

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Риддер қаласы бойынша
білім бөлімінің «№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК
КГКП «Ясли-сад №38 «Ласточка» отдела образования по городу Риддеру
Управления образования Восточно-Казахстанской области

Оқу-тәрбиелік жұмыстың аналитикалық есебі (2022-2023 оқу жылы)

Аналитический отчет учебно-воспитательной работы (2022-2023 учебный год)

Оқу жылы	Балалар саны	Балалар саны	Балалар саны	Балалар саны	Балалар саны
2020-2021	146	146	146	146	146
2021 - 2022	143	143	143	143	143
2022-2023	151	151	151	151	151

Тексерген: Балалар денсаулығы жөніндегі салмақталымшы дәрісші

Оқу жылы	Балалар саны	Дұрыс бағаланды	Дұрыс бағаланды	Жалпы балл	Сыртқы бағаланды
2019-2020	144	2972	27.3	327	3.0
2020-2021	146	2834	19.7	410	2.8
2021 - 2022	143	3700	25.8	529	3.6
2022-2023	151	4533	30	567	3.7

№38 «Қарлығаш» бөбекжайы КМҚК Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (ҚР ПМ 09.09.2022 ж. №557 бұйрығы); мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚР ПМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша; ҚР БҒМ 12.08.16 ж. №499 бұйрығына қосымша); «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық-әдістемелік хат сәйкес жұмыс істеді.

2021 жыл мен 2026 оқу жылдары аралығында бөбекжайдың педагогикалық ұжымы «Заманауи білім беру технологиялары педагогтердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру ресурсы ретінде» іздеу тақырыбын іске асыру бойынша жұмыс істейді, осы тақырып пен педагогикалық ұжымның алдына қойылған міндеттерді негізге ала отырып, біз келесідей жылдық міндеттерді жүзеге асыру бойынша жұмыс істедік:

- Физикалық және психикалық дамудың жоғары деңгейіне жету үшін мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын нығайтудың жолдары мен тәсілдерін жетілдіру
- Тәрбиеленушілердің танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын игеру мақсатында балалармен жұмыста Дьенеш блоктары мен Кьюзенер таяқшаларын пайдалану бойынша жұмысты жандандыру.
- Танысу және жұмысқа жаңа технологияларды, атақ айтқанда: «Букроссинг» және «Тереңқұр» технологияларын енгізу арқылы педагогтердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыру.
- Ата-аналарды бірыңғай білім беру кеңістігіне тарту бойынша жұмысты жалғастыру: серіктестік қатынастарды орнату.

2022-2023 жылдарға орташа көрсеткіштерде балалардың ауруы туралы талдаудың қорытындылары

Мектепке дейінгі мекеме жұмысының маңызды көрсеткіші балалардың денсаулығы болып табылады. Баланы оқыту мен тәрбиелеудің сәттілігі көбінесе баланың денсаулық жағдайына байланысты. Сондықтан мәселеге үлкен көңіл бөлінеді.

Балалардың денсаулық жағдайына жыл сайынғы талдау:

Оқу жылы	Балалар саны	Өткізілген балалар күні	Келмеген барлық күн	Денсаулығына байланысты келмеген		
				барлығы	1 балаға жылына	1 балаға айына
2022-2023	151	20.493	6083	4533	30	3

1 сурет. МДҰ тәрбиеленушілерінің келулері бойынша талдау

Оқу жылы	Денсаулық тобы								Жиі ауыратын балалар			Физикалық дамуы
	1-я		2-я		3-я		4-я					
2022-2023	басы	соңы	басы	соңы	басы	соңы	басы	соңы	басы	соңы	қалыпты	Ауытқулар
	144	144	4	4	2	2	1	1	14	8		1

2 сурет. МДҰ тәрбиеленушілерінің денсаулық деңгейлері бойынша талдау

Балалардың денсаулық жағдайын талдай отырып, біз мектепке дейінгі мекемеге келу кезінде денсаулығы нашар балалардың саны жыл сайын артып келе жатқанына назар аудардық. Медициналық тексеру кезінде келесі жағдайлар анықталды : туа біткен жүрек ақауы-1; қан айналымы жүйесінің аурулары-1. Емхананың педиатрымен бірлесіп балаларды бақылау және сауықтыру жоспары жасалды. Жылына 2 рет (наурыз, қазан) олар бақылау талдауларын тапсырып, профилактикалық емдеуден өтеді.

