный настрой на новый день.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим. <i>Обсуждение правил поведения в группе.</i> Оформление правил в рисунках. <i>Дидактические игры:</i> Игры с конструктором «Лего» «Мой дом» Цель: учить детей играть вместе обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата.</p>	<p>Игровая деятельность. <i>Дидактические игры</i> «Волшебные экранчики» Цель: развитие у детей умений Упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать, сравнивать предметы. Игра с мячом «Я знаю» Цель: учить детей согласовывать слово с движением; учить</p>	<p>Ознакомление с окружающим. <i>Сюжетно-ролевая игра «Семья»</i> Цель: формировать навыки заботливого отношения членов семьи друг к другу. <i>Подвижные игры:</i> «Найди и принеси» «Лиса в курятнике»</p>	<p>Художественная литература. <i>Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»</i> - цель: обсуждение ролей, выбор артистов для драматизации сказки. <i>Подвижная игра «Летает, плавает, бегает»</i> Цель: учить детей показывать способы передвижения живых объектов, с опорой на слуховое восприятие.</p>	<p>Развитие речи. <i>Чтение произведения Б. Данбекова «Отзывчивый мальчик»</i> <i>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</i> Цель: учить определять предмет на ощупь. <i>Прслушивание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» в грамзаписи</i></p>

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить порядковый счет в пределах пяти, через ди «Лесенка» (Ольга, Максим, Егор)	Индивидуальная работа по творчеству. Ди «Дорожки» Цель: Учить резать по прямой. (Алена, Багдан, Милана)	Индивидуальная работа по худ. литературе. Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развивать память, внимание, речь. (Амир, Василиса)	Индивидуальная работа по развитию речи. Ди «Назови одним словом». Цель: Учить детей группировать предметы и обобщать одним словом (Тимофей, Полина, Милисса)	Индивидуальная работа по математике. «Наш день» Цель: формирование знаний о чередовании частей суток. (Арсений, Арина К.)
Подготовка к прогулке	Последовательное олевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным олеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультация, Ухо детей домой	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников».	Индивидуальные беседы с родителями «Наш день».	Консультация «Игры для непосед».	Беседа с родителями по волнующим темам

методист: *Васюкова Л.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 24.10.2022 года - 28.10.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 24.10.2022	Сейсенбі Вторник 25.10.2022	Сәрсенбі Среда 26.10.2022	Бейсенбі Четверг 27.10.2022	Жұма Пятница 28.10.2022	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Цель: выяснить знания детей о диких животных.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Цель: способствовать формированию представлений о диких животных в природе.</p>	<p>Развитие речи. Утренний круг. Рассматривание картинки с дикими животными. Цель: обучать согласованию существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>	<p>Художественная литература. Утренний круг. Цель: учить детей на основе слухового восприятия отгадывать загадки про животных. Вспомнить и рассказать на память сказку «Теремок» Цель: вызывать желание участвовать в инсценировке сказке «Теремок».</p>	<p>Развитие речи, худ. литература Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: развивать мышление, память, речь. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>	
	Реализация задач поставленных в перспективном плане					
	<p>Художественная литература. Д/И «Назови части предмета» Цель: учить детей называть части тела животных. Игры на классификацию предметов: взрослые животные и их детеныши.</p>	<p>Художественная литература. Настольный театр: «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей самостоятельно обыгрывать сказку, развивать выразительность речи.</p>	<p>Математика Д/И «Рисуем цветными палочками (полоски). Цель: Учить детей отбирать палочки (полоски) нужного цвета и числового значения, соответствующие размеру картинки. Развивать ориентировку детей в пространстве</p>	<p>Худ. литература. Дидактическая игра: Расскажем сказку «Красная шапочка» вместе (технология сказкотерапия) Цель: продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в общение, то есть действовали</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/И «Чудесный мешочек» Цель: разложить карточки – пищу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается, угощают их.</p>	

						эмоционально.	
Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).							
Утренняя гимнастика	Прием пицци (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
Завтрак							
Организованная учебная деятельность.	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Математика.</p> <p>М/И «Прозрачный квадрат»</p> <p>Конструирование «Лошадка».</p> <p>Цель: познакомить детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и части, с физическими свойствами.</p> <p>Учить конструировать фигуры по схемам в масштабе 1:1, следуя правилам сложения из геометрических фигур.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Животные нашего леса»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о лесе – дать первоначальные знания о том, что в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что они находят пищу.</p> <p>Учить различать этих животных по особенностям внешнего вида.</p> <p>Лепка. Тема: Зайка в белой шубке</p> <p>Цель: Научить лепить зайку конструктивным способом.</p> <p>Развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Развивать ранее выученные приемы лепки.</p> <p>Развивать воображение, моторику рук.</p> <p>Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мороженое для медвежонка Винни-Пуха</p> <p>Цель: Учить изображать предмет конструктивным способом.</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и названий цветов.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение рассказа Е. Чарушина «Зайчата»</p> <p>Цель: Выделять действия и поступки героев, в которых проявляется их забота о других людях, природе и животных.</p>	<p>И. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: И. Воробьева «Мишка» (заучивание стихотворения)</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом зимовки медведей. Учить выразительно рассказывать стихотворения по памяти.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Встреча лисы и колобка (Тычок жесткой полусухой кистью)</p> <p>Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию.</p> <p>Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки.</p>		
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.						
Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 7	Карточка №8		
Возвращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.						

	<p>Прием пицци (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>«Здоровый сон» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Тема: Лесная полянка Цель: Развивать у детей умения выразительно передавать образы из окружающего мира (весенняя полянка, трава, одуванчик, веснянки). Продолжать учить детей основной, для получения оттенков (зеленый), смешивать зеленый с желтым, закрашивать лист в одном направлении, меняя оттенки зеленого</p>	<p>Основы живописи</p>			
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину. Лепка вылепить зайчика используя природный материал. (желуди).</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (заяц, медведь и тд)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развигать сюжет игры. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «Художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа по математике. «Рисуй цветными палочками (полоски).» Цель: Учить детей отбирать палочки (полоски) нужного цвета и числового значения, соответствующие размеру картинки. Развивать ориентировку детей в пространстве («слева», «справа», «вверх», «вниз»). «Найди нужный цвет» Цель: укреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Милица, Виолетта)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Цель: закрепить знания детей о лесе – о том, что в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что они находят пищу. Продолжать учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Сказка на фланелеграфе: «Теремок» Цель: учить самостоятельно рассказывать сказку, передавая характер героя. Развивать выразительность речи. (Арсений, Арина К, Варвара, Арина Я)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить умение рисовать белый гриб и лисички, передавая характерные особенности грибов. (Ульяна, Диас, Алим).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой	Индивидуальные беседы с родителями «Наш день».	Консультация «Познакомьте ребенка с родным городом».	Папка передвижка «О правилах поведения на природе».	Консультация «Осенняя одежда детей для прогулок».	Беседа с родителями по волнующим темам

методичка: Емскова Л. И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 31.10.2022 года - 04.11.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 31.10.2022	Сейсенбі Вторник 01.11.2022	Сәрсенбі Среда 02.11.2022	Бейсенбі Четверг 03.11.2022	Жұма Пятница 04.11.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Утренний круг. <u>Работа в центре речевого развития.</u> Словесная игра «Кто больше назовет действий». Цель: учить соотносить действия различных профессий.	Утренний круг. <u>Работа в центре Художественно-продуктивной деятельности.</u> «Веселые и грустные кляксы». Цель: познакомить с новым способом изображения кляксографией.	Утренний круг. <u>Работа в центре ОБЖ.</u> «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада..	Утренний круг. <u>Работа в центре экологии.</u> «Экология в картинках». Цель: Познакомить детей с красной книгой Казахстана.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Ознакомление с окружающим. Д/И. «Что нужно для работы?» Цель: расширение и уточнение представлений детей о предметах окружающего мира (материалах, инструментах, оборудовании и т.п.), необходимых для работы людям разных профессий.	Ознакомление с окружающим. Д/И «Кто где работает?» Цель: формирование представлений детей о том, где работают люди разных профессий, как называется их рабочее место.	Реализация задач поставленных в перспективном плане		
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя). Физкультура (по плану инструктора по физкультуре). ФЭМП. М/И «Прозрачный квадрат». Конструирование «Самолетик». Цель: продолжить знакомство детей с геометрическими фигурами, их элементами; развивать творческие способности.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника) Ознакомление с окружающим. Тема: «Все профессии важны» Цель: Учить определять профессии, выделять инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре). Аппликация. Тема: Мебель (кроватки, стулья, кресла и диваны). Цель: Учить детей наклеивать детали для мебели. различать детали по величине, называть их.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника) Х/Л. Заучивание стихотворения И.Мазнина «Осень» Рисование: «Осенняя природа». Цель: закрепить знания детей об осени. Учить передавать на рисунке разные по форме и строению деревья. Рисовать разными приемами (концом кисти, всем ворсом, мазками</p>	<p>И.Физкультура (по плану инструктора по физкультуре) Развитие речи. ЗКР: Сопоставление звуков (с) и (ш). Лепка. «Отгадай и вылепи» Цель: учить произносить звуки. Учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядных подкреплений.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка № 5</p>	<p>Карточка № 6</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>	<p>Карточка №9</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				

Основы живописи					
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Тема: Разные дома Задачи: Познакомить с новой техникой рисования — штампики из деталей конструктора Лего. Развивать умение экспериментировать, творить. Развивать моторику рук. Воспитывать желание заниматься творческой деятельностью.</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Развитие речи. Работа над выразительностью речи. Ди/и «Отгадай предмет по названиям его частей» Цель: активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Игра: «Назови профессию». Цель: (Воспитатель, по очереди, бросает мячик. Ребенок, который поймает мячик, называет одну из профессий. Если ребёнок затрудняется ответить, воспитатель загадывает загадку, помогает ответить).</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Ср/ И. «Детский сад». Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?» Цель: Развивать логическое мышление, разговорную речь.</p>	<p>Художественная литература. Игровое упражнение «Угадай профессию» Цель: расширение знания детей кругозора в мире профессий.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа по математике. Дидактическая игра «Что я вижу вокруг» Цель: Упражнять детей в определении расположения предметов по отношению к себе (вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа). (Диас, Тимофей, Мелисса)</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению детей рассказыванию. При рассматривании сюжетных картинок на тему «Моя семья» Цель: учить отвечать на вопросы по картинкам, составлять небольшие рассказы. Работа с родителями: (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастишь?» Цель: Развивать логическое мышление, разговорную речь. (Арсений, Арина К.)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Ди «Кто это может делать?» Цель: закрепление умения определять названия профессии по названиям действий. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по творчеству «Волшебные свойства красок». Цель: научить использовать гуашь, смешивать разные цвета получая новые. (Амир, Василиса).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, началое утром.				
Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой	<p>Консультация для родителей «Нравственно – патриотическое воспитание в семье».</p>	<p>Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Наш день»..</p>	<p>Консультация для родителей «Звуковая культура речи детей 4 -5лет».</p>	<p>Беседа с родителями. «Игра в жизни ребенка».</p>

методист: Власюкова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 07.11.2022 года - 11.11.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Цель: выяснить знания детей о диких животных.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Рассказ воспитателя о диких животных. Цель: способствовать формированию представлений о диких животных в природе.</p>	<p>Развитие речи. Утренний круг. Рассматривание картинок с дикими животными. Цель: обучать согласованию существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Упражнение « Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>	<p>Художественная литература. Утренний круг. Цель: учить детей на основе слухового восприятия отгадывать загадки про животных. Вспомнить и рассказать на память сказку «Теремок» Цель: вызывать желание участвовать в инсценировке сказки «Теремок».</p>	<p>Развитие речи, худ. литература Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: развивать мышление, память, речь. Упражнение « Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Художественная литература. Д/И «Назови части предмета» Цель: учить детей называть части тела животных. Игры на классификацию предметов: взрослые животные и их</p>	<p>Художественная литература. Настольный театр: «Рукавичка» Цель: продолжать учить детей самостоятельно обыгрывать сказку, развивая выразительность речи.</p>	<p>Математика Д/И «Рисуем цветными палочками (полоски). Цель: Учить детей отбирать палочки (полоски) нужного цвета и числового значения, соответствующие размеру картины.</p>	<p>Худ. литература. Дидактическая игра: Расскажем сказку «Красная шапочка вместе (технология сказкотерапия) Цель: продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: разложить карточки – пишу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается, угощают их.</p>

	детеныши.		Развивать ориентировку детей в пространстве («слева», «справа», «вверх», «вниз»),	дети вступали в общение, то есть действовали эмоционально.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Организованная учебная деятельность.	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Математика (интегрированное М/И «Прозрачный квадрат»)</p> <p>Конструирование «Лошадка».</p> <p>Цель: познакомить детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и части, с физическими свойствами.</p> <p>Учить конструировать фигуры по схемам в масштабе 1:1, следуя правилам сложения из геометрических фигур. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать интерес к ОД.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: «Животные нашего леса»</p> <p>Цель: Расширять представления детей о лесе – дать первоначальные знания о том, что в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что они находят пищу.</p> <p>Учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. Развивать воображение. Воспитывать интерес к окружающему миру.</p> <p>Лепка. Тема: Зайка в белой шубке</p> <p>Цель: Научить лепить зайку конструктивным способом. Развивать глазомер, моторику рук.</p> <p>Развивать ранее выученные приемы лепки. Развивать воображение, моторику рук. Воспитывать желание лепить.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Мороженое для медвежонка Винни-Пуха</p> <p>Цель: Учить изображать предмет (мороженое) конструктивным способом.</p> <p>Закрепить знание геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) и названий цветов.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Чтение рассказа Е. Чарушина «Зайчата»</p> <p>Цель: Выделять действия и поступки героев, в которых проявляется их забота о других людях, природе и животных. Развивать интерес к сказкам, рассказам . Воспитывать бережное отношение к книжкам.</p>	<p>1. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.)</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: И. Воробьева «Мишка» (заучивание стихотворения)</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом зимовки медведей. Учить выразительно рассказывать стихотворения по памяти.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Встреча лисы и колобка (Тычок жесткой полусухой кистью)</p> <p>Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию. Продолжать учить передавать особенности изображаемых предметов, используя тычок жесткой полусухой кисти; доводить предмет до нужного образа с помощью мягкой кисточки. Развивать интерес к рисованию.. Воспитывать аккуратность по отношению к рисованию.</p>

Подготовка к прогулке		наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.			
Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка № 7		
Возвращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.				
Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p align="center">Основы живописи</p> <p>Тема: Лесная полянка Цель: Развивать у детей умения выразительно передавать образы из окружающего мира (весенняя полянка, трава, одуванчик, веснянки). Продолжать учить детей основой, для получения оттенков (зеленый), смешивать зеленый с желтым, закрашивать лист в одном направлении, меняя оттенки зеленого</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину. Лепка вылепить зайчика используя природный материал. (желуди).</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (заяц, медведь и тд)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Большница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. «Рисуем цветными палочками (полоски).» Цель: Учить детей отбирать палочки (полоски) нужного цвета и числового значения, соответствующие размеру картины. Развивать ориентировку детей в пространстве («слева», «справа», «вверху», «внизу»). «Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Милица, Виолетта)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Цель: закрепить знания детей о лесе – о том, что в лесу живут разные животные (заяц, еж, белка, лиса, волк, медведь); все они могут жить в лесу, потому что они находят пищу. Продолжать учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Сказка на фланелеграфе: «Теремок» Цель: учить самостоятельно рассказывать сказку, передавая характер героя. Развивать выразительность речь. (Арсений, Арина К, Варвара, Арина Я)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить умение рисовать белый гриб и лисички, передавая характерные особенности грибов. (Ульяна, Диас, Алим).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой</p>	<p>Продолжить наблюдение, начатое утром.</p>	<p>Папка передвижка «О правилах поведения в природе».</p>	<p>Консультация . «Осенняя одежда детей для прогулок».</p>	<p>Беседа с родителями по волнующим темам</p>	

методист: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 14.11.2022 года - 18.11.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 14.11.22	Сейсенбі Вторник 15.11.22	Сәрсенбі Среда 16.11.22	Бейсенбі Четверг 17.11.22	Жұма Пятница 18.11.22
Прием детей	Прием детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Цель: выяснить знания детей о диких животных жарких стран.</p> <p>Упражнение: «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Рассказ воспитателя о животных жарких стран. Цель: способствовать формированию представлений о диких животных в природе.</p>	<p>Развитие речи. Утренний круг. Рассматривание картинки с дикими животными жарких стран. Цель: обучать согласованию существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.</p>	<p>Художественная литература. Утренний круг. Цель: учить детей на основе слухового восприятия отгадывать загадки про животных. Вспомнить и рассказать на память сказку «Мама для мамонтенка». Цель: развить память, речь, мышление.</p>	<p>Развитие речи, худ. литература Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель: развивать мышление, память, речь. Упражнение «Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Художественная литература. Д/И «Телефон» по произведению К. Чуковского Цель: учить детей называть части тела животных. Игры на классификацию предметов: взрослые животные и их детеныши.</p> <p>Математика Д/И «Времена года» Цель: Закрепить представления о временах года и месяцах осени. Посчитать сколько всего времени года.</p> <p>Развитие речи. Дидактическая игра: «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Ознакомление с окружающим. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: разложить карточки – пишу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается, угощают их.</p>				

Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
Организованная учебная деятельность.	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>ФЭМП (интегрированное)</p> <p>М/И «Отгадай и докажи»</p> <p>М/И «Кубики для всех»</p> <p>Конструирование.</p> <p>«Жираф».</p> <p>Цель: развивать умение доказывать правильность суждений. Учить мыслить пространными образами (объемными фигурами), умение их комбинировать. Учить делать поделки из природного материала, отбирать его в соответствии с замыслом. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Тема: дикие животные в жарких странах.</p> <p>Цель: Расширить представление детей о жизни диких животных жарких стран, их характерных особенностях и повадках</p> <p>Учить делать выводы и устанавливать причинно-следственные связи между их повадками и образом жизни.</p> <p>Развивать аналитическое мышление, наблюдательность</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация. Тема: «Эти забавные животные».</p> <p>Цель: Учить вырезать силуэты животных по образцу, Развивать навыки вырезывания, память, воображение.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>Лепка. Тема:</p> <p>«Верблюд»Цель: Продолжать учить детей лепить фигуры животных: верблюда.</p> <p>Стараться наиболее точно передать строение и форму животного, соблюдая пропорции тела. Закрепить знакомые приемы лепки: прищипывание, сглаживание, вытягивание.</p> <p>Развивать внимание, творчество. Воспитывать интерес к животным</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Художественная литература .</p> <p>Тема: чтение произведения К. Чуковского «Айболит»</p> <p>Цель: Учить внимательно слушать, умение называть главных героев инсценировать. Развивать память, воображение. Воспитывать ответственность за своих питомцев.</p>
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.			
Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 7
Возращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.			
Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
				Карточка №8

«Здоровый сон» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Основы живописи Тема: Лесная полянка Цель: Развивать у детей умения выразительно передавать образы из окружающего мира (весенняя полянка, трава, одуванчик, веснянки). Продолжать учить детей основ, для получения оттенков (зеленый), смешивать зеленый с желтым, закрашивать лист в одном направлении, меняя оттенки зеленого</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Познавательная деятельность: ДИ «Конструктор эмоций» Цель: способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение, мелкую моторику; пространственное и логическое мышление.</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (Жираф, тигр и тд)</p>	<p>Художественная литература. Сюжетно-ролевая игра «Геремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>

методик: Ельсенова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 21.11.2022 года - 25.11.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кучдери. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 21.11.22	Сейсенбі Вторник 22.11.22.	Сәрсенбі Среда 23.11.22.	Бейсенбі Четверг 24.11.22.	Жұма Пятница 25.11.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Развитие речи. Утренний круг. «Волшебный клубочек». Цель: Создание доброжелательной, спокойной обстановке в коллективе. Упражнение: « Веселый язычок» Цель: учить детей выполнять движения язычком, согласовывать движения со словом	Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Д/И «Назови животное» Цель : способствовать формированию представлений о животных севера в природе.	Развитие речи. Утренний круг. Рассматривание картинки с животными севера. Цель: обучать согласованию существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Художественная литература. Утренний круг. Заучивание стихотворения «Белый медведь» Цель:. Вызвать у детей желание выучить стихотворение, способствовать умению выразительно его рассказывать.	Развитие речи, худ. литература Дидактическая игра: «Чего не стало» Цель : развивать мышление, память, речь. Чтение Эвенкийской сказки «Почему олень быстро бегаёт» Цель: Развивать умение рассказывать сказку по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
Утренняя гимнастика	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
	Игры по выбору детей. Математика. Д/И «Когда это бывает. Цель: уточнить знания детей о частях суток. Игра малой подвижности. «Громко – тихо – шепотом» Цель: Развитие слухового внимания.	Ознакомление с окружающим. Д/И «Кто лишний» Цель: Учить выбирать из ряда северных животных лишнее животное . Игра малой подвижности. «Поезд» Цель: способствовать созданию хорошего настроения.	Математика Д/И «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Посчитать сколько всего времени года. Игра малой подвижности «Угадай , кто позвал?». Цель: Развитие слухового внимания.	Развитие речи. Дидактическая игра: «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Ознакомление с окружающим. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: разложить карточки – пишу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается, угощают их.
	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				

Завтрак	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>Казахский язык (по плану преподавателя).</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>ФЭМП</p> <p>Тема: «Цифра и число 5»</p> <p>Цель: Формировать навыки счета. Устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов. Развивать логическое мышление, внимание, память. Воспитывать интерес к предмету.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Ознакомление с окружающим – Леска (интегрирование)</p> <p>Тема: Животные севера.</p> <p>Цель: Расширять представления об образе жизни животных в условиях севера. Закрепить умение лепить белого медведя из пластилина, Развивать любознательность, аналитическое мышление, наблюдательность. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p> <p>Аппликация. Тема: «Эти забавные животные».</p> <p>Цель: Учить вырезать силуэты животных по образцу, Развивать навыки вырезывания, память, воображение. Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Конструирование. (природный материал)</p> <p>Художественная литература . (интегрирование)</p> <p>Тема: « Пингвин на льдине»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение детей конструировать из бумаги. Закрепить знания детей о внешнем виде, особенностях поведения, образе жизни пингвинов, через чтение рассказа: «Пингвинный пляж». Развивать мышление, память. Воспитывать интерес к природе</p>
<p>1.Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.)</p> <p>Развитие речи – аппликация (интегрирование)</p> <p>Тема: «Отважный пингвиненок»</p> <p>Цель: Учить пересказывать текст, точно, последовательно. Развивать связную речь детей. Воспитывать интерес к литературе.</p> <p>Рисование. Тема: «Северное сияние».</p> <p>Цель: Формировать интерес к природному явлению – северному сиянию. Развивать мелкую моторику рук и интерес к рисованию. Воспитывать аккуратность.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №10</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 7</p> <p>Карточка №8</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.</p>			
<p>Обед</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>			
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>			
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>			
<p>Вариативный</p>	<p>Основы живописи</p>			

<p>компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Тема: На лесной опушке Задачи: Учить детей работе с природным материалом. Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей. Воспитывать потребность быть аккуратными, сохраняя свое рабочее место в порядке. Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию. Продолжать активизировать словарь детей по лексическим темам: лес, птицы. Пополнять и активизировать словарь детей по лексическим темам: лес, птицы. Продолжать воспитывать</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Познавательная деятельность: Математика. Д/И: «Найди такую же» Цель: развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой. Д/И «Конструктор эмоций» Цель: способствовать развитию конструктивных умений; формировать социальную и эмоциональную сферу ребёнка; развивать воображение, мелкую моторику; пространственное и логическое мышление.</p>	<p>Апликация. Д/И: «Веселые матрешки» Цель: развивать интерес к творчеству, формировать умение украшать матрешку длинными и короткими полосками. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (Жираф, тигр и тд)</p>	<p>Художественная литература. Чтение стихотворения: «Мы на севере живем» Цель: Совершенствовать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по содержанию текста. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызывать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. «Найди гараж для машинки» Цель: Учить сопоставлять величину машины и гаража и называть их. Д/И: «Поможем зайчатам спрятаться от лисы» Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. (Варвара, Егор, Наиль)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. «Разговор по телефону!» Цель: развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. (Таня, Полина, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных-ласкательных суффиксов. (Василиса, Кирилл К, Алёна)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке. Цель: закрепить умение раскатывать кусочки пластилина, получая таким образом жгуты... (Ульяна, Ольга, Тимофей).</p>	

		Милана)			
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием					
Продолжить наблюдение, начатое утром.					
Подготовка к прогулке Прогоулка Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Консультация . «Значение трудолюбия у дошкольников».	Беседа с родителями «Девочки и мальчики они такие разные» . Цель: формирование представлений положительного «образа Я мальчика/ девочки и позитивное отношение к нему..	Беседа с родителями: «Нужно ли ребенка учить читать до школы» Цель: Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу.	Индивидуальные беседы с родителями «Наш день».

методист: Власюнова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 05.12.2022 года - 09.12.2022 года
 Воспитатели: Попова Л.Н: Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Развитие речи Утренний круг: «Давайте, поздороваемся». Цель: Учить приветствовать друг друга на двух языках, создание доброжелательной атмосферы.	Художественная литература Утренний круг. Заучивание стихотворения: «Мороз-волшебник» Цель: Вызвать у детей желание выучить стихотворение, способствовать умению выразительно его рассказывать	Ознакомление с окружающим Утренний круг. Просмотр презентации: «Здравствуй, гостья-Зима» Цель: Дать представление о зимних природных явлениях	Математика Утренний круг. Просмотр мультфильма: « Козленок, который научился считать до 10» (обсуждение) Цель: Вызвать интерес к математике, закрепить счет в пределах 10	Развитие речи Утренний круг: «Доброе утро» Цель: Предоставление детям возможности приветствовать друг друга с помощью вербальных и невербальных средств общения
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. Математика Д/И: «Угадай, что изменилось?». Цель: Развивать навык определения пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади и тд.	Игры по выбору детей. Математика Д/И: «Чудесный мешочек» - закрепление знаний геометрических форм и их названий. Пальчиковая гимнастика «В корзиночке» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом..	Игры по выбору детей. Лепка Д/И: «Снеговик» Цель: Закрепить приемы лепки, передавая особенности строения снеговика Игра малой подвижности «Зайка» - способствовать созданию хорошего настроения, развитие голосового аппарата	Игры по выбору детей. Развитие речи Д/И: «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначить словом звуки (шуршит, свистит, трещит) КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. Художественная литература Д/И: «Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и совершенствовать двигательные навыки				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к	Организация старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с				

<p>организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>воспитателем ремонтировать дежурства по занятиям. Учить книги и игрушки). Обучать умению раскладывать после работы материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы</p>				
<p>ОД</p>	<p>Математика Тема: «Число и цифра 6» Цель: Закрепить знания о числе и цифре 6, уметь устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p>	<p>Раздел: ознакомление с окружающим-лепка (интегрированное) Тема: « Зимушка-зима» Цель: Расширять знания детей о характерных признаках зимы Развивать наблюдательность Учить передавать красоту зимних природы с помощью пластилинографии, используя основные приемы(надавливание, сплющивание, скатывание, размазывание) Воспитывать любовь к природе</p>	<p>Физкультура По плану физинструктора</p>	<p>Раздел : художественная литература-рисование (интегрированное) Тема: Чтение сказки: « Морозко» Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках Развивать умение пересказывать сказку, используя алгоритм</p>	<p>Раздел : развитие речи- аппликация (интегрированное) Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Учить составлять рассказ-описание по картине Активизировать и расширять словарный запас Закрепить умение детей выполнять аппликацию нетрадиционными техниками Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не выгаскивать сразу все вещи из шкафа</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 4</p>	<p>Прогулка № 5</p>	<p>Прогулка № 6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>

Дневной сон	Музыка Пение колыбельной песенки «Спи, моя радость, усни» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Худ. литература: Чтение «Спать пора» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик» Цель: Расслабление мышц рук и ног, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Упражнение на релаксацию : «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика после сна – «Забавные котятки» Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна., укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ну что, кисоньки, проснулись?»- в кроватках 2. « Вот они лапки, а в лапках-царапки»- возле кроваток 3. «Кошка и котенок»- дыхательное упражнение. 4. «Этот коврик необычный»- Ходьба по массажной дорожке <p>« Ай, лады, лады- не боимся мы воды»-закаливающие процедуры КТН – учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность. Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.</p>				
Полдник					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	С/Р игра: «Парикмахерская» Цель: закреплять умение детей действовать по ролям. Рисование Д/И: «Теплый, холодный» Цель: Учить различать теплые и холодные цвета	С/Р игра : « Больница» Цель: закреплять умение детей действовать по ролям. Рисование «Снеговик» Цель: вызвать интерес к изображению снеговика, закрепить знания детей о холодных цветах	Экспериментирование: « Снег и лед» Цель: Формировать интерес к проведению опытов и экспериментов. Конструирование Д/И: «Горка» - закрепление названий деталей конструктора.	Практическая деятельность « Приготовим витаминный напиток » Цель: Формировать навыки сотрудничества в коллективных действиях Воспитывать в детях положительное отношение к продуктам богатым витаминами Аппликация Цель: расширить знания об различных способах аппликации	Театрализация сказки: «Лубяная избушка» Цель: Развивать артистические способности у детей Рисование Д/И: «Составь натюрморт» - развивать художественное восприятие, умение составлять натюрморт из разных предметов
Индивидуальная работа с детьми	Инд. работа Сенсорное воспитание Д/И: «Подбери по цвету» Цель: Развивать умения выделять цвет, как признак предметов Аппликация Цель: Развивать умения составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон	Инд. работа Лепка Цель: Закрепить приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание) Развитие речи Д/И: «Найди игрушку» Цель: активизация словаря, закрепление знаний о знакомых предметах. Труд: протирание поддона	Инд. работа Математика «Найди такую же» Цель: Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой Арина, Тимофей, Мелисса. ЗКР: Д/И: «Дятел - барабанщик» Цель:	Инд. Работа Конструирование Д/И: «Назови правильно» Цель: закреплять название деталей конструктора. Лепка из соленого теста Цель: составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок Труд: протирание пыли на полочках для цветов	Инд. работа Аппликация Д/И: «Составь из кругов» Цель: Развивать у детей способность к творчеству Арина, Нанль Лепка Цель: Закрепить приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание)

методист: В. М. Сидорова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 19.12.2022 года - 23.12.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 19.12.22	Сейсенбі Вторник 20.12.22.	Сарсенбі Среда 21.12.22.	Бейсенбі Четверг 22.12.22.	Жұма Пятница 23.12.22.
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения.</p> <p>Беседа «Зимушка-забавушка» Цель: обогащать детей новыми знаниями Д/и «Чудесный мешочек» Работа в центре Занимательной Математики. «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.</p>	<p>Утренний круг. «Новый год спешит к нам в гости» Цель: Развитие эмоциональной сферы и речи ребенка. Подготовка к Новогоднему</p> <p>«Противоположности» Цель: Попросите ребенка называть слова, обратные по значению тем, которые говорите вы (антонимы).</p>	<p>Беседа «Новогодние приключения» Цель: закреплять знания о новом годе «Солнышко». Цель: учить рисовать округлые формы, продолжать учить рисовать прямые линии (лучики) в разных направлениях при помощи ватных палочек.</p>	<p>Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» Цель: обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь, внимание, память. «Можно — нельзя» Цель: формирование представлений о том, что контакты с животными могут быть опасны.</p>	<p>Беседа с детьми на тему «Что такое Новый год» Цель: обобщить представление детей по теме, развивать речь, мышление. Д/и. «Картина природы». Цель: Расширить знания детей о живой природе, средах обитания живых организмов (вода, земля, воздух).</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Игры по выбору детей. Математика. Д/и «Когда это бывает. Цель: уточнить знания детей о частях суток. Игра малой подвижности. «Громко — тихо — шепотом» Цель: Развитие слухового внимания.</p>	<p>Художественная литература. Д/и. «Гуси» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/и «Береги природу» Цель: Закреплять знания об охране объектов природы. Дидактическая развивающая игра. «Кто кем будет?» Цель: расширение и уточнение словаря,</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/и «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>	

			«птицы», «насекомые», «рыбы».	находить свое место. развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	составление словосочетаний, словообразование (падежное изменение существительных) - ежонок - будет ежом; лосянок - будет лосем, рысьенок будет рысью и т.д.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП. Работа с дидактическим пособием «Математика - это интересно» Конструирование «Заяц-хваста» (интегрированное) Цель: стимулировать развитие мыслительных способностей детей, любознательность, познавательный интерес; умение довести начатое дело до конца. Учить детей из желудей и веточек создавать композицию. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя). Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Вода – источник жизни» Цель: Способствовать развитию представлений о воде, где есть вода в природе; понимания ценности и значимости воды в жизни всего живого; необходимости беречь водопроводную воду; порассуждать с детьми над проблемой, почему так мало чистой воды остается на земле. Развивать речь, мышление, внимание, память. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Лепка Тема: Снежинка Задачи: Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью)</p>	<p>Развитие речи. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Аппликация «Новогодняя открытка» (интегрированное) Цель: Сформировать представление детей о пейзажной живописи, прививать любовь к зимним явлениям природы.</p>	<p>Художественная литература. Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Рисование «Морозные узоры» (интегрированное) Цель: учить детей выразительно читать наизусть сти-е, передовая интонацией любовное зимней природой. Развивать у детей наблюдательность, интерес к окружающей природе. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>И. Повторение. Развитие речи. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Аппликация «Новогодняя открытка» (интегрированное) Цель: Сформировать представление детей о пейзажной живописи, прививать любовь к зимним явлениям природы. Уметь делать новогодние открытки. Развивать аккуратность, не размазывая клей по основе. Воспитывать любовь к аппликации. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.)</p>

				фона). Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать желание лепить. Музыка (по плану музыкального работника)			
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.						
Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка № 7	Карточка №8		
Возвращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.						
Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)						
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).						
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию						
Самостоятельная деятельность	Познавательная деятельность: Математика. Д/И: «Найди такую же» Цель: развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой. Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками к Новому году» . Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли.	Ознакомление окружающим. «Береги Природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия)	с Беседа Природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем прическу на праздник» Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия)	Художественная литература. Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз». Творческая деятельность: Цель: нарисовать рисунок, что относится к живой природе.	Коммуникативная деятельность. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра. Сюжетно-ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.	Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам. Настольные игры. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения.	

Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Беседа о культуре поведения за столом (Варвара, Егор, Наиль)	Индивидуальная работа. Повторить стихи к празднику Новый год (София Г, Багдан, Милана)	Индивидуальная работа Как складывать свои вещи красиво. Беседа (Таня, Полина, Амир)	Индивидуальная работа по художественной литературе. Повторить ранее изученные стихи и потешки. (Василиса, Кирилл К, Алёна)	Индивидуальная работа по развитию речи. Составить рассказ по схеме о зиме. (Ульяна, Ольга, Тимофей).
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой	Беседа с родителями: «Беседа о новогодних костюмах на утреннике».	Беседа с родителями: «Правила поведения на утреннике».	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге. Голубь».	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Выходные с пользой».

Итоговая: Васькова Л.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 12.12.2022 года - 16.12.2022 года
 Воспитатели: Попова Л.Н. Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный режим дня	<p>Казахский язык Д/И: «Сказки по-казахски» Цель: Учить детей называть слова на казахском языке</p> <p>Художественная литература Конкурс загадок о зиме Цель: Развивать способности отгадывать загадки, мышление, сообразительность</p>	<p>Художественная литература Заучивание стихотворения: «Мороз-волшебник» Цель: Вызвать у детей желание выучить стихотворение, способствовать умению выразительно его рассказывать</p> <p>Аппликация Д/И: «Снежинки» Цель: Учить составлять снежинку из частей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Просмотр презентации: «Здравствуй, гостья-Зима» Цель: Дать представление о зимних природных явлениях</p> <p>Рисование Д/И: «Веселые краски» Цель: Знакомить детей с основными цветами и принципами смешения цветов</p>	<p>Математика Просмотр мультфильма: «Козленок, который научился считать до 10» (обсуждение) Цель: Вызвать интерес к математике, закрепить счет в пределах 10</p> <p>Ознакомление с окружающим Д/И: «Хорошо-плохо» Цель: Формировать представление о плохом и хорошем поступке</p>	<p>Ознакомление с окружающим Д/У: « Назови предмет в группе» Цель: Продолжать учить детей рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения в центрах активности.</p> <p>Конструирование Цель: Формировать умения конструировать из бумаги снежинку, выделяя ее характерные особенности</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игры по выбору детей. Математика Д/И: «Угадай, что изменилось?» Цель: Развивать навык определения пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади и т.д.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Моя семья» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с</p>	<p>Игры по выбору детей. Пальчиковая гимнастика «В корзиночке» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.. КГН - закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал? » Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Игры по выбору детей. Лепка Д/И: «Снеговик» Цель: Закрепить приемы лепки, передавая особенности строения снеговика КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Игра малой подвижности «Зайка» - способствовать созданию хорошего настроения, развитие голосового аппарата</p>	<p>Игры по выбору детей. Развитие речи Д/И: «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначить словом звуки (шуршит, свистит, трещит) Пальчиковая гимнастика «Детки» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.. Игра малой подвижности «Тишина» Цель: развивать у детей</p>	<p>Игры по выбору детей. Художественная литература Д/И: « Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.. Игра малой подвижности «Затейники» Цель: формировать умение идти ровным кругом,</p>

	текстом.			выдержку, умение выполнять движения по сигналу	совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и совершенствовать двигательные навыки				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация старших дошкольников одновременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать дежурства по занятиям. Учить книги и игрушки). Обучать умению раскладывать после работы материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы				
ОД	<p>Математика Тема: «Число и цифра 6» Цель: Закрепить знания о числе и цифре 6, уметь устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой</p> <p>Казахский язык По плану казаховеда</p> <p>Физкультура По плану физинструктора</p>	<p>Раздел: ознакомление с окружающим-лепка (интегрированное) Тема: « Зимушка-зима» Цель: Расширять знания детей о характерных признаках зимы Развивать наблюдательность Учить передавать красоту зимних природы с помощью пластилинографии, используя основные приемы(надавливание, сплющивание, скатывание, размазывание) Воспитывать любовь к природе</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Физкультура По плану физинструктора</p> <p>Раздел :конструирование-ознакомление с окружающим Тема: « Дворец Зимушки-зимы»» Цель: Учить создавать постройку, отвечающую определенным требованиям Развивать воображение, пространственное представление. Формировать у детей представление о зиме. Воспитывать чувство товарищества.</p>	<p>Раздел : художественная литература-рисование (интегрированное) Тема: Чтение сказки: « Морозко» Цель: Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках Развивать умение пересказывать сказку, используя алгоритм Формировать умение создавать иллюстрации к сказке при помощи подручных предметов. Воспитывать интерес к сказкам</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя</p>	<p>Раздел :развитие речи- аппликация (интегрированное) Тема: «Путешествие в зимний лес» Цель: Учить составлять рассказ-описание по картине Активизировать и расширять словарный запас Закрепить умение детей выполнять аппликацию нетрадиционными техниками Воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.</p> <p>Вариативный компонент Основа живописи Тема: « Морозные узоры» Цель: Познакомить детей с техникой рисования « Фотокопией» Развивать зрительную наблюдательность Воспитывать желание отразить увиденное в своем творчестве</p> <p>Физкультура</p>

							По плану физинструктора
2-ой завтрак	КГН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости						
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа						
Прогулка	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10		
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закрепить навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.						
Обед	Закреплять умение есть-вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочков, по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение брать второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочков, по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочков, по мере съедания, не дробить заранее.
Дневной сон	Музыка Пение колыбельной песенки «Спи, моя радость, усни» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Худ. литература: Чтение «Спать пора» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик» Цель: Расслабление мышц рук и ног, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Упражнение на релаксацию : «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Упражнение на релаксацию : «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Упражнение на релаксацию : «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна – «Забавные котята» Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна., укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия. 1. «Ну что, кисоньки, проснулись?»- в кроватках 2. « Вот они лапки, а в лапках-царапки»- возле кроваток 3. «Кошка и котенок»- дыхательное упражнение. 4. «Этот коврик необычный»- Ходьба по массажной дорожке « Ай, лады, лады- не боимся мы воды»-закаливающие процедуры КГН – учить замечать неполадок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.						
Полдник	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	С/Р игра: «Парикмахерская» Цель: закреплять умение детей действовать по ролям. Рисование Д/И: «Теплый, холодный» Цель:	С/Р игра : « Большая» Цель: закреплять умение детей действовать по ролям. Рисование «Снеговик» Цель: вызвать интерес к изображению снеговика,	Экспериментирование: « Снег и лед» Цель: Формировать интерес к проведению опытов и экспериментов. Конструирование Д/И: «Горка» - закрепление	Практическая деятельность « Приготовим витаминный напиток » Цель: Формировать навыки сотрудничества в коллективных действиях Воспитывать в детях	Театрализация сказки: «Лубяная избушка» Цель: Развивать артистические способности у детей Рисование Д/И: «Составь натюрморт» -		

методист: Блещенкова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КТКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 26.12.2022 года - 30.12.2022 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундери. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 26.12.22	Сейсенбі Вторник 27.12.22.	Сәрсенбі Среда 28.12.22.	Бейсенбі Четверг 29.12.22.	Жұма Пятница 30.12.22.
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Художественная литература. Беседа: «Что такое зима?» Цель: закрепить знания о времени года – зима, находить сходство и различие с временем года - осень. Дидактическая игра: «Что лишнее?» Цель: закрепить знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа: «Какая бывает зима?» Цель: Побуждать детей к умению <i>раскрывать признаки зимы через художественное слово. Развивать мышление.</i> Экологическая игра: «Кого это бывает?» Цель: закрепить знания об объектах неживой природы.</p>	<p>Развитие речи. Беседа: «Где зимой прячется солнышко?» Цель: уточнять знания детей об объектах неживой природы. Отгадывание загадок о зиме Цель: развитие логического мышления у детей.</p>	<p>Художественная литература. Чтение примет и стихотворений о зиме, заучивание их наизусть. Цель: продолжать учить детей выразительному чтению стихотворений. Дидактическая игра: «Чудесный мячочек» Цель: закрепить знания у детей, чем питаются звери и птицы зимой. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа: «Зимой в лесу» Цель: закрепить знания об охране объектов природы. Дидактическая игра «Какие птицы прилетают зимой на кормушку» Цель: закрепить знания о внешнем виде зимующих птиц, развивать внимание, память, устную речь.</p>
	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>Игры по выбору детей. Математика. Д/И «Когда это бывает. Цель: уточнить знания детей о частях суток. Игра малой подвижности. «Громко – тихо – шепотом» Цель: Развитие</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д /И: «Что растет на елке?» Цель: развивать мышление, память) Д \и «Назови одним словом». Цель: учить применять обобщающие понятия «животные»,</p>	<p>Художественная литература. Д/И. «Гуси» Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя,</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/И «Береги природу» Цель: Закрепить знания об охране объектов природы. Дидактическая развивающая игра. «Кто кем будет?» Цель:</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Д/И «Природа и человек» Цель: Закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.</p>

	слухового внимания.	«птицы», «насекомые», «рыбы».	находить свое место. развивать быстроту, внимание воспитывать внимательное отношение к сверстникам.	расширение и уточнение словаря, составление словосочетаний, словообразование (падежное изменение существительных) - ежонок - будет ежом; лосёнок - будет лосем, рысёнок будет рысью и т.д.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Счет в пределах 4</p> <p>Задачи: Упражнять в счете в пределах четырех, учить соотносить числительные с существительным: находить заданные геометрические фигуры. Развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к товарищам.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя). Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: Свойства снега</p> <p>Цель: Расширять представления детей о свойствах воды, снега и льда. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи: снег в тепле тает и превращается в воду, на морозе вода замерзает и превращается в лед. Развивать память, мышление. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться ее красотой.</p> <p>Лепка Тема: Снежинка Задачи: Продолжать учить скатывать</p>	<p>Аппликация Тема: «Новогодняя елочка»</p> <p>Задачи: Научить детей делать аппликацию из треугольников разных размеров. Закрепить умение сравнивать фигуры по величине, используя прием наклеивания. Развивать моторику рук, умение работать с клеем. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре). Конструирование Тема: По замыслу (конструктор) Задачи: Учить детей</p>	<p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения А. Кондратьева «Метель»</p> <p>Задачи: Учить детей эмоционально воспринимать и понимать образное содержание поэтического текста, связывать его с реальными картинами природы, передавать его радостный характер в самостоятельном чтении. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать правильное поведение на улице зимой</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>I. Развитие речи Тема: Зимние забавы. Составление рассказа по сюжетной картине (из личного опыта) Задачи: Учить составлять небольшой рассказ, по сюжетной картине пользоваться образцом воспитателя. Способствовать использовать речи распрощанных предложений. Развивать связную речь, наблюдательность и умение любоваться красотой зимней природы, правильно строить предложения. Воспитывать активность.</p> <p>Физкультура</p>

		колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. Воспитывать желание лепить. Музыка (по плану музыкального работника)	самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, играть с ней, дополняя игрушками.	(по плану инструктора по физкультуре.) Рисование. Тема: Снежная баба Задачи: Продолжать учить детей передавать в рисунке особенности изображаемого предмета, используя оттиск скотканной бумагой. Учить доводить предмет до нужного образа с помощью кисточки. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата
Подготовка к прогулке	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.			
Прогулка	Карточка №10	Карточка № 12	Карточка № 13	Карточка №8
Возвращение с прогулки.	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.			
Обед	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)			
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p align="center">Основы живописи</p> <p>Тема: Веселые ладошки Задачи: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью). Учить самостоятельно придумывать композицию рисунка. Развивать творческое воображение, внимание.</p>			

Самостоятельная деятельность	мелкую моторику и координацию движения рук.				
<p>Познавательная деятельность: Математика. Ди: «Найди такую же» Цель: развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой. Сюжетно-ролевая игра «В магазине за подарками к Новому году». Цель: учить самостоятельно организовывать игру, распределять роли.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. «Береги Природу!» Цель: воспитывать у детей желание беречь природу, не наносить ей вред. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет «Делаем причёску на праздник» Цель: развивать интерес к игре, учить вежливому тактичному обращению в ходе ролевого взаимодействия) Творческая деятельность: Нарисовать снежинку к новому году.</p>	<p>Художественная литература. Разучить стихотворение Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз». Творческая деятельность: Цель: нарисовать рисунок, что относится к живой природе.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Чтение сказки «Снегурочка» Цель: закрепить знания об особенностях сказочного жанра. Сюжетно-ролевая игра «У нас гости». Цель: учить детей договариваться о сюжете игры, распределять роли, закрепить правила поведения в гостях.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Исползовать рисование по трафаретам. Настольные игры. Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения.</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми Цель: закрепить умение украшать предметы узором из геометрических форм. (Варвара, Егор, Наиль)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа по рисованию Цель: закрепить умение украшать предметы узором из геометрических форм. (Варвара, Егор, Наиль)</p>	<p>Индивидуальная работа по конструированию Цель: упражнять в умении сворачивать полосы бумаги колечком, скреплять концы с помощью клея, соединять кольца между собой, продумывать сочетания цвета колец (София Г, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Совершенствовать навыки вырезания предметов круглой формы. (Таня, Полина, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Упражнять детей в умении подбирать слова-признаки, слова-действия. (Василиса, Кирилл К, Алёна)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить умение сравнивать группы предметов на основе составления пар, уравнивать их количество двумя способами. (Ульяна, Ольга, Тимофей).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой	Беседа с родителями: «Беседа о новогодних костюмах на утреннике».	Беседа с родителями: «Правила поведения на утреннике».	Памятка для родителей: «Правила поведения на дороге. Гололод».	Беседа с родителями «Профилактика ОРВИ»	Беседа: «Выходные с пользой».