Оқу жылы	Балалар саны	Дені сау балалар саны		Науқас балалар саны	
2020-2021	146	142	98%	4	2%
2021 – 2022	143	136	96%	7	4%
2022-2023	151	144	96%	7	4%

3 сурет. Балалар денсаулық жағдайының салыстырмалы анализі

Оқу жылы	Балалар саны	Ауырып босатқандар	Бір баламен	Жағдайлар саны	Сырақтанушылық %
2019-2020	144	3.972	27,5	527	3,6
2020-2021	146	2884	19,7	410	2,8
2021 – 2022	143	3700	25,8	529	3,6
2022-2023	151	4533	30	567	3,7

4 сурет. Сырқаттанушылықтың салыстырмалы анализі

Сырқаттанушылық деңгейі өткен жылмен салыстырғанда 0,1% - ға өсті. Аурудың ерекше шыңы бейімделу кезеңінде болды. Жыл бойы медбике, менгеруші, әдіскер тарапынан балалардың дене тәрбиесіне тұрақты медициналық-педагогикалық тәрбие жүргізілді. Бұл жұмыс, ең алдымен, келесі жағдайларды бақылауға бағытталған:

- балалардың денсаулық жағдайы, жүйке-психикалық және физикалық дамуы;
- оқу жылының басында және соңында балалардың қозғалыстары мен физикалық қасиеттерін дамыту;
- дене тәрбиесі бойынша жұмыс нысандарын ұйымдастыруды, мазмұнын, жүргізу әдістемесін бағалау.

Қозғалыс белсенділігін ұйымдастыруды бақылау МДҰ мұғалімдерінің бұл мәселеге көп көңіл бөлетіндігін көрсетті. Ол үшін баланың қозғалыс белсенділігін ұйымдастырудың әртүрлі түрлері қолданылады: реттелетін іс-шаралар (таңертеңгі гимнастика, дене шынықтыру минуттары, дене шынықтыру сабақтары, ұйқыдан кейінгі жаттығулар), ішінара реттелетін іс-шаралар (спорттық мерекелер, бос уақыт, спорттық ойындар, таза ауада және жабық ойындар, ауада сауықтыру жүгіру, Денсаулық күндері және т.б.). дене тәрбиесі бойынша бірлескен білім беру қызметі эстафеталармен, түрлі ойындармен, ойын жаттығуларымен, денсаулық туралы танымдық әңгімелермен қаныққан. Тәрбиеленушілермен өткізілген барлық іс-шаралар «денсаулық» тақырыбына арналды. Ойындар мен әңгімелер арқылы балалар өз денелері туралы көптеген пайдалы және қажетті нәрселерді білді.

Бүкіл оқу кезеңінде сырқаттанушылықтың мынадай алдын алу шаралары жүргізілді:

- * Жеңілдетілген түрде таңертеңгі гимнастика (күнделікті);
- * Дене шынықтыру сабақтары аптасына 3 рет;
- * Күн сайын – 20С төмен емес температурада серуендеу;
- * Күн сайын 2 рет салқын сумен жуыңыз (судың температурасы +14,+16с.);
- * Ұйқыдан кейін күн сайын «денсаулық жолымен жүру (майтабанның алдын алу)»;
- * Ауызды бөлме температурасында сумен шаю (күн сайын түстен кейін);
- * Миопияның алдын алу мақсатында көру жүктемесінің жоғарылауымен (мүсіндеу, сурет салу, аппликация, конструкция) көзге арналған гимнастика;
- * Өкпенің өмірлік көлемін ұлғайту үшін тыныс алу жаттығулары (күнделікті);
- * Ойын массажының элементтерін зерттеу және қолдану (тынысты қатайту, қол массажы, құлақтың сиқырлы нүктелерін уқалау, табанды қатайту массажы);
- * Сколиоздың алдын алу (баланың денесінің күн ішінде, ОД кезінде, ұйқы кезінде, тамақтану кезінде орналасуын бақылау).