методист: *В. Мельникова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 02.01.23 – 06.01.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндөрі, Дни недели	Дүйсөмбү Понедельник 02.01.23	Сейсенбі Вторник 03.01.23	Сәрсеңбі Среда 04.01.23	Бейсенбі Четверг 05.01.23	Жұма Пятница 06.01.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Художественная литература. Коммуникативная игра: «Глухой телефон».</p> <p>Цель: развитие коммуникативных навыков, фонематического восприятия. Д/З «Козлята и зайчик» Цель: учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай по описанию» Цель: учить детей узнавать по описанию домашних и диких животных.</p>	<p>Развитие речи. Артикуляционная гимнастика «Птенцы» («Домик открывается») <i>Ротик широко открыт, Язычок спокойно спит.</i> Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении. Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Пальчиковая гимнастика. Цель: развивать мелкую моторику рук, внимание, память. Домик Дом стоит с трубой и крышей, На балкон гулять я вышел. (ладони направлены под углом, кончики пальцев соприкасаются; средний палец правой руки поднят вверх, кончики мизинцев касаются друг друга, выполняя прямую линию — труба, балкон)</p>	<p>Математика. Артикуляционная гимнастика «Улыбка» <i>Широко Улыба-река, И улыбка широка. Зубки все мои видны – От краев и до десны.</i> Цель: выработать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность. Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Развитие речи. Дидактическая игра «Узнай меня» Цель: развивать логическое мышление, речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай!» Цель: развивать логическое мышление и речь.</p>	<p>Основы математики – Дидактическая игра «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.</p>	<p>Художественная литература – Дидактическая игра «Узнай нас» Цель: развивать творческое мышление, память.</p>	<p>Развитие речи – Дидактическая игра «Чем пахнет?» Цель: познакомиться с ощущениями, органами чувств.</p>

		Утрениий комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)			
		Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)			
Утренняя гимнастика					
Завтрак					
Организованная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Сравнение предметов по величине Задачи: Продолжать учить сравнивать предметы по величине, отражать в речи результат сравнения; упражнять в ориентировке в пространстве: слева, справа, вверх, вниз; упражнять в счете в пределах 4. Учить ориентироваться на листе бумаги (с палочками Кюизенера). Развивать воображение. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Апликация Тема: «Зайка в зимнем лесу» цель: Учить детей составлять изображение предметов из отдельных частей, располагать в сюжетной аппликации. Учить использовать в создании композиции ватные диски. Закрепить навыки аккуратного наклеивания. Развивать творчество детей. Воспитывать любовь и интерес к диким животным. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Художественная литература. Составление рассказов по половицам. Конструирование «Фонарики для жителей волшебной страны – Фиолетового леса». (интегрированное). Цель: Уточнить представления детей о жанровых особенностях произведений (потешки, песенки, загадки, поговорки) Продолжать учить складывать полоски бумаги, украшать фонарики готовыми формами.). Развивать умение ориентироваться в пространстве. Воспитывать интерес к конструированию. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Развитие речи рассказывание по картине «Северные олени». + рисование «Снегопад» (интегрированное) Цель: Учить составлять сюжетный рассказ по картине, используя свои знания о внешнем виде и жизни животных; развивать эстетическое восприятие, самостоятельно придумывать тему для рисования снегопада, передавать соотношение предметов по величине. Воспитывать любовь к окружающему миру. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	
Подготовка к прогулке		Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Возвращение с прогулки.		Последовательное раздевание одежды детей,			
Обед		Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)			
«Здоровый сон»		Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг			

<p>Постепенный подъем,</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию .</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Познавательная, творческая деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель: с помощью воспитателя учить распределять роли. Наклеить прически</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность. Творческая деятельность. Показ кукольного театра «Заяшклина избушка». Цель: посмотреть за воспитателем, повторять фразы. Творческая деятельность. Раскраш лису и зайца</p>	<p>Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Напоим куклу чаем» Цель: распределить роли с помощью воспитателя. Творческая деятельность. Лепим угощения.</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность. Драматизация сказки «Колобок». Цель: учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы, участвовать в драматизации; воспитывать усидчивость. Творческая деятельность . Нарисовать дорогу колобку</p>	<p>Конструирование - творческая, трудовая, исследовательская деятельность. «Дом для лисы и зайца» Конструирование. Цель: Продолжать создавать постройки по общему сюжету. Формировать умение конструировать по желанию, воспитывать желание и умение строить спокойно вместе</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература Дидактические игры «Собери пазл» Цель: Умение составлять из частей целое, называть героев сказок. (Егор, Виолетта)</p>	<p>Конструирование Дидактические игры Цель: Развивать умение детей, строить дом. Учить выполнять постройку в нужной последовательности. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Развитие речи Дидактические игры «Отгадай» Цель: Умение отгадывать загадки по названным признакам. Арина, Татьяна, Алим.</p>	<p>Математика Дидактические игры «Поиграем, посчитаем» Цель: закрепление знаний геометрических фигур и счета до 5. (Ульяна, Милана, Милисса)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ,навыки самообслуживания.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p>Беседы и консультации по индивидуальной просьбе родителей</p>	<p>Беседа «О профилатике простудных заболеваний среди населения»</p>	<p>Привлечь внимание родителей к творческим работам детей (лепка, рисование, аппликация)</p>	<p>Беседа с родителями о необходимости забирать вещи детей из их индивидуальных шкафов на выходные дни.</p>

методист: В. Мельникова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 09.01.23 – 13.01.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундери, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 09.01.23	Сейсенбі Вторник 10.01.23	Сәрсенбі Среда 11.01.23	Бейсенбі Четверг 12.01.23	Жұма Пятница 13.01.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением, беседа о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Утренний круг. Художественная литература. Чтение стихотворения: Здравствуй, зимушка-зима! Белым снегом нас покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легокрылый - Здравствуй, зимушка-зима! Цель: Формировать представление об изменениях в природе, выучить стихотворение, понять его смысл.</p>	<p>Беседа. Ознакомление с окружающим. «К нам зима пришла!» Цель: Учить детей представлениям о зиме, состоянии неживой природы (солнце как источник света и тепла; характер почвы, состояние воздуха), состоянии живой природы – растительный и животный мир.</p>	<p>Утренний круг. Развитие речи. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Раз, два, три, четыре, Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим. Два — поймаем. Три — уроним. И... сломаем Загибают пальчики, начиная с большого. Цель: развивать память, мышление.</p>	<p>Утренний круг. Ознакомление с окружающим. Люди, оглянитесь-ка вокруг! Как природа истинно прекрасна! Ей нужна забота Ваших рук, Чтобы красота ее не гасла. Цель: прививать любовь детям к окружающему миру.</p>	<p>Утренний круг. Развитие речи. Рассматривание Иллюстрации «Зимние забавы» Цель: учить детей составлять рассказ о зиме и зимних забавах по опорным картинкам (рассказ по цепочке)</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Математика. Дидактическая игра «Широкое - узкое» Цель: формировать представление «широкое - узкое».</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай!» Цель: развивать логическое мышление и речь.</p>	Реализация задач поставленных в перспективном плане		
	<p>Развитие речи. Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Художественная литература – Д/И «Назови ласково» Цель: учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов.</p>	<p>Математика. «Соберем бусы» Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании</p>		

Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)		фигур.	
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)			
<p>Организованная учебная деятельность.</p> <p>Математическая игра «Пять математических корзинки»</p> <p>Конструирование «Корзинки» (интегрированное)</p> <p>Цель: закрепить счет, познакомить с числом 6 с помощью зрительного, слухового и тактильно-осязательного анализаторов; способствовать совершенствованию мелкой моторики руки ребенка.</p> <p>Закрепить умение складывать объемные корзинки, дополнять изделия украшениями.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать интерес к поделкам.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: « Как зимуют звери»</p> <p>Цель: Продолжать знакомит детей с лесом.</p> <p>Формировать реалистические представления о жизни лесных растений и животных в зимнее время, развивать понимание, что на их образ жизни и состояние оказывают влияние условия, в которых они находятся (холод, отсутствие воды, короткий день – мало света, потому что рано темнеет).</p> <p>Развивать игровые умения (поддерживать воображаемую ситуацию, совершать игровые действия).</p> <p>Воспитывать интерес к животному миру.</p> <p>Лепка Тема: « По замыслу»</p> <p>Цель: Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формирование умение выбирать интересные работы.</p> <p>Развивать творческие способности детей.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, активность</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Аппликация Тема: «Лиса в зимнем лесу»</p> <p>Задачи: Учить детей составлять изображение предметов из отдельных частей, располагать в сюжетной аппликации. Учить использовать в создании композиции ватные диски.</p> <p>Закрепить навыки аккуратного наклеивания.</p> <p>Развивать творчество детей. Воспитывать любовь и интерес к диким животным.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Художественная литература . Пересказ сказки «Лиса и кувшин»</p> <p>Рисование «Лисичка». (интегрированное).</p> <p>Цель: учить детей рассказывать сказку без помощи воспитателя; выразительно передавать разговор лисы с кувшином.</p> <p>Развивать творческие способности.</p> <p>Воспитывать любовь к животным, вызывать в желании выразительность рисунка; учить рисовать лису, передавая форму туловища, головы и их соотношение по величине.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Развитие речи Тема: Чтение «Зимовье»</p> <p>Задачи: Познакомить со сказкой «Зимовье». Учить правильно, отвечать на вопросы по содержанию. Учить согласовывать существительными в роде и числе. Развивать умение правильно строить предложения.</p> <p>Воспитывать активность</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием			

	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10
Прогулка					
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей,				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Самостоятельная деятельность	<p>Познавательная, творческая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя варит суп»</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что из овощей варят суп, расширить знания об овощах. Вызвать положительные эмоции от игры.</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность</p> <p>Творческая деятельность «Теремок»</p> <p>Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры.</p> <p>Творческая деятельность. Раскрась лису и зайца</p>	<p>Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.</p> <p>Творческая деятельность. Лепим угощения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра. «Поможем Зайчику ухаживать за цветком»</p> <p>Цель: Продолжать формировать бережное отношение к растениям, учить последовательности ухода за растением. Вызвать положительные эмоции от совместной игры.</p> <p>Творческая деятельность. Нарисовать дорожку колобку</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра. «Волшебный колокольчик»</p> <p>Цель: Формировать интерес и творческие способности детей. Развивать ролевой диалог. Предоставить детям возможность «превратиться» в животных при помощи «волшебного» колокольчика. Вызывать интерес к сказкам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Художественная литература</p> <p>Дидактическая игра. Что за предмет? Цель: учить называть предмет и его описывать.</p> <p>(Егор, Виолетта)</p>	<p>Конструирование</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Цель: Развивать умение детей, строить дом. Учить выполнять постройку в нужной последовательности.</p> <p>(Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Дидактическая игра Угадай игрушку</p> <p>Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p>(Арина, Татьяна, Аллим.)</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Дидактическая игра. «Угадай, чей голосок</p> <p>Цель: развитие слуховой памяти, коммуникативных качеств</p> <p>(София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Математика</p> <p>Дидактические игры «Поиграем, посчитаем»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур и счета до 5. (Ульяна, Милана, Миллисса)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.				
Беседа с родителями, консультация.	Информационный стенд для родителей на тему: «Дикие животные».		Беседа с родителями по поводу безопасности поведения детей на дороге, дома, в детском саду.		Посоветовать родителям прочитать Е.Чарушин «Что за зверь»
Уход детей домой.			Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей		Знакомство с информационной листовкой «Покормите птиц зимой!»

методик: Бельюкова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 16.01.23 – 20.01.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 16.01.23	Сейсенбі Вторник 17.01.23	Сәрсенбі Среда 18.01.23	Бейсенбі Четверг 19.01.23	Жұма Пятница 20.01.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим. <i>Беседа «Зимушкинцы»</i> Цель: Рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелётов.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. <i>Беседа «Три разные сестрицы»</i> Цель: учить сравнивать и различать птиц по внешнему виду: синицу, сороку, ворону. Расширять представление об особенностях питания этих птиц зимой. Развивать умение различать следы на снегу.</p>	<p>Развитие речи. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой» <i>Беседа: Покормите птиц зимой.</i> Цель: углубить знания о жизни птиц в зимний период, вызвать сочувствие к птицам и желание помогать им. <i>Отгадывание загадок про птиц.</i></p>	<p>Утренний круг. Художественная литература. <i>Чтение пословиц и стихотворений о птицах, заучивание их наизусть.</i> Цель: продолжать учить детей выразительному чтению стихотворений</p>	<p>Утренний круг. Развитие речи. <i>Рассматривание слайдов про птиц.</i> <i>Дидактическая игра «Посади птицу на ёлку»</i> Цель: закрепить знания о внешнем виде зимующих птиц, развивать внимание, память, устную речь.</p>
Утренняя гимнастика	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p>				
Завтрак	<p>Математика. <i>ДиИ «Посмотри и разложи»</i> Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, разделять фигуры на заданное количество групп, признаки соотносить цифры с группами образованных групп, объяснять свой выбор.</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай!» Цель: развивать логическое мышление и речь.</p>	<p>Развитие речи. Назови одним словом Цель: учить детей группировать предметы по признакам.</p>	<p>Художественная литература Найди лишнее слово Цель: Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".</p>	<p>Математика. <i>ДиИ «Что подходит?»</i> Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку формы, присоединять новые фигуры к имеющимся группам, обозначать основание группы словом.</p>
<p>Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)</p>					
<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>					

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>ФЭМП Тема: Число 5 Цель: Познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5. Упражнять детей в сравнении полосок по длине, учить складывать полоски в порядке убывания; учить детей отражать в устной речи результат сравнения: длиннее – короче и т.д. Развивать восприятие, внимание, память. Воспитывать желание заниматься.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Зимушки птиц» Цель: Рассказать детям о жизни зимующих птиц. Повторить названия уже знакомых птиц, начать знакомство с вороной и сорокой, развивать речь, познавательный интерес. Воспитывать желание помогать птицам в холодное время.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Конструирование Тема: «Птичка» (из природных материалов) Рисование Тема: «Воробей» (гуашь) (интегрированное) Цель: Учить детей видеть в природных формах сходство с реальными предметами: большая шишка – туловище, поменьше – голова, учить скреплять детали пластилином. Учить рисовать руками, рисовать печатанием крышки от флакона, баночки (d=3–4 см), набирая краску крышкой, глаза рисовать кончиком кисточки, находить сходство с птицей, Развивать у детей мышление, память. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Художественная литература Д/И «Птичья столовая» Д/И «Письмо снегирю». Апликация «Снегирь на ветки рябины» (интегрированное) Цель: Учить детей доброты. Приучать их заботиться о птицах, чем кормят птиц зимой, испытывая радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели. Учить детей создавать силуэт птицы, воспитывать художественный вкус.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи (р) и (л). Лепка. «Сказочная птица. (интегрированное) Цель: Найти сходство и отличие звуков (р) и (л), учить детей выделять звуки в стихах, загадках, словах. Развивать внимание, память, воображение, совершенствовать в умении читать, развивать речь. Учить лепить предмет, передовая его форму, пропорции и характерные детали; создавать образ, используя знания и умения.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6</p>	<p>Карточка №7</p>	<p>Карточка №8</p>	<p>Карточка №9</p>	<p>Карточка №10</p>
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей,</p>				
<p>Обед</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
<p>Постепенный подъем,</p>	<p>Чтение книг</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию .</p>				

		Основы живописи			
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Тема: На лесной опушке Задачи: Учить детей работе с природным материалом. Обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Закреплять навыки аккуратного наклеивания предметов, состоящих из нескольких частей. Воспитывать потребность быть аккуратными, сохраняя свое рабочее место в порядке. Продолжать формировать умение создавать коллективную композицию. Пополнять и активизировать словарь детей по лексическим темам: лес, птицы. Продолжать воспитывать.				
	Самостоятельная деятельность	Художественная литература. Театрализованная игра: «Где обедал воробей» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя.	Творческая, коммуникативная деятельность. Творческая деятельность. Игра – драматизация по русской народной сказки «Колобок» Цель: вспомнить любимую сказку, учить передавать характер персонажа, движениями и интонацией. Творческая деятельность. Раскрась лису и зайца	Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Творческая деятельность. Лепим угощения.	Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Цель: формировать навыки заботливого отношения человека к братьям нашим меньшим. Творческая деятельность Нарисовать дорожку колобку
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию Цель: закрепить умение рисовать предметы многоугольной формы, закрашивая их карандашом. (Егор, Виолетта)	Индивидуальная работа по аппликации. Цель: закрепить умение изображать предмет (ракету) конструктивным способом из геометрических фигур. Развивать умение делить квадрат на части для получения треугольников. (Полина, Диас, Варвара)	Индивидуальная работа по развитию речи Цель: продолжать учить детей связному, последовательному изложению событий по серии сюжетных картин с опорой на план (Арина, Татьяна, Алим.)	Индивидуальная работа по математике. Цель: Формировать умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Расширять у детей представления о геометрических фигурах (Ульяна, Милана, Милисса)	Индивидуальная работа по математике. Цель: Формировать умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Расширять у детей представления о геометрических фигурах (Ульяна, Милана, Милисса)
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ,навыки самообслуживания.				
Беседа с родителями, консультация.	Индивидуальное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ,навыки самообслуживания.				
Уход детей домой.	Индивидуальные беседы по волнующим темам.	Буклет для родителей «Зимние развлечения для детей».	Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».	Индивидуальные беседы «Наш день».	Знакомство с информационной листовкой «Покормите птиц зимой!»

методик: Высокова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования администрации ВКО
 Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 23.01.23 – 27.01.23 года
 Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 23.01.23	Сейсенбі Вторник 24.01.23	Сәрсенбі Среда 25.01.23	Бейсенбі Четверг 26.01.23	Жұма Пятница 27.01.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Прием детей	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа: Рассматривание иллюстраций о зимних явлениях в природе. Цель: Дидактическая игра: «Что делать? Что делают?» Цель: Развивать наблюдательность, внимание, воображение, память, логическое мышление, речь. Воспитывать познавательный интерес, выдержку.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа: Рассказ воспитателя о зимних явлениях в природе. Дидактическая игра: Тема: «Зима и ее признаки». Цель: Развивать внимание, воображение, восприятие, логическое мышление, память, речь у дошкольников. Воспитывать познавательный интерес к содержанию природных явлений зимой. Упражнять в подборе прилагательных к существительным</p>	<p>Утренний круг. Развитие речи. Дидактическая игра: «Что бывает зимой?» Цель: закрепить понятие о зимних явлениях, активизация словаря по теме. Дидактическая игра: «Выпал беленький снежок» Цель: уточнить и расширить словарь по теме, учить согласовывать слова с движением</p>	<p>Утренний круг. Художественная литература. Дидактическая игра: «Зимние загадки» Цель: закрепить знания детей о зимних явлениях природы; развивать любознательность, наблюдательность, интерес к окружающему; создать эмоционально - положительный настрой. Наблюдение из окна за природой, народные приметы о зиме. Цель: объяснить детям значение примет, развивать мышление и речь.</p>	<p>Утренний круг. Ознакомление с окружающим. Рассказы детей о зимних явлениях в природе (опережающее задание) Цель: развивать у детей познавательный интерес к явлениям природы.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Математика. Д/И «Посмотри и разложи» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, разделять фигуры на заданное количество групп, умение соотносить цифры с признаками образованных</p>	<p>Ознакомление с окружающим Дидактическая игра «Угадай!» Цель: развивать логическое мышление и речь.</p>	<p>Развитие речи. Назвы одним словом Цель: учить детей группировать предметы по признакам.</p>	<p>Художественная литература Найди лишнее слово Цель: Прочитайте ребенку серию слов. Предложите определить, какое слово является "лишним".</p>	<p>Математика. Д/И «Что подходит?» Цель: Развитие умения сравнивать геометрические фигуры между собой, классифицировать по признаку формы, присоединять новые фигуры к имеющимся группам,</p>

	групп, объяснять свой выбор.						обозначать основание группы словом.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)						
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)						
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Математическая игра «Прозрачный квадрат» Конструирование «Лошадка» (интегрированное) Цель: познакомить детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и части, с физическими свойствами: прозрачность, гибкость; развивать сенсорные, познавательные и творческие способности. Учить конструировать фигуры по схемам в масштабе 1:1, следуя правилам сложения из геометрических фигур. Воспитывать</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Природа и рукотворный мир» Цель: Познакомить с понятием «природа», «рукотворный мир». Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя по предметным картинкам, развивать речь через художественное слово. Научить различать и отбирать предметы природы и рукотворного мира, привести к понятию «природа». Природа- это все, что нас окружает, но не сделано руками человека. Развивать логическое мышление. Воспитывать у детей желание беречь природу Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Апликация Тема: «Подушечка для Джамили (лоскутное чудо)» Задачи: Познакомить с работами народных рукодельниц: лоскутным шитьем – корпеше, подушечки. Учить составлению узора из квадратов, поставленных на угол в другом квадрате, - элемент орнамента ботакоз («верблужий глаз») Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Художественная литература Составление рассказов по словесцам. Рисование «Придумай узор» Цель: Дать детям представление о жанровых особенностях, назначении словесниц; учить осмысливать значение словесниц. Закреплять умение складывать узор из геометрических форм и знакомых предметов, рисовать узор цветными карандашами. Развивать чувство ритма, формы, цвета. Воспитывать аккуратность. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Развитие речи Тема: Звуковая культура речи . Звук (ш) Лепка. «Лиса и кувшин» (интегрированное) Цель: Познакомить детей со звуком (ш), продолжать учить детей определять место звука в трех позициях. Учить детей лепить кувшин с высоким горлышком. Учить сглаживать поверхность с помощью пальцев. Развивать мелкую моторику рук, мышление, речь. Воспитывать интерес к поделкам. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>		
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5		
Возращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей.						
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)						
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг						
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по						

	<p>ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (Физическая активность)</p> <p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Полник</p>	<p>Основы живописи</p>				
<p>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Тема: У Мурки день рождения Задачи: Закрепить знания у детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал, полуовал) о цвете. Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом: при помощи ватных палочек. Развивать у детей диалогическую речь, активизировать словарь. Воспитывать аккуратность при работе с красками, клеем, вызывать желание помочь герою.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Художественная литература. Театрализованная игра: «Где обедал воробей» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя.</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность. Творческая деятельность. Игра – драматизация по русской народной сказки «Колобок» Цель: вспомнить любимую сказку, учить передавать характер персонажа, движениями и интонацией. Творческая деятельность. Раскрась лису и зайца</p>	<p>Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Творческая деятельность. Лепим угощения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Цель: формировать навыки заботливого отношения человека к братьям нашим меньшим. Творческая деятельность. Нарисовать дорожку колобка</p>	<p>Художественная литература. Сюжетно – ролевая игра. «Волшебный колокольчик» Цель: Формировать интерес и творческие способности детей. Развивать ролевой диалог. Предоставить детям возможность «превратиться» в животных при помощи «волшебного» колокольчика. Вызывать интерес к сказкам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель: Развивать навык рисования прямых волнистых линий, точек, мазков. (Арина Я, Виолетта, Мир)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Цель: Закрепить с детьми признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Закреплять правильное произношение звука ж в словах, фразах. Учить детей слышать этот звук в словах, фразы и слова произносить четко и ясно. (Арина, Татьяна, Алим.)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке. Цель: Упражнять в умении лепить вазу, украшать ее. (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Формировать умение соотносить цифры 1-5 с количеством. Расширять у детей представления о геометрических фигурах (Ульяна, Милана, Мелисса)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ,навыки самообслуживания.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальные беседы по волнующим темам.</p>	<p>Буклет для родителей «Зимние явления в природе».</p>	<p>Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>	<p>Индивидуальные беседы «Наш день».</p>	<p>Беседа дома «Для чего нужны поделки из снега»</p>

методист: В. М. Мочалова Л. А. В. П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 30.01.23 – 03.02.23года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундери, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 30.01.23	Сейсенбі Вторник 31.01.23	Сәрсенбі Среда 01.02.23	Бейсенбі Четверг 02.02.23	Жума Пятница 03.02.23
Прием детей	Присем детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Прием детей	<p>Работа в центре Математики. Д/И: «Математический круг» Цели и задачи игры: упражнять в счете предметов по осознанию, усвоить понятие «сколько», формировать представление о числе и количестве, развитие мелкой и общей моторики, координации движений.</p> <p>Работа в центре речевого развития. Д/И: Кто больше? Попросите ребенка назвать как можно больше слов, начинающихся с определенной буквы (С, А, И, Р, и т. д.) или слога (ПА, МА, РА и т. д.). Можно помогать детям, описывая тот или иной предмет</p> <p>Работа в центре ОБЖ. «Опасные предметы» Что мы знаем о вещах о правилах безопасного поведения в быту; развивать внимание, память, воспитывать чувство сотрудничества</p> <p>Работа в центре ОБЖ. Природа и человек. Цель: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Реализация задач поставленных в перспективном плане</p> <p>«ПЕЗДКА В ПЕЗДЕ» Цель: Расширить представления ребят о пассажирском транспорте: в поездах люди путешествуют, ездят из одного города в другой, поездом управляет машинист. Воспитывать уважение к людям, которые работают на железнодорожном транспорте</p> <p>Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать воздушный, наземный, водный транспорт.</p> <p>Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Д/И «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять чувствительные в форме творительного падежа. расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.</p> <p>Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала</p>				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Математическая игра «Мы пришли в университет» Конструирование «Автобус» (интегрированное) Цель: развивать умение ориентироваться по карте.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: Машины специального назначения Цель: Формировать представление детей о служебном виде транспорта и его предназначении. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Аппликация Тема: «Поезд» Цель: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на две</p>	<p>Художественная литература Пересказ сказки В. Сутеева «Кораблик» Рисование «Все работы хороши – выбирай на вкус» Цель: учить детей связно рассказывать сказку, выразительно</p>	<p>Развитие речи Тема: Грузовая машина (составление описательного рассказа) Цель: Учить составлять описательный рассказ. Способствовать расширению словарного запаса.</p>