Медицина қызметкері балалардың тамақтану сапасына жүйелі түрде талдау жүргізіп, оны жақсарту бойынша ұсыныстар әзірледі; балалардың дене тәрбиесі және сауықтыру мәселелері бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізілді; ойыншықтарды жуу және күту ережесінің орындалуы қатаң бақыланды, сондай-ақ санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес барлық топтық үй-жайларды ылғалды тазалауға, сүлгілер мен төсек-орындарды уақтылы ауыстыруға бақылау жүргізілді кір, ыдыс жуу ережелері.

Осы бағыттағы жұмысты талдай отырып, ұжым мектеп жабына дейінгі балалардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтау және нығайту, салауатты өмір салты құндылықтарына баулу жөніндегі жұмысты жетілдіру міндетін ұзақ мерзімді деп санау керек деген қорытындыға келді.

Педагогтардың аттестациясы мен біліктілігін көтеруінің қорытындылары

Педагогикалық ұжым 17 педагогтан тұрады.

Тәрбиешілер-11

Мамандар -6:

- Менгеруші – Попова Л.Н.
- Әдіскер – Ельсюкова Л.А.
- Психолог – Калиакперова Г.М.
- Қазақ тілі оқытушысы – Талғат Д.Е.
- Музыкалық жетекші – Смыкова И.Н.
- Хореограф – Крекова Я.А.

МДҰ педагогтарының біліктілік критерийлерінің мінездемесі кесетеді көрсетілген

Оқу жылы	Білімі			Санаты						
	жоғары	арнаулы-орта	орта	жоғары	Педагог-зерттеуші	Бірінші	Педагог-сарапшы	Екінші	Педагог-модератор	жоқ
Басы	8	10	-	1	1	3	3	1	-	6
Соңы	10	8	-	1	1	3	3	1	1	8
2023-2024 перспективті	8	10		1	1	2	6	1	3	3

2022-2023 оқу жылы ішінде кадрлармен жүргізілген жұмыс мынадай нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік берді:

- 10 (59%) педагогтердің біліктілік санаттары бар.
- 1 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогтың ТАЖ	Курстың тақырыбы	Өтетін орны	Мерзімі, сертификаттың №
Шерстобаева К.И.	«Ерте дамудың бағдары»	«Өрлеу» АҚ ПКҒО	Мамыр 2022 жыл
Витвицкая Г.А.	«Ерте дамудың бағдары»	«Өрлеу» АҚ ПКҒО	Мамыр 2022 жыл
Попова Л.Н.	«Білім берудегі менежмент. Мектепке дейінгі ұйым басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін іске асыру»	«БІЛІМ» ПБКИ	16.05.2022 жыл
Вишнякова О.Р.	«Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын күзiреттiлiгiн дамыту»	«Өрлеу» АҚ ПКҒО	01.06.2023 жыл №0664509

МДҰ тәрбиешілерінің кәсіби қызметінің (кәсіби шеберлігінің) барынша толық және объективті бейнесін алу үшін олардың жұмысына проблемалық талдау жүргізілді.

Тәрбиешілердің сауалнамасын талдау бұл туралы қорытынды жасауға мүмкіндік берді. Бұл негізгі бөлім (89%):

- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қазіргі жағдайына қанағаттанған, оның жоспарлы, кезең-кезеңімен дамуына белсенді қатысуға бағытталған
- білім беру процесінің нәтижелерін арттырудың басты шарты - балабақшаның адамгершілік тәрбие жүйесін құру және дамыту болып саналады.
- әдістемелік жұмысты ұйымдастырудың инновациялық нысандарын мақұлдайды.