	<p>Упражнять в умении увеличивать и уменьшать числа в пределах 5. Учить изготавливать автобус из коробок; закреплять умение дополнять поделки деталями для придания ей большей выразительности. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к конструированию. Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Воспитывать культуру поведения на дороге. Делка Тема: Лодка с веслами Задачи: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплюсывать пальцами с одного края и прикреплать к вылепленному изделю. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Воспитывать творческие способности. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>передавая диалоги персонажей, соблюдать композицию сказки. Учить передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в профессиональной рабочей одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами Развивать умение рисовать простым карандашом. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>умение составлять распространённые предложения, правильно согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже. Развивать мышление. Воспитывать познавательный интерес. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				Карточка №5
Прогулка	Карточка №10				Карточка №4
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию .				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Основы живописи. Тема: Машины разные Задачи: Учить детей создавать сюжетные картинки на основе печатания штампами из геометрических фигур. Развивать творческое воображение, аккуратность. Воспитывать коммуникативные качества, умение</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Физическая культура. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей.</p>	<p>Творческая, коммуникативная деятельность. Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. Творческая деятельность. Нарисовать любой вид транспорта (выбор ребенка).</p>	<p>Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...». Творческая деятельность. Лепим любой вид транспорта.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность. Творческая деятельность. Нарисовать светофор и пешеходный переход. (пояснить для чего они нужны).</p>	<p>Физическая культура. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания.</p>

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>ДИ «Математический автобус» Цель: закрепить число 5, сравнивать рядом стоящие числа 4,5, закрепить умение раскладывать предметы (4) в возрастающем порядке по длин. (Арина Я, Виолетта, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке. «Машина». Цель: Закреплять умение лепить машины, передавая форму, строение и величину частей; упражнять в применении разнообразных способов лепки. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи ДИ «Виды транспорта». Цель: обобщить знания детей о спец. видах транспорта, их значении. Учить детей отвечать на вопросы полными ответами. (Арина, Татьяна, Алім.)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. ДИ «СЛОМАННЫЙ СВЕТОФОР» Цель: знакомство детей с цветами светофора, учить узнавать и называть знакомые геометрические фигуры. (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. ДИ «Красный, желтый, зеленый» Цель: развитие внимательности, мышления, памяти, умение соотносить цвет, геометрические фигуры и действия, закреплять знания правил дорожного движения. (Ульяна, Милана, Мелисса)</p>
<p>Подготовка к прогулке Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой.</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>				<p>Консультация на тему: «Правила поведения на улице».</p>
	<p>Индивидуальные беседы по волнующим темам.</p>	<p>Консультация для родителей «Физическое воспитание детей в семье».</p>	<p>Беседа «Гигиенические требования к детской одежде и обуви».</p>	<p>Индивидуальные беседы «Как прошел день».</p>	

методика: Власова Л. А. Ег

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «сли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру. Управления образования ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 06.02.23 – 10.02.23года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Дата недели	Дуйсеби Понедельник 06.02.23	Сейсеби Вторник 07.02.23	Сарсеби Среда 08.02.23	Бейсеби Четверг 09.02.23	Жума Пятница 10.02.23
Прием детей	Принимать детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Для чего нужны комнатные цветы» Цель: расширить знания детей о пользе комнатных растений. Помочь запомнить некоторые названия цветов в уголке природы (фикус, бегония, герань). Дидактическая игра: «Громко - шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, проигрывать их громко или шепотом.</p>	<p>Развитие речи. Рассказ воспитателя о ядовитых цветах, которые могут нанести им вред. Цель: вызвать осознанное отношение и осторожность к декоративным цветам. Настольная игра: «Собери цветочки» Цель: закрепить умение собирать пазл.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Как правильно ухаживать за комнатными цветами» Цель: знакомить со способами ухода за цветами. Отгадывание загадок о комнатных цветах Цель: развитие логического мышления у детей.</p>	<p>Математика. Сравнение фикуса и герани по форме листьев, цвету, величине. Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй», Цель: закрепить знания у детей о декоративных растениях. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Комнатные цветы» Цель: закреплять знания о комнатных цветах и способах ухода за ними. Рассматривание комнатных растений (Опыт с укропом (влияние солнечного света)) Цель: показать, как приспособляются растения к условиям внешней среды,</p>
Утренняя гимнастика	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
Завтрак	Утренний комплекс упражнений, общеоздоровительные, общеразвивающие и дыхательные упражнения (двигательная деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Ориентировка в пространстве Цель: Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, правильно определять направление.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Комнатные растения» Цель: Создать условия для представления детей о комнатных растениях как живых организмах, о частях растений (корень, стебель, листья, цветок), о потребностях (свет, тепло, влага), для сравнения двух</p>	<p>Апликация Тема: «Домик для гномика» Цель: Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. Научить делить квадрат на</p>	<p>Художественная литература Тема: «Заучивание стихотворения Е.Благининой «Огонек» Цель: Продолжать эмоционально воспринимать смысл стихотворения. Учить находить разные средства для передачи образов и переживаний.</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказов из личного опыта «Как я ухаживаю за комнатными цветами» Цель: Учить детей рассказывать о своих личных впечатлениях. Учить употреблению трудных</p>

	<p>форм родительного падежа множественного числа существительных. Учить выделять и правильно произносить звук ж и изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком. Развивать речевое внимание, память, мышление. Воспитывать умение отбирать для рассказа интересное содержание.</p> <p>Рисование Тема: Алоэ Цель: Продолжать учить рисовать кистью предмет с натурой. Познакомить с комнатным растением алоэ. Развивать наблюдательность, эстетические чувства. Воспитывать аккуратность.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Развивать выразительную речь, восприятие, память. Воспитывать эмоциональное отношение к природе.</p> <p>Конструирование Тема: По замыслу (конструктор) Цель: Учить детей самостоятельно придумывать тему постройку и воплощать ее в конструкторном решении. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, играть с ней, дополняя игрушками.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>две части по диагонали для получения треугольников. Закрепить названия геометрических фигур: треугольник, квадрат. Развивать навыки сравнения фигур по величине. Воспитывать желание работать в технике аппликация</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>комнатных растений и способа удаления пыли с листьев; для развития деятельности наблюдения, используя модели, для обследования действия; для поддержания интереса дошкольников к комнатным растениям и желания за ними ухаживать; побудить детей к разведению; побудить детей к разведению и уходу за растениями в домашних условиях. Развивать мыслительные способности, внимание, память.</p> <p>Лепка Тема: Лодка с веслами Цель: Продолжать учить раскатывать из шара овал, сплющивать его и вдавливать середину пальцами, стягивать и подравнивать края. Раскатывать колбаски, приплюсывать пальцами с одного края и прикреплять к вылепленному изделию. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Воспитывать творческие способности.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>упражнять в различении количественного и порядкового счета, учить правильно, отвечать на вопросы: сколько? Который по счету? Закреплять умение использовать практический способ сравнения с помощью палочек Кюизенера. Развивать мышление, воображение. Воспитывать интерес к математике.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>форм родительного падежа множественного числа существительных. Учить выделять и правильно произносить звук ж и изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком. Развивать речевое внимание, память, мышление. Воспитывать умение отбирать для рассказа интересное содержание.</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием					Карточка №5
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №4		
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей.					
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)					
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг					
Постепенный подъем.	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (Физическая активность)					
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.					
Вариативный компонент/ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Основы живописи Тема: Цветы в горшках – «Кактус» Задачи: Закреплять умение обрисовывать руку, дополняя силуэт собственной фантазией. Развивать ориентацию на плоскости, мелкие мышцы пальцев рук. Развивать творческое воображение. Воспитывать желание создать свой, неповторимый рисунок.</p>					
Самостоятельная деятельность	<p>Театрализованная игра: «Гермок» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: формировать коммуникативность, знание названий цветов.</p> <p>Творческая деятельность.</p>	<p>математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике</p>	<p>Доказательная игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Конструктор лего.</p>	<p>Д/И: «Найди свое место» Цель: закрепить у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева, сзади, впереди), учить быть внимательными.</p>	

	Игры с конструктором «Мозаика». Цель: закрепить навыки сбора фигуры и сюжета.	Нарисовать любой вид цветка (выбор ребенка).	познакомить детей с понятиями «большее», «меньше». Творческая деятельность. Лепим любой вид цветка.		
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать цветы, используя линейку с геометрическими фигурами (Арина Я, Вюлетта, Амир)	Индивидуальная работа по естествознанию Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе (Полина, Диас, Варвара)	Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Развивать умение вырезать ровные полоски, круж из квадратной формы, образное восприятие. (Арина, Татьяна, Алим.)	Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить подбирать определения к словам фикус, бетония, кактус. Учить выделять и правильно произносить звук з изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком (София Х, София Г, Максим)	Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах (Ульяна, Милана, Мелисса)
Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.					
Подготовка к прогулке Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.	Индивидуальные беседы с родителями о привитии навыков связной речи.	Оформление выставки работ по рисованию «Моя семья».	Буклет «Роль семьи в воспитании ребенка».	Буклет «Комнатные растения и способы ухода за ними».	Привлечение родителей к созданию семейных гербов.

методик: Быхачева Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Досточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 13.02.23 – 17.02.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Аннотация к занятию	Дүйсебі Понедельник 13.02.23	Сейсебі Вторник 14.02.23	Сәрсенбі Среда 15.02.23	Бейсебі Четверг 16.02.23	Жума Пятница 17.02.23
Прием детей	Примем детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Развитие речи. Рассказ воспитателя о хвойных и лиственных деревьях. Цель: помочь понять отличия хвойных и лиственных деревьев. Настольная игра: «Собери дерево» Цель: закрепить умение собирать пазл	Художественная литература. Отгадывание загадок о деревьях и кустарниках Цель: развитие логического мышления у детей.	Математика. Сравнение ели и березы Цель: учить детей сравнивать растения по форме листьев, цвету, величине. Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй» Цель: закрепить знания у детей о декоративных растениях. Развивать познавательный интерес.	Ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Деревья и кустарники» Цель: закрепить знания о деревьях и кустарниках.
Самостоятельная деятельность детей (игры мятой подвижности, подвижные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература. Дидактическая игра: «Громко - шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.	Конструирование. Настольная игра: «Собери деревья» Цель: закрепить умение собирать пазл Рисование. Цель: Нарисовать дерево цветными карандашами.	Развитие речи. Рассматривание книг с иллюстрациями разных видов деревьев. ДДИ «Волшебный мейнотекс» Цель: расширение представлений детей о разных видах материала	Ознакомление с окружающим миром. Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй» Цель: закрепить знания у детей о декоративных растениях. Развивать познавательный интерес.	Рассматривание комнатных растений (Опыт с укропом (влияние солнечного света) Цель: показать, как приспособляются растения к условиям внешней среды.
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность	ФЭМП Тема: Геометрические фигуры Цель: Закрепить представления о геометрических фигурах: квадрате, прямоугольнике, треугольнике; упражнять в счете в пределах 4. Развивать мышление, внимание, мелкую моторику	Ознакомление с окружающим. Тема: «Деревья и кустарники» Цель: Способствовать формированию представлений детей о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях. Развивать у детей умения обозначать по существенным признакам, используя схему-модель. Воспитывать интерес к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать.	Аппликация Тема: «Ветка рябины» (Цветные салфетки) Задачи: Учить разрывать салфетку на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание	Художественная литература Тема: «В гости к лесным жителям» Цель: Воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе. Развивать фантазию, образное мышление, актерские способности (умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), интонационную выразительность.	Развитие речи Тема: Называние действий и качеств предметов. Формирование навыков диалогической речи. Задачи: Развивать диалогическую речь, учить детей самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Познакомить детей со звуком ц.

	<p>рук. Воспитывать аккуратность, соблюдение порядка на столе.</p> <p>Кавказский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру.</p> <p>Тема: Елочка зеленая Цель: Учить передавать, строение елки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание.</p> <p>Воспитывать аккуратность в работе с пластилином.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>стихотворения Развивать мелкую моторику рук. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>и пластику. Формировать активную позицию (желание брать на себя роль). Тема: По замыслу (конструктор) Цель: Учить детей самостоятельно придумывать тему постройке и воплощать ее в конструктивном решении. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, играть с ней, дополняя игрушкими. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Упражнять детей в произнесении изолированного звука, звука в слове, в словах. Развивать речь, речевое внимание, фонематический слух. Воспитывать устойчивый интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству.</p> <p>Рисование Тема: «Куст сирени» (акварель) Цель: Учить детей рисовать куст сирени, передавая правильное строение. Учить аккуратно его закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, память, внимание. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка Возвращение с прогулки.</p>	<p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>Карточка №10 Карточка №11</p>	<p>Карточка №3 Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	
<p>Обед «Здоровый сон» Постепенный подъем.</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг</p>	<p>Одновременно проводить процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики</p>			
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				
<p>Вариативный компонент/</p>	<p>Тема: Черемуха Задачи: Воспитывать эстетически-правильное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представления детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черемухи, ее цветущих веток. Познакомить с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете</p> <p>Трудовые поручения в уголке природы.</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Конструктор лето.</p>	<p>Математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше».</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Тематизованная игра: «Красная шапочка» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя.</p> <p>Свободные игры по выбору детей.</p>	<p>Творческая деятельность. Лепим лисочку из дерева. Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева, впереди, впереди), учить быть внимательными</p>			

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать деревья, кустарники используя линейку с геометрическими фигурами (Арина Я. Виолетта, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по естествознанию Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе (Полина, Дина, Варвара)</p>	<p>Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать умение пользоваться стекой, отрезать равные части от пластилиновой колбаски, образное восприятие. (Арина, Татьяна, Алим.)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить подбирать определения к словам <i>малина, смородина, слива.</i> (Ульяна, Милана, Мелисса)</p>
<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>					
<p>Подготовка к прогулке Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.</p>	<p>Консультация для родителей «Привитие навыков самообслуживания»</p>	<p>Буклет «Деревья и кустарники» (стихи, загадки, иллюстрации растений)</p>	<p>Индивидуальные беседы о привитии детям навыков звукопроизношения.</p>	<p>Консультация для родителей «Что должен знать ребенок 4-5 лет о растениях»</p>

методичка: Власюнова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования КГ КП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 20.02.2023 года – 24.02.2023 года
 Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принем детей	Принем детей, осмотр на педикулез. Развитие речи. Д/И. «Измени слово». Цель: Упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. Игровая ситуация. «Солнышко встает». Цель: продолжать учить детей ориентироваться в пространстве.	Принем детей, осмотр на педикулез. Математика. Д/И. Почему овал не катится?» Цель: познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	Принем детей, осмотр на педикулез. Художественная литература. Д/И. «Назови героев сказки» Цель: Учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказок. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке.	Принем детей, осмотр на педикулез. ОБЖ. «Огонь-друг или враг?» Цель: познакомить детей с огнем, его пользе и вреде при неосторожном обращении. Беседы с детьми. «Зимние игры». Цель: Знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.	Принем детей, осмотр на педикулез. Ознакомление с окружающим. Беседа о природных явлениях. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Д/И. «Я – Луна, а ты Звезда». Цель: развитие ассоциативного мышления детей.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. И/У. «Дождик, дождик полно лить» Цель: Развитие речи детей, обогащение словарного запаса. Развитие речи. Словесная игра: «Отгадай-ка!» Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Ознакомление с окружающим. Опыт «Почему появляется ветер?» Цель: познакомить детей с причиной возникновения ветра. Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Математика. Д/И. «Правильный счет». Цель: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда. Настольные игры «Кубики», пазлы. Цель: развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук, воспитывать дружбу.	Игры по выбору детей «Настольно – печатные игры» Цель: Учить детей играть самостоятельно. Математика. Д/И. «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. Д/И. «Живое – неживое в дикой природе» Цель: Цель: Обсудить разные живые/неживые объекты и разобраться почему они к таковым относятся (обсуждать по рисункам). КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.
Утренняя гимнастика	ПО ПЛАНУ ФИЗИК ИНСТРУКТОРА				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Организация дежурства по занятиям. Учить старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать книги и игрушки). Обучать умению складывать материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, использовать при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.				

ОД	<p>ФЭМП. Тема: Геометрические фигуры. Счет в пределах 8. Цель: формировать умение считать от 1 до 8 (прямой, обратный счет). Формировать умение считать однородные и неоднородные предметы. Закрепить знания о геометрических фигурах (прямоугольник, треугольник). Находить их среди других фигур. Развивать зрительное внимание. Воспитывать навыки самоконтроля и самооценки. Казахский язык По плану казаховеда Физкультура По плану физинструктора</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Природные явления». Цель: Уточнить представления детей о природных явлениях таких как: сильный ветер «стормано», вихрь, смерч гроза и молния, дождь, радуга, северное сияние. Развивать умение, воображение, умение анализировать и сравнивать. Воспитывать у детей интерес к природным явлениям. Лепка. Тема: «Солнышко ясное». Цель: формировать умение применять в работе некоторые приемы пластилинографии (раскатывание тонких колбасок, стибание, отщипывание, размазывание и прижимания к картону пластилина). Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, самостоятельность. Музыка По плану муз. руководителя.</p>	<p>Апликация. Тема: «Разноцветная радуга». Цель: закреплять умение детей создавать объемную аппликацию в нетрадиционной технике- из комочков гофрированной бумаги. Развивать приемы аппликации в нетрадиционной технике. Воспитывать аккуратность в работе. Физкультура. По плану физинструктора</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение К Ушинский «Солнце и радуга». Цель: продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание произведения, осмысливать идею, учить отвечать на вопросы по тексту. Развивать образность речи. Воспитывать любовь к окружающему миру. Музыка По плану муз. руководителя Конструирование. Тема: «Облако» (Бумажные салфетки). Цель: вызывать интерес к конструированию, закрепить у детей умение работать в технике скатывания и раскатывания бумажных салфеток. Развивать чувство композиции. Воспитывать эстетические чувства желание передавать представление об окружающем мире.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи звук (н) Цель: упражнять в четкой артикуляции звука (н) в словах и фразовой речи. Развивать связную речь. Воспитывать звуковую культуру речи. Рисование. Тема: «Северное сияние». Цель: Продолжить знакомство с нетрадиционными приемами рисования сияния с помощью пакета. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать любовь к природе. Физкультура По плану физинструктора</p>	
2-ой завтрак	КГП – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло					
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз. два, три, четыре, пять					
Прогулка	<p>Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатый Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p>	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке.					
Обед	КГП – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.					
Дневной сон	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Музыка Пение колыбельной песенки: «Вот и люди спят» Цель: : Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой. Музыка Пение колыбельной песенки: «Спи, мой воробышек» Цель: : Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Музыка Колыбельные мелодии «Спи, мой воробышек» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой. Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Упражнение на релаксацию «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам.					

<p>процедуры</p> <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Умывание лица, рук прохладной водой.</p> <p>Художественная литература.</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>«Ветер».</p> <p>Ветер вырвался на волю И пошел гулять по полю Натолкнулся на березу, Разлохматил ей прическу, Вокруг ивы обвивался И с рябиной обнимался, Прошуршал в ее листве И улется на траве. Цветкова Н.</p> <p>Показ фильмов познавательного характера.</p> <p>Мультфильм «Королева радути и похититель звезд».</p> <p>Рисование.</p> <p>«Кляксография».</p> <p>Цель: познакомить детей с новым видом нетрадиционной техники рисования «Кляксография».</p>	<p>Театрализованная деятельность.</p> <p>Изготовление театра на дисках.</p> <p>Цель: прививать интерес к театрально-игровой деятельности детей.</p> <p>Развитие речи:</p> <p>«Цепочка слов».</p> <p>Цель: Расширять запас существительных в активном словаре детей.</p> <p>П/И. «Найди свое место»</p> <p>Цель: Учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>С/Р. «Метеобюро».</p> <p>Цель: расширять знания детей о профессиях связанных с исследованием погоды.</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Помоги найти», «Мозаика».</p> <p>Цель: учить играть по правилам.</p> <p>Математика.</p> <p>Д/И. «Назови соседей».</p> <p>Цель: учить называть соседей числа.</p> <p>Конструирование</p> <p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, обыгрывать постройки.</p> <p>Рисование с помощью трафаретов «Птицы». Цель: развитие моторики рук.</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаика.</p> <p>Цель: развитие навыков по интересам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Д/И. «Кто кем (чем) будет?»</p> <p>Цель: развивать речевую активность, мышление.</p> <p>П/И. «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием.</p> <p>Способствовать развитию речи.</p> <p>Аппликация. «Волшебные ножницы».</p> <p>Цель: закрепить умение пользоваться ножницами, вырезать по контуру геометрические фигуры.</p>	<p>П/И. «Передай – встань»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч спины.</p> <p>Конструирование (из кубиков)</p> <p>развитие мелкой моторики рук, закрепление названий деталей конструктора.</p> <p>«Раскраски, пазлы, мозаика.</p> <p>Цель: развитие навыков по интересам</p>
---	--	--	--	---	--

методичка: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 27.02.2023 года - 03.03.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 27.02.2023	Сейсенбі Вторник 28.02.2023	Сәрсенбі Среда 01.03.2023	Бейсенбі Четверг 02.03.2023	Жұма Пятница 03.03.2023
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Утренний круг. Ознакомление с окружающим. Рассматривание иллюстраций о наступлении весны. Цель: уточнить знания детей о весенних изменениях в природе.	Утренний круг. Художественная литература. Рассказ воспитателя о пробуждении природы весной Цель: уточнить представление детей об образе жизни лесных животных, опираясь на ранее полученные знания. Упражнять в умении сравнивать и описывать диких животных.	Утренний круг. Познавательная деятельность. Дидактическая игра: «Узнай время года по описанию» Цель: учить детей отдавать загадки о временах года.	Утренний круг. Развитие речи. Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: активизировать в речи детей слова - названия места обитания диких животных, перелетных птиц.	Утренний круг. Коммуникативная игра: «Смотри солнышко в окошко». Цель: вспомнить стихотворение о солнце поддерживать положительный настрой на новый день.
	Ознакомление с окружающим. Обсуждение правил поведения в группе. Оформление правил в рисунках. «Дидактические игры: «Ассоциации, «Кто я» Игры с конструктором «Мой дом» Цель: учить детей играть вместе обсуждать план постройки, добиваться желаемого результата.	Игровая деятельность. «Дидактические игры «Волшебные экранчики» Цель: развитие у детей умений упорядочивать предметы по свойству, понимать условность обозначений, анализировать. Игра с мячом «Я знаю» Цель: учить детей согласовывать слово с движением; учить называть правила поведения в группе, общественных местах.	Ознакомление с окружающим. «Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формировать навыки заботливого отношения членов семьи друг к другу. «Подвижные игры: «Найди и принеси» «Лиса в курятнике»	Художественная литература. «Рассказывание сказки «Зайчишка и зайчиха» - цель: обсуждение ролей, выбор артистов для драматизации сказки. «Подвижная игра «Летает, плавает, бежит» Цель: учить детей показывать способы передвижения живых объектов, с опорой на слуховое восприятие.	Развитие речи. «Чтение произведения Б. Данабекова «Отзывчивый мальчик» «Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: учить определять предмет на ощупь. «Простукивание сказки Ш. Перро «Красная Шапочка» в грамматику
Утренняя гимнастика	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
Завтрак	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Организованная учебная деятельность.	М/И «Забавные шифры» (В. Воскобовича) Конструирование шифр из деталей игры В. Воскобовича	Ознакомление с окружающим. Тема: «Природа весной» Цель: Расширить представления детей о весенних явлениях в природе в Казахстане.	Аппликация Тема: «Поздравительная открытка для мамы». Задачи: Закреплять умение выполнять работу во	Художественная литература. Заучивание стихотворения С. Маршак «Стихи о	Развитие речи. Составление рассказа на тему «Сказки». Рисование на тему Весна. (интегрированное)
	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

	<p>«Конструктор шифр» (интегрированное) Цель: закрепить счет, знание шифр. Развивать способности ориентироваться в пространстве, логическое мышление. Воспитывать аккуратность. Казахский язык (по плану преподавателя). Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Активизировать словарный запас (дождь, ветер, оттепель). Учить получать знания о свойствах дождя в процессе экспериментирования. Закрепить с детьми признаки весны, сезонные изменения в природе, связанные с весенним периодом; упражнять в подборе определений к заданному слову; формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. Развивать умение детей давать развернутые ответы, развить чувство композиции, умения замечать и отражать в рисунке красоту родной природы Казахстана. Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира. Лепка Тема: По замыслу. Задачи: Учить изображать по замыслу несложный сюжет, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами или предметами. Развивать у детей творческую активность. Воспитывать самостоятельность. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>образцу, используя шаблоны. Развивать чувство цвета, творческие способности ребенка. Воспитывать уважение и любовь к маме. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Весна. Цель: учить детей чувствовать напевность, ритмичность языка стихотворения, передавать свое отношение к содержанию. Развивать навыки выразительного исполнения стихотворения. Воспитывать любовь к чтению. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Цель: учить составлять рассказ на тему сказки. Учить располагать узор, находить его композиционное решение. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать интерес к окружающему миру. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
Подготовка к прогулке	Карточка № 7	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.	Карточка № 9	Карточка № 10	Карточка № 11
Прогулка					
Возвращение с прогулки.		воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.			
Обед					
«Здоровый сон» Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Прием пищи (заяить свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки). Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)			
Подник Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			

Основы живописи

Тема: Мы веселые матрешки

Задачи: Закрепить навыки

рисования нетрадиционным методом - рисования с помощью файла.

Совершенствовать технические навыки.

Развивать воображение, чувства цвета, интерес к творческой деятельности.

Воспитывать умение давать оценку своим работам и работам других; воспитывать

положительное отношение ко всему живому.

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Познавательная деятельность. Самостоятельные игры по интересам детей. Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину.</p>	<p>Математика. Д/И. «Реза времени» Цель: развивать логическое мышление детей, (блоки Дьенеша) закрепить цвет, размер, форму. Творческая деятельность: Нарисовать птицу из геометрических фигур.. (акварель, кисть)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Беседа. « О весне» Цель: закрепление представлений о весенних признаках. Творческая деятельность: <i>Лепка. Цель: вырезать птицу из пластилина и природного материала по образцу воспитателя.</i></p>	<p>Коммуникативная деятельность. Пальчиковый театр. «Семья» Цель: развитие творческих интересов, выразительности речи. Настольные игры с конструктором Цель: развивать мелкую моторику рук..</p>	<p>Развитие речи. Чтение сказки «Ягушка путешественница» Цель: учить детей отвечать на вопросы по содержанию сказки, воспитывать интонационную выразительность речи. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить порядковый счет в пределах пяти, через д/и «Лесенка» (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по творчеству. Д/И. «Дорожки» Цель: Учить резать по прямой. (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Учить составлять рассказ по картинкам. Цель: развивать память, внимание, речь. (Амир, Василиса)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Д/И «Назови одним словом». Цель: Учить детей группировать предметы и обобщать одним словом (Тимофей, Полина, Мелисса)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. «Наш день» Цель: формирование знаний о чередовании частей суток. (Арсений, Арина К.)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжить наблюдение, началое утром.</p>				
<p>Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой</p>	<p>Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».</p>	<p>Консультация. «Значение трудолюбия у дошкольников».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Наш день»..</p>	<p>Консультация «Игры для непосед».</p>	<p>Беседа с родителями по волнующим темам</p>

методик: Выходкина Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГ КП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 06.03.2023 года – 10.03.2023 года
 Воспитатель: Попова Л.Н, Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать детей Развитие речи. Д/И: «Мой лучший друг- мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Игровая ситуация. «Помоги маме сварить суп» Цель: воспитывать желание помогать маме, закреплять знания об овощах.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Математика. Д/И: «Полож-неполож» - учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Игра – инсценировка по рассказу В. Осевой «Сыновья». Цель: формировать умение эмоционально передавать свою роль, драматизировать.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Математика. Д/И: «Мой лучший друг- мама». Цель: развивать связную речь детей, формировать умение грамматически правильно строить предложения. Игровая ситуация. «Помоги маме сварить суп» Цель: воспитывать желание помогать маме, закреплять знания об овощах.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Художественная литература. Чтение П. Синявский «Бабушка моя не старушка» Цель: поддерживать внимание и интерес к слову в художественном произведении; воспитывать чуткость к художественному слову. Настольно-печатная игра «Парные картинки» Цель: упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке.	Принимать детей, осмотр на педикулез. ОБЖ. Д/И: «Мой выбор». Детям предлагаются сюжетные картинки и соответствующие тексты к ним. Воспитатель зачитывает текст, а дети доказывают правильность или неопределенность данного поступка, объясняют, какие правила нарушены. Если ребенок правильно объяснил поступок – получает фишку. Игра «Где мы были мы не скажем». Цель: развивать внимание, память, обречное мышление.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Ознакомление с окружающим. Д/И: «Кто я? Угадай». Цель: обсудить с детьми, кем являются их мамы по профессии, формировать представления о социальных ролях, выполняемых каждым человеком. П/Г: «Алые цветы» цель: развивать мелкую моторику
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. П/И: «Мы – веселые ребята» Цель: упражнять в беге врассыпную. Развитие речи. Д/И: «Составь предложения». Цель: упражнять детей в составлении предложений с заданными словами, учить строить развернутые предложения. КГП – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Ознакомление с окружающим. «Семейные традиции» Цель: предложить детям рассказать о традициях, которые есть у них в семье. Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. КГП – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Математика. «Назови число». Цель: учить детей использовать в игре порядковый счет. Закрепить в сознании детей понятия «следующее за числом», «стоящее перед числом». Учить называть смежные числа. П/И «Найди, где спрятано»- Формировать умение ориентироваться в пространстве.	Игры по выбору детей «Настольно – печатные игры» Цель: Учить детей играть самостоятельно) Д/И: «Какая цифра пропущена?». Цель: закрепить порядковый счет от 1 до 8. КГП – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. КГП – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Ситуативный разговор «Как помочь маме?» Цель: воспитывать внимательное отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать.
Утренняя гимнастика	ПО ПЛАНУ ФИЗИНСТРУКТОРА				
Завтрак Подготовка к организованной деятельности (далее - ЭД)	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Организация дежурства по занятиям. Учить старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать книги и игрушки) Обучать умению складывать материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, стирать тряпочки, мыть кисточки, стаканы, использовать при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.				
ЭД	ФЭМП : «Готовим праздничный ужин для мамы» Цель: учить измерять предметы с помощью условной мерки, равной	Ознакомление с окружающим. Тема: « Март». Цель: расширять представления детей о весеннем празднике – 8 марта. Познакомить	Аппликация. Тема: «Букет нежных калл». Цель: учить вырезать из бумаги вазу используя трафарет. Формировать	Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Я. Яковлева «Мама». Цель: познакомить детей с	Развитие речи. Тема: Составление рассказа из опыта на тему «Как мы помогаем маме» Цель: закрепить представление о труде

	<p>одному из измеряемых предметов. Закреплять знания об отношениях между числами в пределах 7. Упражнять в измерении объема жидких и сыпучих тел. Развивать любознательность. Воспитывать желание узнавать что то новое.</p> <p>Казахский язык По плану казаховеда Физкультура По плану физинструктора</p>	<p>детей с историей праздника. Развивать любознательность. Воспитывать уважительное отношение к женщинам.</p> <p>Лепка. Тема: «Цветок для мамы». Цель: учить применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание столбиков, прощипывание, соединяния деталей. Рисование на пластилине способом контррельефа при помощи стеки. Развивать творческое воображение. Воспитывать художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Музыка. По плану муз.руководителя</p>	<p>умение детей правильно располагать композицию на листе бумаги. Развивать чувство цвета, фантазию.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к маме. Физкультура. По плану физинструктора</p>	<p>содержанием рассказа, формировать умение находить лирический образ в произведении.</p> <p>Развивать умение внимательно слушать воспитателя. Воспитывать уважение к мамам, бабушкам, сестрам.</p> <p>Музыка По плану муз.руководителя Конструирование. Тема: «Розы для мамы». Цель: Закреплять умение работать с ватными дисками, формировать умения следовать устным инструкциям, воспитывать культуры труда и совершенствование трудовых навыков.</p> <p>Развивать художественный вкус и творческие способности. Воспитывать любовь к близким.</p>	<p>мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме.</p> <p>Развивать умение составлять рассказ на тему, предложенную воспитателем.</p> <p>Воспитывать желание помогать маме. Физкультура По плану физинструктора Рисование. «Картинка к празднику 8 Марта» Цель: вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 Марта. Развивать умение изображать фигуры взрослого и ребенка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Воспитывать любовь к маме, желание сделать приятный сюрприз своими руками.</p>
2-ой завтрак	КПН – закреплять умение детей правильно намазывать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатый Наленем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КПН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
«Дневной сон»	Музыка Пение колыбельной песенки: «Вот и люди спят» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Пение колыбельной песенки: «Спи, мой воробышек» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Колыбельные мелодии Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочешь бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Упражнение на релаксацию «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам.				

методик: *В. М. Мухоморова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КТКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования администрации ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 13.03.23 – 17.03.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундери, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник 13.03.23	Сейсенбі Вторник 14.03.23	Сәрсеңбі Среда 15.03.23	Бейсенбі Четверг 16.03.23	Жұма Пятница 17.03.23
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, знакомление к выражению личного мнения	Развитие речи. Рассматривание иллюстраций в книгах о весенних явлениях в природе. Цель: уточнить представление детей о весенних явлениях в природе.	Художественная литература. Чтение художественной литературы о весенних явлениях в природе. Дидактическая игра: Тема: «В гостях у Федоры». Цель: Закрепить название посуды. Развивать внимание, воображение, восприятие, логическое мышление, память, речь у дошкольников. Беседа «Пословицы и поговорки о весне» Цель: развитие логического мышления у детей.	Математика. Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй» Цель: игра на слух. (порядковый счет пропуска одну цифру). развивать слуховое восприятие Дидактическая игра: «Что значит уважать старших?» Цель: закрепить знания у детей о правилах и нормах поведения в социуме. Развивать познавательный интерес.	Ознакомление с окружающим миром. «Рассматривание иллюстраций родного края» Цель: видеть красоту родной природы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература. Игра: «Я знаю пять названий животных моего края» Цель: закрепить знания о животных края.	Ознакомление с окружающим. Игра: «Зеркало наоборот». Цель: развивать зрительный контроль, умение предугадывать	Реализация задач поставленных в перспективном плане. Познавательная деятельность. Рассматривание альбома «Природа моего края». Цель: привитие интереса и любви к природе края	Развитие речи. Беседа «Природные зоны. Горы и лес» Цель: расширять знания о разнообразии природных зон Казахстана.	Математика. Игра: «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	ФЭМП Тема: Ориентировка во времени Задачи: Закрепить представление о времени суток, учить правильно употреблять слова «сегодня», «завтра».	Ознакомление с окружающим. Тема: «Весна» Цель: Закрепить представления детей о последовательности весенних изменений в природе. Вызвать эстетическое переживание от весеннего пробуждения природы.	Аппликация Тема: «Украшение платка» Задачи: Познакомить с элементами казахского орнамента: лист, цветок, водичка. Учить ритмичному композиционному украшению	Художественная литература. Тема: «Чтение произведения А. Плещеева «Травка зеленеет...» Задачи: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Травка зеленеет...». Формировать представление детей об изменениях.	Развитие речи Тема: Составление сказки на тему «Наурыз» Задачи: Упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений. Учить правильно, употреблять

	<p>«вчера»; упражнять в счете в пределах 5; учить из палочек делать фигуру (треугольник). Закреплять умение классифицировать, абстрагировать фигуры по форме (по Дысенчу). Развивать чувство времени, воображение. Воспитывать желание заниматься в коллективе.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>наступления тепла, интерес к познанию природы. Закрепить представления о зимующих и перелетных птицах, их особенностях и разнообразии. Уточнить и систематизировать знания детей о характерных признаках весны (увеличивается день, тает снег, сильнее греет солнце, набухают почки). Учить понимать связь между явлениями неживой природы и жизнью растений, животных. Развивать речевую активность детей, расширять словарь. Воспитывать у детей желание любоваться красотой природы.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: По замыслу.</p> <p>Задачи: Учить изображать по замыслу несложный сюжет, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами или предметами. Развивать у детей творческую активность. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>готовыми деталями предметов квадратной формы. Развивать глазомер, внимательность. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>происходящих весной в природе. Развивать диалогическую речь детей, слуховое внимание, память, мышление. Воспитывать любовь к литературе, бережное отношение к природе</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Ваза с цветами» (бумага)</p> <p>Задачи: Учить строить предметную композицию из «цветов» и «листьев» сочетая их по цвету и расположению; продолжать работать с бумагой, закреплять навыки разрывания бумаги на длинные узкие полоски и сминать их в комки (шарики) разной величины. Учить приемам приклеивания деталей к основе. Развивать эстетический вкус. Воспитывать дружеские взаимоотношения и желание работать вместе.</p>	<p>существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода. Упражнять детей в словообразовании. Формировать умение придумывать сказку на предложенную тему. Учить детей передавать интонацией различные чувства.</p> <p>Закрепить правильное произношение звука <i>ц</i>; учить детей слышать этот звук в словах, отчетливо и ясно его произносить; развивать речевой выдох. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах. Развивать логическое мышление, внимание, речь. Воспитывать чувство уверенности в создании своих рассказов.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Декоративное «У красной достархан» (краски)</p> <p>Задачи: Учить детей украшать достархан элементами казахского орнамента: крылья птицы, верблюжья стопа, след барана, родничок. Развивать чувство композиции, цвета.</p> <p>Воспитывать аккуратность.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон» Постепенный подъем,	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				

Основы живописи

Вариативный компонент/
ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Тема: Весенние цветы.

Задачи: Расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования. Познакомить детей с первыми весенними растениями.

Продолжать учить детей с первыми весенними растениями.

Продолжать учить детей рисовать по нетрадиционной технике - пользоваться паралоновыми тампонами и трафаретами для создания однотипных изображений.

Учить правильно располагать изображение на листе бумаги.

Развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображения, умение делать выводы.

Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках рисования (кистью, паралоновыми тампонами по трафарету).

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Театрализованная игра: «Теремок» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя. Игры с конструктором «Мозаика». Цель: закрепить навыки сбора фигуры и сюжета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: формировать коммуникативность, знание названий цветов. Творческая деятельность. Нарисовать любой вид цветка (выбор ребенка).</p>	<p>математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше». Творческая деятельность. Лепим любой вид цветка..</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Конструктор лето.</p>	<p>Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева, сзади, впереди), учить быть внимательными.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать казахский орнамент. (Арина Я, Виолетта, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе Казахстана. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Развивать умение пользоваться ножницами, вырезать казахский орнамент. (Арина, Татьяна, Алим.)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить выделять и правильно произносить звук з изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Счет от 1-5. (и в обратном порядке) (Ульяна, Милана, Мелисса)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>					
<p>Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о привитии навыков связанной речи.</p>	<p>Оформление выставок работ по рисованию «Наурыз».</p>	<p>Буклет «Традиции Казахского народа».</p>	<p>Беседа «Как люди готовятся к празднику «Наурыз»</p>	<p>Привлечение родителей к созданию выставки поденок к празднику «Наурыз».</p>

Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.

методист: В. Мочкова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей: 4-5 лет

На какой период составлен план: 20.03.23 – 24.03.23года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Т.А.

Дата недели	Действие Понедельник 20.03.23	Сейсенби Вторник 21.03.23	Сьербси Среда 22.03.23	Бейсенби Четверг 23.03.23	Жума Пятница 24.03.23
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Рассказ воспитателя о жизни животных весной Цель: уточнить представление детей об образе жизни лесных животных, опираться на ранее полученные знания. Упражнять в умении сравнивать и описывать диких животных. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: учить детей по загадке – описанию узнавать время года и явления в неживой природе.</p>	<p>Развитие речи. Рассматривание иллюстраций о весенних изменениях в природе Цель: уточнить знания детей о весенних изменениях в природе. Дидактическая игра: «Узнай животных по описанию» Цель: учить детей отгадывать загадки о диких животных.</p>	<p>Художественная литература. Дидактическая игра: «Кто где живет?». Цель: активизировать в речи детей слова – названия места обитания диких животных. Дидактическая игра: «Исправь ошибку» Цель: учить видеть несоответствие изображенных на рисунке признаков знакомых объектов и назвать их.</p>	<p>Математика Дидактическая игра: «Назови сходства и различия» Цель: Формировать умение выделять свойства предметов, находить признаки сходства и различия и на их основе выделять из совокупности предметы, отличающиеся по какому-либо признаку. «Наблюдение из окна за природой, народные приметы о весне. Цель: объяснить детям значение примет, развивать мышление и речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Рассказы детей о диких животных (опережающее задание) Цель: развивать у детей познавательный интерес к миру природы.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Художественная литература. Игра: «Я знаю пять названий животных моего края» Цель: закреплять знания о животных края.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Игра: «Зеркало наоборот». Цель: развивать зрительный контроль, умение предугадывать</p>	<p>Познавательная деятельность. Рассматривание альбома «Природа моего края». Цель: привитие интереса и любви к природе края</p>	<p>Развитие речи. Беседы «Природные зоны. Горы и лес» Цель: расширять знания о разнообразии природных зон Казахстана.</p>	<p>Математика. Игра: «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Порядковый счет Задачи: Упражнять в счете в пределах 5; продолжить учить различать количественный счет и порядковый счет; упражнять в сравнении предметов по величине. Развивать восприятие, память.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Весна в лесу» Цель: Познакомить детей с особенностями жизни леса в весенний период: становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая выпадает в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава.</p>	<p>Апликация Тема: «Листочки распустились» Задачи: Учить самостоятельно вырезать детали – листочки, среза уголки у прямоугольника, составлять изображение – восточку дерева. Развивать навыки работы с ножницами, творческий</p>	<p>Художественная литература. Тема: Заучивание стихотворения С. Маршака «Стихи о весне» Цель: учить детей чувствовать напевность, ритmicность языка стихотворения. Формировать навыки выразительного исполнения стихотворения.</p>	<p>Развитие речи Тема: Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Пришла весна» Задачи: Побуждать детей пересказывать небольшое по объему литературное произведение близко к тексту. Учить детей понимать литературный текст с завязкой.</p>

	<p>Воспитывать желание доводить дело до конца. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>крапива, мать и мачеха. Формировать реалистические представления о жизни лесных животных: от спячки просыпается ёж, из берлоги выходит бурый медведь, заяц и белка линяют – меняют шерсть, все звери выводят потомство, птицы поют, строят гнезда: в весеннем лесу светло, красиво, пахнет молодой зеленью. Развивать у детей воображаемую ситуацию. Воспитывать у детей любовь к природе и ее красоте.</p> <p>Лепка Тема: Цветы Задачи: Учить лепить цветок, стебель, лист, показывая элементарными средствами выразительности взаимосвязь между вылепленными образами или предметами. Развивать у детей творческую активность. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>подход, ориентирование на листе бумаги. Воспитывать воображение, любовь к природному краю.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Развивать память, речь. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p> <p>Конструирование Тема: «Вяз с цветами» (бумага) Задачи: Учить строить предметную композицию из «цветов» и «листьев» сочетая их по цвету и расположению; продолжать работать с бумагой, закреплять навыки разрывания бумаги на длинные узкие полоски и сминать их в комки (шарики) разной величины. Учить приемам приклеивания деталей к основе. Развивать эстетический вкус. Воспитывать дружеские взаимоотношения и желание работать вместе.</p>	<p>Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые согласные звуки <i>л и ль</i>.</p> <p>Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение выслушивать ответы товарищей.</p> <p>Рисование Тема: Портрет Весны Задачи: Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами. Развивать творческое воображение, мелкие мышцы рук. Воспитывать эстетический вкус, желание создавать неповторимый рисунок.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей,				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение книг				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (Физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию .				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Основа живописи</p> <p>Тема: Весенние цветы . (повтор) Задачи: Расширять знания детей о нетрадиционной технике рисования. Познакомить детей с первыми весенними растениями. Продолжать учить детей рисовать с первыми весенними растениями. Продолжать учить детей рисовать по нетрадиционной технике - пользоваться паралоновыми тампонами и трафаретами для создания однотипных изображений. Учить правильно располагать изображение на листе бумаги. Развивать цветовосприятие, чувство композиции, изображения, умение делать выводы.</p>				

Воспитывать эстетическое отношение к образу мамы через изображение цветов в различных техниках рисования (кистью, паралоновыми тампонами по трафарсту).

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Театрализованная игра: «Теремок» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя. Игры с конструктором «Мозаика». Цель: закрепить навыки сбора фигуры и сюжета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: формировать коммуникативность, знание названий цветов. Творческая деятельность. Нарисовать любой вид цветка (выбор ребенка).</p>	<p>Математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше». Творческая деятельность. Лепим любой вид цветка..</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закрепить ориентировку в счете. Конструктор леги.</p>	<p>Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева, сзади, впереди), учить быть внимательными.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать природу «Весна» (Арина Я, Виолетта, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе весной. (Полина, Диас, Варвара)</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Развивать умение пользоваться ножницами, вырезать круги, полоски для поделки. (Арина, Татьяна, Алим.)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить выделять и правильно произносить звук Жж изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Счет от 1-5. (и в обратном порядке) (Ольга, Богдан, Валерия)</p>
<p>Подготовка к прогулке Беседа с родителями, консультации. Уход детей домой.</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>	<p>Консультация . «Значение трудолюбия у дошкольников»</p>	<p>Оформление выставки Весенние радости. (рисунки, поделки и тд)</p>	<p>Беседа «Как люди готовятся к празднику «Наурыз»</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями о развитии навыков связной речи</p>

методик: Власова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования ГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 27.03.2023 года - 31.03.2023 года
 Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Волшебный клубочек» Цель: Создание доброжелательной, спокойной обстановки в коллективе. Социально-речевое развитие Д/И: «Веселый светофор» Цель: учить детей правилам дорожной безопасности. Рисование (ладошкой) Цель: самостоятельно придумывать рисунок из ладошки, развивать творческое воображение.	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Эстафета дружбы» Цель: Учить приветствовать друг друга на двух языках, создание доброжелательной атмосферы. Ознакомление с окружающим Д/И: «Назови животное» Цель: учить сопоставлять семена и взрослое растение Аппликация Цель: Формировать умение отгадывать загадки и закреплять знания о животных севера	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Чудесный колокольчик» Цель: Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения: «Белый медведь» Цель: Вызвать у детей желание выучить стихотворение, способствовать умению рассказывать его Развитие речи Д/И: «Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, узнавать героев сказок	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Что за чудеса» Цель: Учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Конструирование Д/И: «Волшебные липучки» Цель: Упражнять детей в конструировании, используя липучки-застежки Ознакомление с окружающим Д/И: «Наряды матушки-земли» Цель: Расширять представления детей о смене сезонов.	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Страна настроений» Цель: Предоставление детям возможности приветствовать друг друга с помощью вербальных и невербальных средств общения Рисование Д/И: «Водные раскраски» Цель: Развивать мелкую моторику, усидчивость Художественная литература Тема: Чтение: «Почему олень быстро бегает» (звенкийская сказка) Цель: Развивать умение рассказывать сказку по набору картинок с последовательно развивающимся действием.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание)	Игры по выбору детей Математика. Д/И: «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток Пальчиковая гимнастика « Семья» Цель: развитие моторики рук.	Игры по выбору детей Математика Д/И «Проведи дорожку» Цель: развивать умение устанавливать связи между предметами. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»	Игры по выбору детей Ознакомление с окружающим Д/И: « Кто лишний» Цель: Учить выбирать из ряда северных животных лишнее животное	Игры по выбору детей Пальчиковая гимнастика «Утро» Цель: развитие мелкой моторики пальце, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом. КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Д/И «Чудесный мешочек» - знакомство с окружающим, классификация овощей и фруктов, воспитание настойчивости и внимания. Пальчиковая гимнастика «Домики»

книг и другие)	<p>умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.</p> <p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.</p> <p>Игра малой подвижности «Громко - тихо — шепотом»</p> <p>Цель: Развитие слухового внимания, голосового аппарата</p>	<p>Цель: развитие моторики рук, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом</p> <p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.</p> <p>Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Веселый гном»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом</p> <p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.</p> <p>Игра малой подвижности «Котик к печке подошел»</p> <p>Цель: -развивать у детей умение выполнять движения по сигналу ,способствовать созданию хорошего настроения.</p>	<p>Игра малой подвижности «Зеваки»</p> <p>Цель: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, способствовать созданию хорошего настроения.</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом</p> <p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.</p> <p>Игра малой подвижности «Поезд»</p> <p>Цель: способствовать созданию хорошего настроения.</p>
----------------	--	--	--	---	---

Утренняя гимнастика	По плану физ.инструктора.				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Организация дежурства по занятиям. Учить старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать книги и игрушки). Обучать умению раскладывать материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.				
ОД	<p>Математика</p> <p>Тема: «Цифра и число 9»</p> <p>Цель: Формировать навыки счета. Устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов</p> <p>Развивать логическое мышление, внимание, память.</p> <p>Воспитывать аккуратность, прививать интерес к предмету</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану физинструктора</p>	<p>Раздел: ознакомление с окружающим- лепка (Интегрированное)</p> <p>Тема: « Каким может быть море?»</p> <p>Цель: Формировать представление детей о море и его состоянии (штить, бриз, шторм)</p> <p>Учить передавать шторм на море с помощью пластилинографии, используя основные приемы(надавливание, сплющивание, скатывание, размазывание)</p> <p>Развивать любознательность, логику и мышление</p>	<p>Аппликация.</p> <p>Тема: «На природе»</p> <p>Задачи: Научить вырезать детали разного размера, составлять композицию из готовых деталей., дополнять изображения мелкими деталями. Закрепить названия знакомых геометрических форм.</p> <p>Развивать ориентацию на листе бумаги.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе родного края, уважение к самобытности</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану физинструктора</p>	<p>Раздел: художественная литература</p> <p>Тема: «Хорошая вода» Н. Гернет- чтение рассказа</p> <p>Цель: Познакомить с содержанием рассказа « Хорошая вода» Н. Гернет.</p> <p>Формировать представления о том, что вода бесценный дар природы и ее надо беречь</p> <p>Развивать способности к поисковой деятельности.</p> <p>Совершенствовать умение рисовать воду –море в нетрадиционной технике «по- сырому»</p> <p>Воспитывать интерес к природе</p> <p>Музыка</p> <p>По плану муз. руководителя</p> <p>Конструирование</p>	<p>развитие речи-</p> <p>Тема: «Путешествие к морю»</p> <p>Цель: Обогащать опыт содержательного познавательного общения. Развивать связную речь и желание высказываться на тему из личного опыта детей.</p> <p>Воспитывать любознательность</p> <p>Физкультура</p> <p>По плану физинструктора</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: По собственному замыслу</p> <p>Задачи: Учить придумывать и самостоятельно выполнять</p>

			Воспитывать желание узнавать что-то новое Музыка По плану муз. руководителя		Тема: «Кораблик» Цель: Совершенствовать умение детей конструировать из бумаги Развивать умения аккуратно складывать детали по пунктирным линиям Закрепить знания детей о воде и водном транспорте, через чтение сказки: «Кораблик» В.Г.Сутеева Воспитывать чувство товарищества и взаимопомощи.	творческое изображение. Развивать мышление, зрительную память, мелкие мышцы рук. Воспитывать самостоятельность, желание рассказывать о своей работе.
2-ой завтрак		КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Подготовка к прогулке		Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа				
Прогулка	Прогулка № 6	Прогулка № 7	Прогулка № 8	Прогулка № 9	Прогулка № 10	
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.					
Обед	Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилок второе блюдо и гарнир, отделяя вилок кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
Дневной сон	Музыка Пение колыбельной песенки: «Вот и люди спят» Цель: : Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Пение колыбельной песенки: « Спи, мой воробышек» Цель: : Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Колыбельные мелодии Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Упражнение на релаксацию «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после сна – « Наши кошечки проснулись » Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна., укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия. 1.«Ну что, кисоньки, проснулись?»- в кроватках 2. « Вот они лапки, а в лапках-царапки»- возле кроваток 3. «Кошка и котенок»- дыхательное упражнение. 4. «Этот коврик необычный»- Ходьба по массажной дорожке « Ай, лады, лады- не боимся мы воды»-закаливающие процедуры КГН – учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.					
Полдник Вариативный компонент	Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами. Основы живописи Тема: «Море» Цель: учить детей понимать образность поэзии о море, продумывать и осуществлять замысел рисунка. Развивать творчество, мелкую моторику.					

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p> <p>Конструирование (из кубиков) Цель: закрепление названий деталей конструктора</p> <p>Художественная литература Чтение стихотворения: «На нашей Земле океанов четыре» Цель: Учить рассказывать стихотворение наизусть</p> <p>Социально-речевое развитие Д/И: «Светофор» Цель: познакомить с цветами светофора и их обозначением.</p>	<p>Беседа: «Какого цвета море» Цель: Познакомить детей с творчеством художника-морениста Айвазовского</p> <p>Лепка Д/И: «Цифра 9» Цель: развивать умение лепить круглые и овальные формы, используя прием скатывания и раскатывания и располагать их по контуру цифру 3</p> <p>Математика Д/И: «Неразбериха» Цель: закрепление умений составлять из частей целую геометрическую фигуру и назвать её.</p>	<p>Практическая деятельность: «Свойства воды» Цель: Расширить представления детей о физических свойствах воды</p> <p>Рисование Д/И: «Учимся рисовать круги» Цель: Развивать умение рисовать круги, разные по величине</p> <p>Математика Д/И «Подбери пару» Цель: Формирование умения сравнивать предметы по основным свойствам, устанавливая тождество и различие.</p>	<p>Апликация Д/И: «Веселые матрешки» Цель: Развивать интерес к творчеству, формировать умение украшать матрешку длинными и короткими полосками.</p> <p>Математика Д/И: «Найди такую же» Цель: Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой</p> <p>Лепка Тема: «Загадки и отгадки» Цель: Совершенствовать навыки детей создавать образ-отгадку без наглядного подкрепления по представлению</p>	<p>Художественная литература Д/И: «Я-волшебник» Цель: вспомнить содержание знакомых сказок</p> <p>Конструирование Игры с конструктором «Лего» Цель: Развивать мелкую моторику, обыгрывать постройки.</p> <p>Апликация Д/И: «Сложи картинку» Цель: развитие памяти, внимания, повторить название героев сказок.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Инд. работа Развитие речи Д/И: «Скажи где» - правильное употребление в речи детей предлогов.</p> <p>Апликация Цель: Познакомить детей с ножницами и правилами пользования ими</p> <p>Труд: полить цветы в уголке природы Цель: учить ухаживать за растениями. Арина К, Егор, Виолетта</p>	<p>Инд. работа Художественная литература Цель: Учить рассказывать знакомые стихи с выражением</p> <p>Рисование Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Труд: полить цветы в уголке природы Цель: учить ухаживать за растениями. Варя, Максим, Диас.</p>	<p>Инд. работа Лепка Цель: закреплять умение раскатывать кусочки пластилина, получая таким образом жгуты</p> <p>Конструирование Д/И: «Собери по образцу» Цель: закреплять название деталей конструктора.</p> <p>Илья, Мирон, Кирилл</p> <p>Труд: протирание пыли на полочке для цветов Цель: прививать желание трудиться Арина Я, Милана, Алим.</p>	<p>Инд. работа Конструирование Д/И: «Гараж для машины» - закреплять название деталей конструктора.</p> <p>Математика Д/И: «Найди гараж для машинки» Цель: Учить сопоставлять величину машины и гаража и называть их</p> <p>Труд: протирание пыли на полочках для цветов Цель: прививать желание трудиться. София Г, Богдан, Кирилл С.</p>	<p>Инд. Работа Ознакомление с окружающим Д/И: «Найдите, что опишу» Цель: активизация словаря, классификация предметов.</p> <p>Труд: полить цветы Цель: учить ухаживать за растениями</p> <p>Лепка из соленого теста Цель: составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок София Х, Арсений, Амир.</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Раскраски- вред или польза?» Цель: Показать положительные и отрицательные стороны использования раскрасок</p>	<p>Папки-передвижки: «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики» Цель: Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу</p>	<p>Беседа с родителями: «Девочки и мальчишки-они такие разные» Цель: Формирование представлений положительного «образа Я мальчика/девочки и позитивное отношение к нему</p>	<p>Беседа с родителями: «Нужно ли ребенку учить читать до школы» Цель: Пробудить интерес родителей к педагогическому процессу</p>	<p>Консультация: «Арттерапия» Цель: Просвещение родителей в вопросе психологического здоровья детей</p>

методик: Виноградова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КТКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 03.04.2023 года – 07.04.2023 года
 Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Примерный режим дня	Приним детей, осмотр на педикулез. Развитие речи. Д/И: «Подбери определение к слову вода». Цель: развитие словаря. П.Г.: «Осьминог». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Приним детей, осмотр на педикулез. Математика. СРИ: «Путешествие на корабле». Цель: закрепить названия водного транспорта. Расматривание энциклопедии «Море и его мир». Цель: Активизировать интерес к обитателям морских глубин.	Приним детей, осмотр на педикулез. Художественная литература. «Угадай сказку по трем словам». Цель: развивать память внимание. Математика. Д/И: «Найди отличия». Цель: развивать умение сравнивать предметы по форме, и величине. Прслушивание песни «Дельфины» (из мультфильма «В порту»).	Приним детей, осмотр на педикулез. ОБЖ. «Опасности вокруг нас». Цель: дать знания о предметах, опасных для здоровья ребенка дома и в детском саду. Игра малой подвижности. «Ква-ква». Цель: развивать слуховую память, координацию движений.	Приним детей, осмотр на педикулез. Ознакомление с окружающим. «Мир морей и океанов» Цель: Формирование знаний о водных ресурсах нашей планеты, расширить представления детей о разнообразии подводного мира, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов. П.Г.: «Медузы». Цель: развитие мелкой моторики рук, речи и воображения.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. СРИ: «Морское путешествие». Цель: самостоятельная организация сюжетно-ролевой игры, и обогащения ее содержания познавательной деятельностью. Развитие речи. Д/И: «Найди ошибку». Цель: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. КТН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Иллюстрации с весенними признаками. Внести трафареты с изображением цветов. Создать условия для рисования.	Игры по выбору детей Ознакомление с окружающим. Беседа на тему «Удивительный мир морей и океанов». Цель: Расширять знания детей об окружающем мире, знакомство с животным и растительным миром морей и океанов. Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. КТН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Математика. Д/И: «Найди отличия». Цель: развивать умение сравнивать предметы по форме, и величине. Прслушивание песни «Дельфины» (из мультфильма «В порту»).	Игры по выбору детей «Настольно – печатные игры» Цель : Учить детей играть самостоятельно» Математика. Д/И: «Наш день». Цель: расширять представление о частях суток и их последовательности. КТН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. Ситуативный разговор. «Драться или договариваться». Цель: закрепление умения договариваться друг с другом. КТН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.

Утренняя гимнастика
 Завтрак
 Подготовка к организованной

ПО ПЛАНУ ФИЗИНСТРУКТОРА

Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.
 Организация дежурства по занятиям.
 Учить старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать книги и игрушки).

Обучать умению раскладывать материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, использовать при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>ФЭМП. «Объемные и плоские фигуры». Цель: формировать представление о том, чем отличаются плоские и объемные фигуры. Развивать внимание, память. Воспитывать любознательность. Казахский язык по плану педагога Физкультура. По плану физинструктора</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Моря и океаны». Цель: расширять знания об экосистеме. Уточнить представление о значении морей и океанов в жизни человека. Учить сохранять чистоту окружающей среды, закрепить знания детей об обозначение воды на глобусе. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к окружающей среде.</p>	<p>Аппликация. Тема: «По морям, по волнам...» Цель: Закрепить умения детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Развивать творческое мышление. Воспитывать уверенность, в своих умениях аккуратность. Физкультура. По плану физинструктора</p>	<p>Художественная литература. В. Сутеев. Кораблик. Цель: формировать умение пересказывать содержание сказки с помощью картинок. Формировать умение детей связно, последовательно передавать диалоги персонажей. Развивать монологическую и диалогическую речь. Воспитывать интерес к художественной литературе. Музыка По плану муз. руководителя Конструирование. «Объемный». Цель: освоить с детьми новый способ конструирования из бумаги объемной бумажной поделки. Развивать самостоятельность при изготовлении поделки. Воспитывать любовь к подводному миру</p>	<p>Развитие речи. «Гласные звуки». (повторение пройденных звуков). Цель: закрепить умение различать гласные звуки : А, И, У, Ы. Закрепить понятие «гласный звук». Развивать фонематический слух. Воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения. Физкультура. По плану физинструктора Рисование. Тема: «Море». Цель: учить рисовать море, используя для этого различные способы изображения. Развивать воображение, творческое мышление. Воспитывать интерес к изобразительному искусству.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>КТН – закреплять умение детей правильно намылывать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку. <i>Разг. два, три, четыре, пять</i> Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатый Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прягать, бегать и скакать.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 7</p>				
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КТН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить не дробить заранее.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее. Упражнение на релаксацию «Гора с плеч» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Музыка Пение колыбельной песенки: «Вот и люди спят» Цель: Создание комфортной</p>	<p>Музыка Колыбельные мелодии Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании</p>	<p>Музыка Колыбельные мелодии Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании</p>	<p>Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной</p>	<p>Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 9</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 10</p>				

	обстановки при дневном засыпании детей.	при дневном засыпании детей.	детей.	обстановки при дневном засыпании детей.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Полдник	Гимнастика пробуждения. Ходьба по массажным дорожкам. Умывание лица, рук прохладной водой. Время полдника у нас! Будем кушать мы сейчас!				
Вариативный компонент	Тема: Я рисую море... Задачи: Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература. Заучивание стихотворения. Благининой. «Рыбка, рыбка где ты спишь?» Д/Г. «Ныряльщики за жемчугом». Цель: укреплять физиологическое дыхание детей. Рисование. Д/И. «Отгадай и нарисуй». Цель: развивать умение обследовать геометрические фигуры. Осознательно двигательным путем рисованием по точкам.	Театрализованная деятельность. «Теневой театр». Цель: художественно-эстетическое развитие детей посредством театрализованной деятельности. Развитие речи. Отгадывание загадок по теме «Моря и океаны». Цель: развивать логическое мышление. П/И. «Волной» Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания, творческих способностей.	Настольно-печатные игры «Помоги найти», «Мозаика». Цель: учить играть по правилам. Математика. Д/И. «Чудесный мешочек». Цель: совершенствовать представления о форме и размере фигур и объёмных тел. Конструирование Игры с конструктором «Лего» Цель: Развивать мелкую моторику, обыгрывать постройки. Раскраски, пазлы, мозаика. Цель: развитие навыков по интересам.	Ознакомление с окружающим. Беседа «Может ли человек жить под водой». Цель: развивать познавательный интерес Д/И. «Назови рыбку» Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, память, речь. П/И. «Море волнуется раз...» Цель: Учить выполнять основные движения. Развивать творческую фантазию и мышление, развивать воображение, творческие способности, умение в движении передавать характерные образы. Аппликация. «Ножницы как орудия труда». Цель: учить детей правильно держать ножницы, сжимая и разжимая кольца.	Конструирование Игры со строительным материалом «Мы волшебники»- развивать воображение, поддерживать интерес к конструированию. Лепка. «Пластический способ». Цель: учить лепить из целого куска. «Раскраски, пазлы, мозаика. Цель: развитие навыков по интересам

Индивидуальная работа с детьми	<p><u>Художественная литература.</u> Заучивание стихотворение А. Барто Кораблик. Труд. Полив комнатных растений. Цель: дать детям представления о способах полива (в поддон, под листья.) Ленка. «Жгутики». Цель: продолжать знакомить детей с техникой лепки жгутиками. Арина Я, Богдан, Максим</p>	<p>Развитие речи. Ди/И. «Подбери определение к слову вода». Цель: развитие словаря. Арина К, Тимофей, Вара. Труд. Порядок в шкафу с игрушками. Цель: учить детей самостоятельно и эстетично игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах. Рисование. «Такие разные волны». Цель: учить рисовать изогнутые линии в разных направлениях. Арсений, Диас.</p>	<p>Конструирование. «Стойка». Цель: продолжать учить детей узнавать и называть детали конструктора. Труд: протирание пыли на полочке для цветов Цель: прививать желание трудиться Алим, Милана, Ольга</p>	<p>Математика. Игры с палочками Кюизенера . Цель: учить детей составлять группы из отдельных предметов. Труд. Собрать игрушки и расставить их по местам. Цель: Приучать детей к труду и порядку. Апplикация. «Рыбка». Цель: учить наклеивать готовые формы. Валерия, София Г, Амир..</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Максим, София, Труд: Опыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Цель: закрепить представления детей о том, что листьям тоже необходима влага. Алена, Полина.</p>	<p>Памятка «Как отвечать на детские вопросы».</p>
Беседа с родителями, консультации	<p>Консультация. «Все о развитии детской речи».</p>	<p>Консультация. «Если ребенок дерется».</p>	<p>Беседы по волнующим темам.</p>	<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями, консультации</p>	

методичка: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 10.04.2023 года - 14.04.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Рассматривание альбома «Морские жители». Д/и «Чей? Чья? Чье? Чьи?» Цель: упражнение в употреблении притяжательных	Развитие речи. Утренний круг. Беседа на тему «Может ли человек жить под водой». Цель: Развивать познавательный интерес. Рассматривание энциклопедии «Море и его мир». Цель: Активизировать интерес к обитателям морских глубин	Художественная литература. Утренний круг. Беседа на тему «Моря бывают разные». Цель: Дать представление о том, что на Земле существует много морей, каждое море имеет свое название.	Развитие речи, худ. литература Д/и «Назови цвет рыбы на казахском» Цель: закрепление названий цветов на казахском и английском языках. Рассматривание альбом «аквариумные рыбки». Цель: познакомить детей с обитателями морей и океанов.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература. Д/и «Что обшес?». Цель: Учить детей находить сходства в представителях фауны, развивать внимание, речь.	Художественная литература. Д. И. «Покажи, что звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие, учить выполнять правильно игровое действие	Математика Настольная игра «Мозаика», цель: учить выкладывать на планшете домики из геометрических фигур., развивать фантазию. Игровое упражнение. Зрительная гимнастика: «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.	Худ. литература. Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». Цель: дать представление детям о жителях морских глубин	Ознакомление с окружающим. Д/и «Что в мешочке?». Цель: развивать тактильную память детям учить правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам. Д/и «У кого кто?» Цель: закрепить название детёнышей животных
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП. Тема: Столько, сколько, сколько. Цель: Познакомить детей с приемом наложения предметов на картинки карточки – образца. Учить понимать выражение «столько – сколько».</p> <p>Раскладывать предметы правой рукой в направлении слева направо, называя, что и как они делают, отражая в речи равенство численностей множеств.</p> <p>Развивать внимание, мышление.</p> <p>Воспитывать усидчивость, самостоятельность.</p> <p>Казахский язык по плану педагога</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Онакәлдәме сә мирәм прирөдө. "Киты и дельфини в опасносты!" с использованием ИКТ. Цель: расширить знания об обитателях морей и океанов, о том, в какой опасности они находятся, учить сохранять чистоту окружающей среды; совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>Развивать любознательность.</p> <p>Воспитывать интерес к природе.</p> <p>Лепка Тема: «Подводное царство» Цель: учить детей лепить рыб. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к водоёмам и их обитателей.</p> <p>Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>Апликация: Тема: «Золотая рыбка». (выкладывание рыбки из пайеток) Задачи: Учить выкладывать рыбку из пайеток на пластилиновую основу. Формировать умение внимательно слушать объяснения, понимать задание, действовать в соответствии с предложением взрослого.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику пальцев.</p> <p>Воспитывать аккуратность, умение работать с мелким материалом</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Художественная литература. <i>Чтение Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка", Н. Сладков "Дельфинья дружба".</i> Цель: учить детей слушать и пересказывать произведение. <i>Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к книгам.</i></p> <p>Музыка(по плану музыкального работника) Конструирование. "Дельфин, ныряющий в волны". Цель: формировать умение изготавливать простые игрушки из бумаги с использованием шаблона; воспитывать интерес к дельфинам.</p> <p>Развивать интерес к конструированию. Воспитывать любознательность.</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Золотая рыбка». Задачи : Формировать умение детей с помощью воспитателя составлять короткий описательный рассказ о золотой рыбе с опорой на схему; использовать способ словообразования существительных с помощью суффиксов (хвост-хвостик); Развивать артикуляционный и голосовой аппарат; Воспитывать заботливое отношение к аквариумным рыбкам и желание ухаживать за ними.</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.) Рисование: Тема: Осьминожки. Задачи Научить рисовать осьминога, создавая рисунок из кривых и окружных линий, передавая образную выразительность объекта. Развивать умение располагать изображение по центру листа. Воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности.</p>
Подготовка к прогулке	Карточка №10	наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.	Карточка № 13	Карточка № 7	Карточка №8
Прогулка	воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.				
Возвращение с прогулки.	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Обед	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).				
«Здоровый сон»	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент/ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Тема: Разноцветные рыбки Задачи: Продолжать учить детей украшать формы (рыбок) в нетрадиционной технике - «печаткой», используя различный бросовый материал. Вызвать интерес к теме, желание придумать и выполнить красивый рисунок, не похожий на другие. Побуждать к поиску разнообразных средств выразительности (цвет, форма детали и т.д.) Напомнить детям, что к природе надо относиться бережно, не засорять окружающую среду. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность в работе</p> <p style="text-align: center;">Основы живописи</p>				

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину. Словесная игра "Напишем письмо киту". Цель: развивать умение высказывать свои мысли, доказывать свою точку зрения, Пальчиковая гимнастика "Морские обитатели";</p>	<p>Рисование- творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (заяц, медведь и тд)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение. Творческая деятельность: уметь нарисовать из геометрических фигур животных.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям и стройке. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Ди «В лабиринтах дворца» (Воскобович) Цель: Обозначение количества цифрой «Найди нужный цвет» Цель: закрепить сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Милисса, Виолетта)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Цель: закрепить знания детей о животных подводного мира. Продолжить учить различать этих животных по особенностям внешнего вида. (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Ди «Сказки по-другому» Цель: учить подбирать синонимы к данному слову; обогащать речь словами с оттенком ласки, значением увеличения. (Арсений, Арина К, Варвара, Арина Я)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная «Здоровье» Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч (Ульяна, Диас, Алим).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием. Продолжить наблюдение, начатое утром.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Буклеты "Берегите китов!"</p>	<p>Беседа: Что знает ребенок о морях и океанах»</p>	<p>Консультация "Дельфинарий - плен для дельфинов. Что даст ребенку поездка в дельфинарий?"</p>	<p>Буклет: Информация о Всемирном дне китов и дельфинов</p>	<p>Беседа с родителями по волнующим темам</p>

методист: *Б. М. Мухоморова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 17.04.2023 года - 21.04.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей, осмотр на педикулез. Социально-речевое развитие Беседа о загрязнении морей и рек Цель: Дать детям знания об опасности загрязнения среды и окружающей человека по ее охране	Прием детей, осмотр на педикулез. Художественная литература Заучивание стихотворения: «Рыбка» И. Токмакова Цель: Вызвать у детей желание выучить стихотворение, способствовать умению выразительно его рассказывать	Прием детей, осмотр на педикулез. Развитие речи Утренний круг: «Башенка дружбы» Цель: Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности к участию в работе.	Прием детей, осмотр на педикулез. Математика Просмотр мультфильма: «Козленок, который научился считать до 10» (обсуждение) Цель: Вызвать интерес к математике, закрепить счет в пределах 10	Прием детей, осмотр на педикулез. Ознакомление с окружающим миром Д/У: « Назови предмет в группе» Цель: Продолжать учить рассматривать и называть предметы в группе из ближайшего окружения в центрах активности. Конструирование Цель: Формировать умения конструировать из бумаги кораблик
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. Математика Д/И: «Угадай, что изменилось?» Цель: Развивать навык определения пространственного расположения предмета: справа, слева, спереди, сзади и т.д.	Игры по выбору детей. Математика Д/И: «Чудесный мешочек» - закрепление знаний геометрических форм и их названий. КГН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?» Цель: развитие слухового внимания.	Игры по выбору детей. Лепка Д/И: « » Цель: Закрепить приемы лепки, передавая особенности формы фруктов и овощей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом..	Игры по выбору детей. Развитие речи Д/И: «Кто что слышит?» Цель: Развивать слуховое внимание, умение обозначить словом звуки (шуршит, свистит, трещит) Пальчиковая гимнастика «Детки» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.. КГН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. Художественная литература Д/И: « Назови героя сказки» - развитие памяти, внимания, повторить название героев сказки Пальчиковая гимнастика «Замок» - развитие мелкой моторики пальцев, умения воспроизводить движения в соответствии с текстом.. КГН – закрепить умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло.
Утренняя гимнастика	Способствовать укреплению здоровья детей и совершенствовать двигательные навыки				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной	Организация старших дошкольников одновременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать дежурства по занятиям.				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Учить книги и игрушки). Обучать умению раскладывать после работы материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, используемые при наклеивании и рисовании, вытирать столы</p>				
<p>ОД</p>	<p>Математика Тема: «Число и цифра 9» Цель: Закрепить знания о числе и цифре 10, уметь устанавливать соответствие между количеством и цифрой</p>	<p>Раздел :конструирование-ознакомление с окружающим (интегрированное) Тема: «Морские обитатели» (бросовый материал) Цель: Формировать умение детей работать с бросовым материалом. Развивать навыки сотрудничества в совместной деятельности</p>	<p>Аппликация Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об особенностях внешнего вида Развивать устную речь, память</p>	<p>Раздел : художественная литература-рисование Тема: Чтение сказки: Мальчик и дельфин» Цель: Познакомить детей с новой сказкой Учить следить за развитием действия, понимать содержание, отвечать на вопросы</p>	<p>Раздел :развитие речи- лепка (интеграция) Тема: «Обитатели морей и океанов» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об особенностях внешнего вида Развивать устную речь, память Учить передавать красоту морского дна</p>
<p>Казахский язык по плану преподавателя Физкультура по плану инструктора по физкультуре</p>	<p>Продолжать знакомить детей с обителями подводного мира и богатствами моря Воспитывать любовь к морским обитателям Музыка по плану музыкального работника</p>	<p>Учить передавать красоту морского дна. Воспитывать интерес к Дельфинам. Физкультура по плану инструктора по физкультуре</p>	<p>Формировать умение изображать дельфина Воспитывать любовь к природе Музыка по плану музыкального работника</p>	<p>Физкультура по плану инструктора по физкультуре</p>	
<p>2-ой завтрак Подготовка к прогулке</p>	<p>КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости Совершенствовать умение детей быстро одеваться в определенной последовательности, не вытаскивать сразу все вещи из шкафа</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка № 7</p>	<p>Прогулка № 8</p>	<p>Прогулка № 9</p>	<p>Прогулка № 10</p>	<p>Прогулка № 11</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не пользоваться по мере</p>	<p>Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере</p>	<p>Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой</p>

Дневной сон	Музыка Пение колыбельной песенки «Спи, моя радость, усни» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	Худ. литература: Чтение «Спать пора» Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Упражнение на релаксацию «Солнечный зайчик» Цель: Расслабление мышц рук и ног, создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет бурый мишка» Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.	кусочки по мере съедания, не дробить заранее.
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика после сна – «Наши кошечки проснулись» Цель: способствовать быстрому и комфортному пробуждению детей после сна., укрепление здоровья, профилактика простудных заболеваний и плоскостопия.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ну что, кисоньки, проснулись?»- в кроватках 2. « Вот они лапки, а в лапках-царапки»- возле кроваток 3. «Кошка и котенок»- дыхательное упражнение. 4. «Этот коврик необычный»- Ходьба по массажной дорожке <p>« Ай, лалы, лалы- не боимся мы воды»-закаливающие процедуры КТН – учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать бережное отношение к вещам, опрятность.</p>				
Полдник Вариативный компонент	<p>Закреплять умение детей правильно пользоваться столовыми приборами: жевать пищу коренными зубами.</p> <p>Основы живописи Тема: «Чудо-рыба кит » Цель: познакомить с самым большим представителем морей и океанов--- китом Учить передавать характерную форму китов Развивать воображение, чувство цвета и композиции Воспитывать любовь к природе</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	С/Р игра: «Овощной магазин» Цель: закреплять умение детей действовать по ролям. Рисование Д/И: «Теплый, холодный» Цель: Учить различать теплые и холодные цвета	С/Р игра: « Экскурсия в океанариум» Цель: систематизировать знания детей об обитателях морей и океанов Рисование Цель: продолжать учить детей рисовать предметы круглой формы.	Экспериментирование: « Чем дышат рыбы ?» Цель: Формировать интерес к проведению опытов и экспериментов. Конструирование Д/И: «Строим гараж» - закрепление названий деталей конструктора.	Практическая деятельность «Что помогает рыбе двигаться» Цель: Опытным путем выяснить, что же помогает рыбе двигаться Формировать навыки сотрудничества в коллективных действиях	Театрализация- импровизация «Сказка о золотой рыбке» (отрывок) Цель: Развивать артистические способности у детей
Индивидуальная	Инд. работа	Инд. работа	Инд. работа	Инд. Работа	Инд. работа

<p>работа с детьми</p>	<p>Сенсорное воспитание Д/И: «Подбери по цвету» Цель: Развивать умения выделять цвет, как признак предметов Труд: полить цветы в уголке природы Цель: развивать умения ухаживать за растениями. Виолетта, Арсений, Егор</p>	<p>Развитие речи Д/И: «Найди игрушку» Цель: активизация словаря, закрепление знаний о знакомых предметах. Труд: протирание поддона цветов Цель: продолжать развивать желание детей ухаживать за цветами. Милана, Максим, Алим.</p>	<p>Математика «Найди такую же» Цель: Развивать умения сравнивать геометрические фигуры между собой София, Василиса. Диас</p>	<p>Лепка из соленого теста Цель: составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок Труд: протирание пыли на полочках для цветов Цель: прививать желание трудиться. Богдан, София, Арина</p>	<p>Аппликация Д/И: «Составь из кругов» Цель: Развивать у детей способность к творчеству Труд: протирание пыли на полочках для цветов Цель: прививать желание трудиться. Амир, Ольга, Кирилл</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Подготовка к прогулке – продолжать учить детей последовательно надевать предметы одежды.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжать наблюдение за состоянием погоды П/и «Слушай сигнал» - приучать детей действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Продолжать наблюдение за листопадом. П/и «У медведя во бору» - приучать слушать текст, выполнять движения в соответствии с ним.</p>	<p>Продолжать наблюдение за цветником. П/и «Перелет птиц» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Продолжать наблюдение за птицами. П/и «Самолеты» - учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Продолжать наблюдение за машинами. П/и «Самолеты» - учить детей ходить и бегать враспынную, и бегать враспынную, Беседа с родителями: «Школ: безопасность» Цель: Просвещение родителей в вопросе безопасного поведения на воде</p>
<p>Беседа с родителями, консультации</p>	<p>Беседа с родителями: «Ребенок и труд» Цель: Просвещение родителей в вопросе воспитания в ребенке трудолюбия.</p>	<p>Беседа с родителями: «Гаджеты и ребенок» Цель: Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.</p>	<p>Беседа с родителями: «Ваш ребенок» Цель: Выяснить мнение родителей о ребенке, его поведении в семье</p>	<p>Беседа с родителями: «Предлагать ли детям делиться» Цель: Выявление знаний у родителей по данной теме</p>	<p>Беседа с родителями: «Школ: безопасность» Цель: Просвещение родителей в вопросе безопасного поведения на воде</p>

методист: *Вьюшкова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей: 4-5 лет

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

На какой период составлен план: 24.04.23 – 28.04.23 года

Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. Рассказ воспитателя о космосе. Цель: дать детям первоначальные сведения о космосе, о науке астрономии; познакомить с глобусом; активизировать словарь словами – глобус, планета Земля, невесомость. Развивать любознательность.</p>	<p>Развитие речи. Рассматривание иллюстраций и фотографии. Цель: продолжить знакомить с понятием «Космос». Развивать речь, мышление, активизировать в речи слова: космические ракеты, корабли, 9 планет, космодром Байконур. Воспитывать интерес.</p>	<p>Художественная литература. Рассказ о достижениях космонавтики. Цель: внимательно слушать рассказ взрослого «О первых полетах в космос». (Белка, Стрелка, Гагарин, Мусабаев) и казахстанском космодроме Байконур.</p>	<p>Математика Дидактическая игра: «Назови сходства и различия» Цель: Формировать умение выделять свойства предметов, находить признаки сходства и различия и на их основе выделять из совокупности предметы, отличающиеся по какому-либо признаку. «Наблюдение из окна за природой, народные приметы о весне. Цель: объяснить детям значение примет, развивать мышление и речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Беседа: «Кто такие космонавты?» Цель: познакомить с праздником «День космонавтики» формировать представление значения руда космонавтов. Кто может стать космонавтом, полететь в космос? Развивать умение в общении с детьми и взрослыми обмениваться интересной информацией.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Художественная литература. Д/Игра: «Я луна. Я звезда» Цель: развивать мышление, речь.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Упражнение «Небо и его загадки» Цель: развивать воображение, познавательный интерес.</p>	<p>Познавательная деятельность. Рассматривание иллюстраций об астрономии в энциклопедии. Цель: способствовать обмену информацией. Развигию у детей любознательности.</p>	<p>Развитие речи. Д/И: «Скажи, какое. Цель: называть признаки предмета и действия, обогащать речь прилагательными и глаголами; подбирать слова близкие по смыслу.</p>	<p>Математика. Игра: «Угадай, кого не стало» Цель: развитие внимания</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Сравнение предметов по длине Цель: Учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины; закрепить умение пользоваться призмами приложения для сравнения длин предметов Развивать память, восприятие,</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Космос». Цель: Познакомить с понятием Космос, звезда, планета, их особенностями и явлениями. Развивать память, кругозор. Воспитывать интерес к космосу, планетам, звездам. Лепка. Тема: «Космонавт». Цель: Учить составлять композицию из нескольких предметов. Учить лепить фигуру человека, соблюдать</p>	<p>Аппликация. Тема: «Космическая ракета». Цель: Упражнять детей в вырезывании симметричных предметов из бумаги сложной в двое. Закреплять композиционные умения. Развивать зрительно – двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности. Физкультура</p>	<p>Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Г. Юрмилли. «Счастливого пути». Цель: Познакомить детей с познавательным рассказом. Расширять знания о строении космического корабля .Развивать внимание, воображение, память. Воспитывать интерес к космосу. Музыка(по плану музыкального работника</p>	<p>Развитие речи. Тема: «Планеты солнечной системы». Цель: Закрепить знания о Солнечной системе, о спутниках, кометах, метеоритах, орбите. Обогащать и активизировать словарь словами: звезда, планета. Развивать память, интерес к научному познанию, воспитывать уважение к людям-первооткрывателям. Физкультура</p>

	<p>глазомер. Воспитывать желание активно поработать на занятиях. Казахский язык (по плану преподавателя)</p> <p>Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>пропорции, характерные детали костюма. Развивать мышцы рук и пальцев. Воспитывать интерес к профессии космонавт. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>(по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>Конструирование. Тема: «Космическая ракета». Цель: Упражнять детей в вырезывании симметричных предметов из бумаги сложеной в двое. Закреплять композиционные умения. Развивать зрительно –двигательные координации. Воспитывать стремление дополнять изображение, добиваясь выразительности.</p>	<p>(по плану инструктора по физкультуре) Рисование. Тема: «Путешествие на голубую звезду». Цель: Учить рисовать ракету, иллюминаторы (круги). Аккуратно рисовать лица детей- космонавтов, звезды. Развивать воображение, творчество. Воспитывать у детей интерес к космонавтом.</p>	<p>Подготовка к прогулке</p>
<p>Проголук</p> <p>Возвращение с прогулки.</p> <p>Обед</p>	<p>Карточка №10 Последовательное раздевание одежды детей.</p>	<p>Карточка №11</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>	
<p>«Здоровый сон»</p> <p>Постепенный подъем,</p> <p>Полдник</p>	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>	<p>Чтение книг</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию .</p>	
<p>Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Тема: Желтый одуванчик Задачи: Учить передавать образ цветка, его строение и форму используя пальчики (тычком), закрепить знания (зеленого, желтого). Вызвать эмоционально-эстетический отклик на тему занятия. Продолжать учить работать коллективно. Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувства цвета, творчество. Воспитывать любовь бережное отношение к природе, интерес к занятию.</p>	<p>Основа живописи</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Конструктор лего.</p>	<p>Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева,стале, вперед), учить быть внимательными.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: формировать коммуникативность, знание названий цветов. Творческая деятельность. Нарисовать любой вид цветка (выбор ребенка).</p>	
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Тетрализованная игра: «Гермоки» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя. Игры с конструктором «Мозаика». Цель: закрепить навыки сбора фигуры и сюжета.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов» Цель: формировать коммуникативность, знание названий цветов. Творческая деятельность. Нарисовать любой вид цветка (выбор ребенка).</p>	<p>математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике познакомить детей с понятиями «больше», «меньше». Творческая деятельность. Лепим любой вид цветка.</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Конструктор лего.</p>	<p>Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева,стале, вперед), учить быть внимательными.</p>	

<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать космос (звезды, ракету и тд) (Арина Я, Виолетта, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим. Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе весной. (Полина, Диас, Варвара.</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Развивать умение пользоваться ножницами, вырезать круги, полоски для поделки. (Арина, Татьяна, Алим.)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить выделять и правильно произносить звук Жж изолированно, в словах и фразах, подбирать слова с заданным звуком (София Х, София Г, Максим)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах. Счет от 1-5. (и в обратном порядке) (Ольга, Богдан, Валерия)</p>
<p>Подготовка к прогулке Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.</p>					
<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>					
<p>Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников».</p>		<p>Оформление выставки Весенние радости. (рисунки, поделки и тд)</p>		<p>Буклет «Полет в космос».</p>	
<p>Беседа «Как люди готовятся к празднику «День космонавтики»</p>				<p>Индивидуальные беседы с родителями о привитии навыков связной речи</p>	

методист: *Василькова Л. А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организация образования КТКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
 Группа старшая «Цветочек»
 Возраст детей 4-5 лет
 На какой период составлен план: 01.05.2023 года – 05.05.2023 года
 Воспитатель: Попова Л.Н. Витвицкая Г.А.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Принимать детей, осмотр на педикулез. Развитие речи. Д/И. «Вежливые слова». Цель: напомнить детям о необходимости соблюдать культуру поведения. П/г. «Лягушка». Цель: развитие мелкой моторики рук.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Математика. Д/И. «Подбери фигуру». Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры и геометрические тела. Артикуляционная гимнастика. «Лягушка». Цель: выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Художественная литература. Д/И. «Назови героя». Цель: учить детей объединять героев по заданному признаку. Дыхательная гимнастика. «Пузырьки». Цель: развитие дыхательной мускулатуры.	Принимать детей, осмотр на педикулез. ОБЖ. Д/И. «Источники опасности» Цель: закрепить знания детей о предметах, которые могут быть источником опасности.	Принимать детей, осмотр на педикулез. Ознакомление с окружающим. Промотр презентации «Мир земноводных и примакающих». Цель: расширение кругозора детей уточнение и закрепление с детьми понятие (земноводные, примакающие). Экологическая игра «Воздух, земля, вода». Цель: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. П/г. «Ящерка».	Принимать детей, осмотр на педикулез. Ситуативный разговор. «Рептилии». Цель: познакомить детей с видами рептилий (змеи, игуаны, крокодилы, хамелеоны, черепахи, ящерицы). КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры по выбору детей. Развитие речи. Д/И. «Кто где живет?» Цель: развивать умение сравнивать группировать предметы, активизация словаря. И/У. «Повторяй за мной». Цель: учить детей выполнять имитационные движения. КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло. Рассматривание энциклопедии. «Земноводные» Цель: узнать к какому классу относятся земноводные.	Игры по выбору детей Ознакомление с окружающим. Беседа. «Пресмыкающиеся». Цель: познакомить детей с пресмыкающимися, формировать представление о внешнем виде и особенностях жизни. Настольная игра – Лото. Цель: Учить детей находить подходящие по смыслу предметы. КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей Математика. Д/И. «Назови и сочитай». Цель: учить детей считать предметы, называя итоговое число. П/И. «Перемена мест» Цель: учить детей перебегать с одного места на другое, не наталкиваясь друг на друга.	Игры по выбору детей. «Настольно – печатные игры» Цель: Учить детей играть самостоятельно. Математика. Д/И. «Какие бывают фигуры». Цель: закреплять умение детей различать фигуры. КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло.	Игры по выбору детей. Ситуативный разговор. «Рептилии». Цель: познакомить детей с видами рептилий (змеи, игуаны, крокодилы, хамелеоны, черепахи, ящерицы). КГН – закреплять умение детей правильно мыть руки и смывать мыло.
Утренняя гимнастика	ПО ПЛАНУ ФИЗИНСТРУКТОРА				
Завтрак	Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.				
Подготовка к организованной деятельности (лазе - ОД)	Организация дежурства по занятиям. Учить старших дошкольников своевременно поддерживать порядок в группе (собирать игрушки после игры и аккуратно ставить их на место, вместе с воспитателем ремонтировать книги и игрушки). Обучать умению раскладывать материалы и пособия для занятий, убирать их на место по окончании, мыть кисточки, стаканы, стирать тряпочки, использовать при наклеивании и рисовании, вытирать столы после работы.				

ОД	<p>ФЭМП. Тема: Величина</p> <p>Цель: Упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5</p> <p>Развивать восприятие, память.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к пособиям.</p> <p>Казахский язык</p> <p>По плану педагога.</p> <p>Физкультура. По плану физинструктора.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Тема: «Яшерича и черепаха»</p> <p>Цель: Познакомить детей с представителями класса пресмыкающихся (яшерича, черепаха), их внешним видом и способами передвижения (у яшеричи хвост, который она может сбросить, яшерича очень быстро бегает).</p> <p>Развивать наглядно-образное мышление.</p> <p>Воспитывать симпатично к слабым и заботу о них.</p> <p>Музыка. По плану муз. руководителя.</p> <p>Лепка. Тема: «Черепаха» Задачи: научить лепить черепаху, получая образ путем скатывания пластилина. Учить добиваться большей схожести с изображаемым объектом.</p> <p>Развивать творческий потенциал</p>	<p>Апликация. Тема «Хамелеон».</p> <p>Цель: закреплять умение составлять объект и наклеивать в определенном порядке сословные части.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к окружающему миру.</p> <p>Физкультура. По плану физинструктора.</p>	<p>Художественная литература. Тема :Чтение рассказа Г. Скребицкого «Проснулись яшеричи и змеи»</p> <p>Цель : Углубить представление детей об окружающем мире по теме «Пресмыкающиеся». Привлечь внимание дошкольников к описанию животных. Побуждать их к пониманию содержания текста, полно отвечать на вопросы. Развивать интерес к информации, содержащейся в тексте, внимание, память</p> <p>Воспитывать интерес к художественной литературе</p> <p>Музыка По плану муз. руководителя.</p> <p>Конструирование. Черепаха»(природный м-л)</p> <p>Цель: Учить детей делать черепашку, опираясь на особенности внешнего вида и свойства природного материала. Развивать моторику рук, внимательность.</p> <p>Воспитывать желание самостоятельно принимать решения.</p>	<p>Развитие речи. Тема Пересказ сказки Ю. Дмитриева «Ягушонок и головастики» Цель: Уточнить знания детей о лягушонке и головастике (имеют ли они какое-либо отношение друг к другу). Учить пересказывать небольшой рассказ, первые прочитанный на занятии. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах, на слух различать мягкие и твердые согласные звуки л и ль. Развивать речевое внимание, память, речь. Воспитывать умение выразительно передавать прямую речь персонажей.</p> <p>Физкультура. По плану физинструктора.</p> <p>Рисование. Тема: «Черепаха»(карандаш) Задачи: Продолжать учить рисовать овалы Закреплять умение дополнять изображение деталями Учить закрашивать в одном направлении Развивать мелкую моторику рук</p> <p>Развивать воображение самостоятельность. Воспитывать бережное отношение к животным</p>
2-ой завтрак	КГН – закреплять умение детей правильно намыливать руки и смывать мыло. Закреплять умение пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Раз. два, три, четыре, пять				
Прогулка	<p>Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатый Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать.</p> <p>Прогулка № 11</p>	Прогулка № 12	Прогулка № 13	Прогулка № 14	Прогулка №15
Возвращение с прогулки	учить последовательно раздеваться, соблюдать элементарные правила поведения в раздевалке. КГН – закреплять навыки мытья рук, лица, умение насухо вытирать руки и лицо салфеткой, убирать ее на место, пользоваться расческой.				
Обед	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее.	Закреплять умение брать хлеб из тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение брать хлеб из общей тарелки, не касаясь других кусочков, пользоваться по мере необходимости салфеткой.	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее	Закреплять умение есть вилкой второе блюдо и гарнир, отделяя вилкой кусочки по мере съедания, не дробить заранее
Дневной сон	Музыка Пение колыбельной песенки: «Вот	Музыка Пение колыбельной мелодии	Музыка Пение колыбельной мелодии	Музыка Пение колыбельной «Спать не хочет	Упражнение на релаксацию «Гора с плеч»

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p> <p>Подлник</p>	<p>и люди спят»</p> <p>Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>«Спи, мой воробышек»</p> <p>Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>бурый мишка»</p> <p>Цель: Создание комфортной обстановки при дневном засыпании детей.</p>	<p>Цель: Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>
<p>Гимнастика пробуждения.</p> <p>Ходьба по массажным дорожкам.</p> <p>Умывание лица, рук прохладной водой.</p> <p>Время подлника у нас! Будем кушать мы сейчас!</p>	<p>Тема: Осьминожка</p> <p>Задачи: Закреплять навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.</p>	<p>Осьминожка</p> <p>Цель: Закрепить навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.</p>	<p>Осьминожка</p> <p>Цель: Закрепить навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.</p>	<p>Осьминожка</p> <p>Цель: Закрепить навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.</p>	<p>Осьминожка</p> <p>Цель: Закрепить навыки детей по нетрадиционной технике рисования отпечаток ладошкой, рисование пальчиками, развивать чувство эстетически-нравственное отношение к морским животным через изображение их образов в нетрадиционных техниках. Развивать графические навыки, моторику рук.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изоляционная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Заучивание стихотворения.</p> <p>«Ягушка».</p> <p>И. Пивоварова.</p> <p>П.И. «Через ручеек»</p> <p>Цель: развивать ловкость, упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии.</p> <p>Рисование.</p> <p>Д.И. «Подбери цвет к предмету».</p> <p>Цель: упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету.</p>	<p>Театрализованная деятельность.</p> <p>«Морской царь».</p> <p>Цель: развитие выразительности жестов и мимики, характер, умение передавать характер с помощью движения, голоса.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Д.И. «Узнай по описанию».</p> <p>Цель: учить составлять описательные загадки о земноводных, примакающих, рыбах.</p> <p>П.И. «Водяной»</p> <p>Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания, творческих способностей.</p>	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>Магнитная мозаика.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, воображения.</p> <p>Математика.</p> <p>«Хватит ли?»</p> <p>Цель: учить детей видеть равенства и неравенства групп предметов.</p> <p>Конструирование</p> <p>Игры с конструктором «Лего»</p> <p>Цель: Развивать мелкую моторику, обыгрывать постройки.</p> <p>Раскраски, пазлы, мозаика.</p> <p>Цель: развитие навыков по интересам.</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Д.И. «Назови пресмыкающегося».</p> <p>Цель: учить различать примакающих по внешнему виду.</p> <p>Аппликация.</p> <p>«Фигуры из бумаги».</p> <p>Цель: познакомиться с вырезыванием разных геометрических форм, прием складывания из различного вида заготовок.</p>	<p>Конструирование</p> <p>Игры со строительным материалом «Мы волшебники»- развивать воображение, поддерживать интерес к конструированию.</p> <p>Детка.</p> <p>«Разрезание пластилина».</p> <p>Цель: продолжать учить делить бруски пластилина стеклом или резачком на отдельные кусочки.</p> <p>«Раскраски, пазлы, мозаика.</p> <p>Цель: развитие навыков по интересам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Художественная литература.</p> <p>Д.И. «Сказка наизушку».</p> <p>Цель: развивать творческое воображение, вызывать желание придумать сказку (наоборот).</p> <p>Вара, Вита, Тимофей.</p> <p>Труд. Полив комнатных растений.</p> <p>Цель: дать детям представления о способах полива (в поддон, под листья.)</p> <p>Милеся, Ульяна, София.</p> <p>Детка.</p> <p>Цель: Закрепить приемы лепки (отщипывание, скатывание, раскатывание).</p> <p>Амир, Кирилл, Арина.</p>	<p>Развитие речи.</p> <p>Д.И. «Где спрятался звук?»</p> <p>Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове.</p> <p>Таня, Егор, Алим.</p> <p>Труд. Порядок в шкафу с игрушками.</p> <p>Цель: учить детей самостоятельно и эстетично игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах.</p> <p>Богдан, Василиса, Оля.</p> <p>Рисование.</p> <p>«На что похоже?». Цель: развивать сенсорные операции, художественно-творческие способности.</p> <p>Максим, Кирилл, Арсений.</p>	<p>Конструирование.</p> <p>«Стройка».</p> <p>Цель: продолжать учить детей узнавать и называть детали конструктора.</p> <p>София, Арина, Лера.</p> <p>Труд: протирание пыли на полочке для штефов</p> <p>Цель: прививать желание трудиться</p> <p>Алена, Полина, Диас.</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Д.И. «Какой? Какая? Кокого?»</p> <p>Цель: учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Земноводные, примакающие».</p> <p>Милана, Вара, Полина.</p>	<p>Математика.</p> <p>Д.И. «Вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Цель: упражнять в различии временных понятий.</p> <p>Алена, Лера.</p> <p>Труд. Собрать игрушки и расставить их по местам.</p> <p>Цель: Приучать детей к труду и порядку.</p> <p>Арина, Арсений, Алим.</p> <p>Аппликация.</p> <p>«Обрывание»</p> <p>Цель: учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей кисточкой и наклеивать на картон внутри контура.</p> <p>Максим, Кирилл, Диас.</p>	<p>Ознакомление с окружающим.</p> <p>Д.И. «Зеленая пища».</p> <p>Цель: закреплять знания детей о простейших цепях питания животных в природе.</p> <p>Богдан, Ульяна, Оля.</p> <p>Труд: Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора.</p> <p>Цель: закрепить представления детей о том, что листьям тоже необходима влага.</p> <p>Полина, Тимофей, Вита.</p>
<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседа для родителей «Заказывание детей в домашних условиях»</p>	<p>Памятка для родителей «Заказывание детей в домашних условиях»</p>	<p>Открыты на индивидуальные вопросы родителей относительно пребывания их ребенка в группе.</p>	<p>Беседа.</p> <p>«Одежда детей в группе и на улице в осенний период».</p>	<p>Беседы по волнующим темам.</p>

Основы живописи

методом: Выходова Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 08.05.2023 года - 12.05.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері, Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Беседа о пограничнике. Цель: рассказать о пограничнике как о смелом, сильном и выносливом солдате, который охраняет границу.	Познавательная деятельность. Утренний круг. Настольная игра «Чей кораблик быстрее доплывет» Цель: развитие логического мышления, моторики рук.	Развитие речи. Утренний круг. Беседа на тему «Наша Армия». Цель: Развивать познавательный интерес. Рассматривание альбома об Армии Казахстана. Цель: познакомить детей с разными войсками. (пограничные, танковые и тд)	Художественная литература. Утренний круг. Рассматривание игрушечных самолетов. Цель: рассказать о том, что есть у самолета (корпус, крылья, хвост)	Развитие речи. Утренний круг. Заучивание стихотворения А. Барто «Самолеты» Цель: развивать память, мышление.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература. Ди «Что общее?». Цель: Учить детей находить сходства в представителях фауны, развивать внимание, речь.	Художественная литература. Д. И. «Покажи, что звучит?» Цель: развивать слуховое восприятие, учить выполнять правильно игровое действие	Математика Настольная игра «Мозаика», цель: учить выкладывать на планшет домик из геометрических фигур, развивать фантазию. Игровое упражнение. Зрительная гимнастика: «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.	Худ. литература. Рассматривание набора картинок по теме «Наша Армия». Цель: дать представление детям о Армии Казахстана.	Ознакомление с окружающим. Ди «Что в мешочке?». Цель: развивать тактильную память детям учить правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам. Ди «У кого кто?» Цель: закрепить название детёнышей животных
Утренняя гимнастика	Реализация задач поставленных в перспективном плане				
Завтрак	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				

<p>Организованная учебная деятельность.</p>	<p>ФЭМП Тема: Сравнение предметов по ширине. Счет до 5 Задачи: Закрепить умение различать и правильно называть круг, овал, квадрат, треугольник, узнавать данные фигуры, несмотря на различие в цвете, размере и пространственном расположении моделей; закрепить навыки счета в пределах 5; учить детей запоминать, сколько игрушек надо найти. Развивать внимание, восприятие. Воспитывать уважение к ответам товарищей Казахский язык по плану педагога Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Ознакомление с окружающим Тема: Аллея Славы. Цель: Познакомить детей с аллеей Славы. Рассказать о людях защищавших Родину от врага. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам и к тем, кто не дожил до наших дней. Лепка Тема: «Самолеты» Задачи: Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Проверить умение детей ориентироваться в частях тела и лица. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. Воспитывать творческие способности, уважение к солдатам нашей армии. Музыка (по плану музыкального работника)</p>	<p>Апликация: Тема: «Открытка-защитнику». Цель: Учить делать из бумаги открытку. Развивать навыки работы с бумагой. Воспитывать стремление доставлять родным радость. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).</p>	<p>Художественная литература. Тема: «Береги живое!» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогают. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Музыка (по плану музыкального работника) Конструирование: (доделывать) Тема: «Открытка-подарок защитнику». Цель: Учить конструировать из бумаги открытку. Развивать навыки работы с бумагой. Воспитывать стремление доставлять родным радость.</p>	<p>Развитие речи Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Собака-санитар» Задачи: Уточнить знания детей об армии, их представления о родах войск, военной технике и о военных профессиях Учить образовывать существительные множественного числа в родительном падеже Учить составлять рассказ по серии картинок «Собака-санитар» Учить четко и правильно произносить звук <i>л (ль)</i> (уточнить артикуляцию этого подбирать слова с ним. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове; различать на слух твердые и мягкие согласные звуки; определять первый звук в слове. Развивать логическое мышление, память, внимание, речь. Воспитывать умение слушать и оценивать ответы товарищей. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.) Рисование Тема: «Самолеты летят» (карандаш) Задачи: Учить детей изображать самолеты, летящие сквозь облака, используя разный нажим на карандаш. Развивать образное восприятие. Воспитывать самостоятельность.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>	<p>Карточка № 12</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>
<p>Прогулка Возвращение с прогулки.</p>	<p>Карточка № 10</p>	<p>воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.</p>	<p>Карточка № 13</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>
<p>Обед</p>	<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>	<p>аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>	<p>Карточка № 7</p>	<p>Карточка № 8</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>
<p>Подник Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>	<p>Основа живописи.</p>	<p>Основа живописи.</p>	<p>Основа живописи.</p>
<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>	<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>	<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>	<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>	<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>	<p>Тема: «Праздничный салют над городом». Цели: учить передавать впечатления о праздничном салюте. умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Закрашивать акварелью, без просветов чёрный фон ночного неба большими, широкими движениями, используя</p>

<p>кисть № 5. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность, зрительную память и зрительное внимание.</p>	<p>Творческая деятельность: Игры с конструктором «Лего» - построим дорожку к магазину. Словесная игра "Напишем письмо киту". Цель: развивать умение высказывать свои мысли, доказывать свою точку зрения.</p>	<p>Рисование- творческая деятельность. Сюжетно - ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателя. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (заяц, медведь и тд)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. «Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Трудные поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Игра «Считай дальше...» Цель: закрепление навыков счета до 5. «Найди нужный цвет» Цель: закрепить сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Мелисса, Виолетта)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. Цель: закрепить знания детей о Армии Казахстана Продолжать учить различать войска. (Алена, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по литературе. стихотворения Р Бойко «Танкист» Цель: помочь запомнить стихотворение. (Арсений, Арина К, Варвара, Арина Я)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи. Цель: упражнять в подборе признаков к животному, а также подбирать глаголы, обозначающие характерные действия животных. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная «Здоровье» Упр. «Сбей кеглю» Цель: развивать меткость, умение катить мяч. (Ульяна, Диас, Алим).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжить наблюдение. начало утром.</p>				
<p>Беседа с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Что должны знать дети 4 лет об Армии»</p>	<p>Беседа: Что знает ребенок о Армии Казахстана»</p>	<p>Буклет «На страже мира»</p>	<p>Консультация медсестры «О клещевом энцефалите»</p>	<p>Беседа с родителями по волнующим темам</p>

методичка: Власюкова Л. А. 21

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 15.05.2023 года - 19.05.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

	Дүйсөбү Понедельник	Сейсөбү Вторник	Сәрсебү Среда	Бейсөбү Четверг	Жума Пятница	
Прием детей	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Прием детей, утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения	Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения
Прием детей	Математика. Утренний круг. «Назови и сосчитай». Цель: учить детей считать, называя итоговое число	Развитие речи. Утренний круг. Игра «Найди, угадай, назови». Цель: дифференцировать имена существительные мужского и женского рода.	ОБЖ Утренний круг. Беседа «Запомните детки, таблетки-не конфетки» Цель: разъяснить детям, когда лекарства полезны, а когда опасны для здоровья	Художественная литература. Утренний круг. Рассматривание (иллюстрации) с изображением насекомых. Чтение стихов о насекомых.	Работа в центре экологии. Рассказ воспитателя о пользе насекомых. О правилах безопасного поведения человека в природе.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Реализация задач поставленных в перспективном плане Художественная литература. Д/И «Муха Цокотуха» по произведению К. Чуковского Цель: учить детей называть и перечислять насекомых. Игры на классификацию предметов: взрослые животные и их детеныши.	Художественная литература. Игра драматизация: «Айболит» по произведению К. Чуковского. Цель: продолжать учить детей самостоятельно обыгрывать сказку, развивать выразительность речи.	Математика Д/И «Времена года» Цель: Закреплять представления о временах года и месяцах осени. Посчитать сколько всего времени года.	Развитие речи. Дидактическая игра: «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».	Ознакомление с окружающим. Д/И «Чудесный мешочек». Цель: различить карточки – пишу для зверей, угадывают, для кого она, кто, чем питается, угощают их.	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).	
Завтрак	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)	
Организованная учебная деятельность.	ФЭМП Тема: Повторение пройденного материала. Цель: Учить детей считать и воспроизводить звуки, называя итоговое число, упражнять их в установлении соотношений между 4 предметами по высоте, располагать предметы в ряд в порядке возрастания или убывания высоты. Развивать умение кодировать блоки с помощью знаков – символов («Волшебный ключик»)	Ознакомление с окружающим. Тема: «Насекомые» Цель: С помощью расширенного и обобщенно представленный детей о насекомых: жук, бабочка, муха, муравей (внешний вид, повадки, простейшая связь с животным и растительным миром, польза, отношение человека к насекомым) Развивать умения использовать модель в качестве плана для	Аппликация Тема: Одуванчики – поларок соляшка Цель: Закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Учить видеть и изображать красоту весенней природы в технике аппликации. Воспитывать творческий подход, самодовлестворение от проделанной работы. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре).	Художественная литература Тема: «Рассказывание детям сказки Д. Бисета «Кувлич Дели» Цель: Продолжать учить рассматривать иллюстрации к литературным произведениям и сказкам, обсуждать взаимоотношения, поведения и способы общения героев, и выражать свое отношение к поступкам и поведению. Учить детей повествовать содержание и идею сказки, передавать структуру сказки с	Развитие речи Тема: Составление описательных рассказов по картинкам Цель: Обогащать словарный запас детей. Учить правильно, образовывать глаголы с разными приставками; отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять правильное произношение звуков Р, Рь. Учить слышать эти звуки в словах, именах, подбирать слова с ними. Углублять в умении четко и ясно произносить слова и фразы	

Самостоятельная деятельность	<p>Познавательная деятельность: ДИ «Конструктор эмоций» Цель: способствовать развитию конструктивных умений, формировать социальную и эмоциональную сферу ребенка; развивать воображение, мелкую моторику, пространственное и логическое мышление.</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (Жираф, тигр и тд)</p>	<p>Художественная литература. Сюжетно-ролевая игра «Геремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Расширить словарный запас детей. Воспитывать любовь, гуманное отношение к животным. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра: «Ветеринарная лечебница» Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа по математике. «На что похоже?» Цель: формировать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. ДИ «Поможем зайчатам спрятаться от лисы» Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера. (Варвара, Егор, Николь)</p>	<p>Индивидуальная работа по ознакомлению с окружающим миром. «Природа и человек». Дидактическая задача: закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа. (София Г, Багдан, Милана)</p>	<p>Индивидуальная работа по худ. литературе. Чтение произведения К. И. Чуковского «Муха – Цокотуха» Цель: Пересказ произведения на слух. (Таня, Полина, Амир)</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить умение рисовать насекомых. (Ульяна, Ольга, Тимофей).</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию. Цель: закрепить умение рисовать насекомых. (Ульяна, Ольга, Тимофей).</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Продолжить наблюдение, начатое утром.				
Беседа с родителями, консультация, Уход детей домой	Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни».	Консультация «Значение трудолюбия у дошкольников».	Беседа с родителями по волнующим темам.	Консультация «Игры для соседей».	Индивидуальные беседы с родителями «Наш день».

методист: Выходкина Л. А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КТКП «Ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО
Группа: старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 22.05.23 – 27.05.23 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта күндері. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Прием детей	<p>Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения</p> <p>Ознакомление с окружающим миром. <i>Беседа: «Для чего нужны цветущие деревья»</i> Цель: расширять знания детей о пользе растений. Помочь запомнить некоторые названия деревьев и кустарников. Дидактическая игра: «Громко - шепотом» Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.</p>	<p>Развитие речи. Рассказ воспитателя о пользе цветущих деревьев. (Яблоня, Черемуха) Цель: помочь понять для чего цветут деревья. Настольная игра: «Собери дерево» Цель: закреплять умение собирать пазлы.</p>	<p>Художественная литература. <i>Отсаживание закладок о деревьях и кустарниках</i> Цель: развитие логического мышления у детей.</p>	<p>Математика. Сравнение цветущей яблони и сливы. Цель: учить детей сравнивать растения по форме листьев, цвету, величине. Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй» Цель: закрепить знания у детей о декоративных растениях. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. <i>Беседа: «Деревья и кустарники»</i> Цель: закреплять знания о цветущих деревьях и кустарниках.</p>
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные игры, рассматривание книг и др.)	<p>Художественная литература. <i>Дидактическая игра: «Громко - шепотом»</i> Цель: учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом.</p>	<p>Конструирование. <i>Настольная игра: «Собери дерево»</i> Цель: закреплять умение собирать пазлы. Рисование. Цель: Нарисовать любое дерево цветными карандашами.</p>	<p>Развитие речи. Рассматривание книг с иллюстрациями разных видов деревьев. <i>Д/И «Волшебный мешочек»</i> Цель: расширение представлений детей о разных видах материала</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. <i>Дидактическая игра: «Слушай, думай, называй»</i> Цель: закрепить знания у детей о декоративных растениях. Развивать познавательный интерес.</p>	<p>Рассматривание комнатных растений (Опыт с укропом (влияние солнечного света)) Цель: показать, как приспособляются растения к условиям внешней среды,</p>
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений, общеразвивающие и дыхательные упражнения. (двигательная деятельность)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Организованная учебная деятельность.	<p>ФЭМП Тема: Геометрические фигуры Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: квадрат, прямоугольник, треугольник. упражнять в счете в пределах 5.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Цветущие деревья и кустарники» Цель: Способствовать формированию представлений о деревьях и кустарниках, сезонных изменениях. Развивать у детей умения обобщать</p>	<p>Аппликация Тема: «Ветка цветущей рябины» (Цветные салфетки) Задачи: Учить разрывать на кусочки, сминать каждый маленький кусок в комочек и</p>	<p>Художественная литература Тема: «В гости к лесным жителям» Цель: Воспитывать у детей внимательное и бережное отношение к природе. Развивать фантазию, образное мышление, актерские способности</p>	<p>Развитие речи Тема: Называние действий и качеств предметов. Формирование навыков диалогической речи. Задачи: Развивать диалогическую речь, учить детей самостоятельно задавать вопросы и отвечать на</p>

	<p>Развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, соблюдение порядка на столе.</p> <p>Казахский язык (по плану преподавателя) Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>по существенным признакам, используя схему-модель. Воспитывать интерес к растениям, желания узнавать, как они себя чувствуют, и помогать соответствующим образом. Прививать бережное и чуткое отношение к растительному миру.</p> <p>Лепка Тема: Цветущая яблоня Цель: Учить передавать строение яблони, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определенной последовательности. Упражнять в использовании стеки. Развивать умение переключать внимание. Воспитывать аккуратность в работе с пластилином. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>наклеивать в заданном месте на лист бумаги. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику рук. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>(умение действовать в предлагаемых обстоятельствах), интонационную выразительность и пластику. Формировать активную позицию (желание брать на себя роль). Конструирование Тема: По замыслу (конструктор) Цель: Учить детей самостоятельно придумывать тему постройкой и воплощать ее в конструктивном решении. Развивать творческое мышление. Воспитывать желание рассказывать о своей постройке, играть с ней, дополняя игрушки. Музыка(по плану музыкального работника)</p>	<p>них. Активизировать в речи слова, обозначающие качества и действия предметов, учить подбирать точные сравнения. Познакомить детей со звуком ц. Упражнять детей в произнесении изолированного звука, звука в слогов, в словах. Развивать речь, речевое внимание, фонематический слух. Воспитывать устойчивый интерес детей дошкольного возраста к речевому творчеству. Рисование Тема: «Куст сирени» (акварель) Цель: Учить рисовать куст сирени, передавая правильное его строение. Учить аккуратно его закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, память, внимание. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Физкультура (по плану инструктора по физкультуре)</p>
Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки.	Последовательное раздевание одежды детей.				
Обед	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)				
«Здоровый сон»	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение книг				
Постепенный подъем,	Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закалывание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) (Физическая активность)				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Вариативный компонент/ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	<p>Тема: Черемуха Задачи: Воспитывать эстетически-правильное отношение к природе через изображение ее образа в собственном творчестве. Расширять знания и представлении детей об окружающем мире, познакомить с внешним видом дикорастущей черемухи, ее цветущих веток. Познакомить с техникой рисования тычком. Формировать чувство композиции и ритма</p> <p style="text-align: center;">Основы живописи</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Театрализованная игра: «Красная шапочка» Цель: продолжать учить детей выразительно передавать характер героя. Свободные игры по выбору</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете. Трудовые поручения в уголке природы.</p>	<p>Творческая деятельность. Лепим любой вид дерева. Д/И: «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем (понятие справа, слева,сзади,</p>	<p>Дидактическая игра: «Подбери по счету» Цель: Закреплять ориентировку в счете Конструктор Lego.</p>	<p>математика. Тема: «Как разговаривают числа» Цель: Учить детей оперировать числовыми значениями цветных полосок. На практике познакомить детей с понятиями «большее».</p>

	детей.	Индивидуальная работа по рисованию Цель: Закрепить умение рисовать деревья; кустарники используя линейку с геометрическими фигурами (Арина Я, Виолетта, Амир)	Индивидуальная работа по естествознанию Цель: дать понятие о благоприятных условиях роста растений. Поддерживать познавательные интересы к природе (Полина, Диас, Варвара)	Индивидуальная работа по лепке. Цель: Развивать умение пользоваться стекой, отрезать равные части от пластилиновой колбаски, образное восприятие. (Арина, Татьяна, Алим.)	Индивидуальная работа по математике. Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах (София Х, София Г, Максим)	«меньше». Индивидуальная работа по развитию речи Цель: Учить подбирать определения к словам <i>малина, смородина, слива.</i> (Ульяна, Милана, Мелисса)
Индивидуальная работа с детьми	Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.					
Подготовка к прогулке	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.					
Беседа с родителями, консультация. Уход детей домой.	Беседа с родителями о профилактике простудных заболеваний.	Консультация для родителей «Привитие навыков самообслуживания»	Буклет «Деревья и кустарники» (стихи, загадки, иллюстрации растений)	Индивидуальные беседы о привитии детям навыков звукопроизношения.	Консультация для родителей «Встречаем лето»	

методик: Вельскова Л.А.
2-1-

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования КГКП «ясли-сад № 38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру Управления образования ВКО

Группа старшая группа «Цветочек»

Возраст детей 4-5 лет

На какой период составлен план: 29.05.2023 года - 02.06.2023 года

Воспитатель: Попова Л.Н., Витвицкая Г.А.

Апта кундери. Дни недели	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сарсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жума Пятница	
Принем детей	Принем детей: утренний фильм, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Ознакомление с окружающим. Утренний круг. Стихотворение недели: «Лето» Здравствуй, поле и лесок, Здравствуй, небо ясное! Здравствуй, речка и лесок, Здравствуй, лето красное! Беседа «Лето красное пришло» Цель: познакомить детей с характерными признаками лета. Пальчиковые и малоподвижные игры «Волшебный мешочек» Цель: добиваться четкого произношения звуков в словах и фразах.	Познавательная деятельность. Утренний круг. Рассказ воспитателя «Почему летом цветут цветы?» Цель: расширить знания детей о солнце, воде, воздухе. Логическая игра «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснить, почему этот предмет является лишним. Раскраска на тему «Лето». «Цветы» Цель: учить детей штриховать, развивать мелкую моторику	Художественная литература. Отгадывание загадок на тему лето. Цель: Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными формами. Учить отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении. Дидактическая игра: «Добавь слово». Цель: формировать умение находить нужное по смыслу слово (Лиса ...рыжая, хитрая и т.п.) Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года.	Ознакомление с окружающим. Утренний круг Здравствуй, друг. Все ли тут, Друг на друга посмотрите И улыбку подарите. Дидактическая игра: «Насекомые» Цель. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых. Наблюдение за природой, народные приметы о лете. Цель: объяснить детям значение примет, развивать мышление и речь.	Развитие речи. Утренний круг Рассказы детей о семье, о семейных канникулах летом. Пенкогимнастика «Хорошее и плохое настроение» Артикуляционная гимнастика «ХО-РО-ШО!». Лето, лето к нам пришло, стало сухо и тепло. По дорожке прямиком ходят ножки босиком. Глубокий вдох, руки в стороны, продолжительный выдох «ХО-РО-ШО!».	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Художественная литература. Дидактическая игра «Назови сказочных героев. Цель: учить детей играть по правилам, развивать смекалку, внимание. Настольно-печатные игры: «Лото»; «Доминио»; «Ассоциации». Цель: продолжать учить детей играть малыми группами, развивать мышление.	Художественная литература. Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» Цель: развивать выразительность речи, доставить радость, удовольствие от общения.	Математика Настольная игра «Мозаика», цель: учить выкладывать на планшете домики из геометрических фигур, развивать фантазию. Игровое упражнение. Зрительная гимнастика: «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взгляд, развивать пространственную ориентацию.	Худ. литература. Дидактические игры «Найди пару», 4-лишний, Назови одним словом Цель: развитие психических процессов.	Ознакомление с окружающим. Д/и «Что в мешочке?». Цель: развивать тактильную память детям учить правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам. д/и «У кого кто?» Цель: закрепить название детёнышей животных	
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).					
Завтрак	Принем пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)					

<p>деятельность.</p>	<p>(по плану инструктора по физкультуре)</p>	<p>работника)</p>	<p>работника)</p>	<p>«Лето – любимое время года». Закрепить приемы рисования кистью; расширять представления о времени года - лето; Развивать интерес к живой и неживой природе Воспитывать бережное отношение к природе Физкультура (по плану инструктора по физкультуре.)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>наблюдение за правильным одеванием, навыки самообслуживания.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №10 Карточка №12 Карточка №7 Карточка №8</p>				
<p>Возвращение с прогулки.</p>	<p>воспитатель напоминает детям о последовательности раздевания.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно принимать пищу, аккуратно принимать, благодарить)</p>				
<p>«Здоровый сон»</p>	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей (слушание спокойной музыки).</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)</p>				
<p>Подник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Вариативный компонент/ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</p>	<p>Основа живописи</p>				
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Тема: Бабочка-красавица Цель: Закрепить навыки рисования нетрадиционным методом - рисования с помощью файла. Совершенствовать технические навыки. Развивать воображение, чувства цвета, интерес к творческой деятельности. Воспитывать умение давать оценку своим работам и работам других; воспитывать положительное отношение ко всему живому.</p>	<p>Рисование – творческая деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: учить детей играть в роли продавца и покупателей. Творческая деятельность: Нарисовать любое дикое животное. (заяц, медведь и тд)</p>	<p>Ознакомление с окружающим. Сюжетно-ролевая игра «Больница» Цель: развивать коммуникативные навыки, общение. Творческая деятельность: Цель: уметь нарисовать из геометрических фигур животное.</p>	<p>Коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра: «Теремок» Цель: Пополнять знания о повадках и характерных признаках животных. Учить выбирать роль, сопровождать ее речью и действиями, развивать сюжет игры. Трудовые поручения в уголке природы: уход за комнатными растениями.</p>	<p>Познавательная деятельность. Конструирование «Строим забор для животных» с использованием строительного материала. Цель: учить сооружать несложные постройки. Формировать представление детей о том, как техника помогает людям на стройке. Творческая деятельность детей в уголке «художник». Использовать рисование по трафаретам.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа по математике. Игра «Считай дальше...» Цель: закрепление навыков счета до 5. «Найди нужный цвет» Цель: закреплять сенсорные способности детей, умение подбирать пробки или бусинки и выкладывать рисунок на образце (Диас, Тимофей, Мелисса, Виолетта)</p>	<p>Индивидуальная работа по аппликации. Цель: Закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы. Свободные игры по выбору детей. (Арсений, Арина К, Варвара, Арина Я)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи Цель: упражнять детей в умении четко и правильно произносить звук <i>р (ps)</i>, подбирать слова с этим звуком. Чтение и пересказ рассказа Свободные игры по выбору детей. (Ольга, Максим, Егор)</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Цель: Закрепить представление о свойствах предметов путем введения символического обозначения свойств. Закреплять представления о числовом ряде. Хозяйственно-бытовой труд Цель: прививать любовь к трудовой деятельности. Свободные игры по выбору детей. (Ульяна, Диас, Алим).</p>	<p>Индивидуальная работа по математике Цель: Закрепить представление о свойствах предметов путем введения символического обозначения свойств. Закреплять представления о числовом ряде. Хозяйственно-бытовой труд Цель: прививать любовь к трудовой деятельности. Свободные игры по выбору детей. (Ульяна, Диас, Алим).</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Продолжать наблюдение (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Продолжать наблюдение, начатое утром.</p>	<p>Беседа с родителями о питании детей</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Нормы поведения в детском саду»</p>	<p>Папка перелажка «О правилах поведения на природе».</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями «Наш день».</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе</p>				