Әдістемелік жұмысқа талдау

2022-2023 оқу жылында «№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК әдістемелік жұмысы мектепке дейінгі мекеменің іздеу тақырыбы мен жылдық міндеттерін шешуге бағытталды. Шығармашылық ізденісті ынталандыру, мұғалімдердің инновациялық өзгерістерге оң көзқарасы, бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысы келесі қызмет бағыттары арқылы шешілді:

- Педагогикалық және басқарушы персоналдың сапасын басқару;
- Әдістемелік жұмысты басқару;
- Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру, мазмұны және нысандары;
- Әдістемелік және эксперименттік жұмыстың мазмұнын, нысанын ұйымдастыру;
- Педагогтердің кәсіби қызметті жүзеге асыру, балаларды дамыту, оқыту және тәрбиелеу деңгейін арттыру үшін қажетті біліктілік пен шығармашылық әлеуетті дамытудың жоғары деңгейіне қол жеткізуі.

«№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК іске асырылатын білім беру мазмұнын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету, жаңа өнімді технологияларды игеру, педагогикалық шығармашылықты дамыту үшін жағдай жасау мақсатында балабақша меңгерушісінің бұйрығымен «№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК әдістемелік қызметінің құрылымы бекітілді.

МДҰ әдістемелік қызметінің қызметі жылдық жоспар негізінде құрылды. Әдістемелік кеңесті басқарды. Әдістемелік кеңесті балабақша әдіскері басқарды.

Әдістемелік қызметтің құрылымы келесі ішкі құрылымдармен ұсынылған:

1. Семинарлар (практикум, тұрақты жұмыс істейтін, теориялық);
2. Жас тәрбиешінің педагогикалық қонақ бөлмесі;
3. Озық педагогикалық тәжірибе мектебі.
4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жөніндегі штаб

Әдістемелік қызметтің ішкі құрылымдарының жұмысын үйлестіру шеңберінде әдістемелік кеңес өз қызметін жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырды. Оқу жылы ішінде 5 отырыс өткізілді. Әдістемелік қызметтің әрбір ішкі құрылымы бірінші отырыста бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес әрекет етеді. Әдістемелік кеңестің барлық жұмысы педагогикалық кеңеспен өзара іс-қимылға бағытталған.

Педагогикалық кеңестерді сапалы өткізу үшін әдістемелік кеңес жоғары нәтижеге қол жеткізуге бағытталған мақсатты жұмыс жүргізеді. Тәрбиешілер педагогикалық кеңестердің отырыстарын дайындауға және өткізуге қатысты. Үш тақырыптық педагогикалық кеңес жоспарланып, өткізілді:

* №2 педагогикалық кеңес

Тақырыбы: «Диенеш блоктарымен және Куизенер таяқшаларымен жұмыс істеу технологиясын қолдану арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың жеке басының негізгі негізін қалыптастыру және дамыту»

Максаты: ұжымда балалармен жұмыс істеудің ең тиімді формалары мен әдістерін шығармашылық іздеу ортасын құру.

Педагогикалық кеңеске дайындық кезінде педагогикалық ұжым аталған тақырып бойынша әдістемелік әдебиетті меңгеруді жалғастырды.

Ашық сабақтар өткізгендер:

№	топ	педагог	Іс-шараның тақырыбы
1	«Буратино» кіші	Аплетина Е.Д.	«Бауырсақ» ертегісіне саяхат» ұйымдастырылған қызмет
2	«Лучики» орта	Шаткутэ Н.С.	«Бауырсақпен бірге саяхат» ұйымдастырылған қызмет
3	«Балдәурен» түрлі жастағы топ	Нысаинова М.О.	«Ергежейлілерге көмектесеміз» квест- ойыны
4	«Ягодка» мектепалды	Шерстобаев а К.И.	«Жылдың төрт мезгілі» ойыны

«Ұйымдасқан қызметті жаңа жоспарлау» мәселесі бойынша сауалнаманың қорытындысы көптеген педагогтардың өтпелі тақырыптарға айналмағанымен келіспейтіндігін көрсетті. Мектепке дейінгі математика және сауаттылық тобында аптасына үш сабақтан жоспарлау балалар үшін үлкен жүктеме болып табылады, дегенмен тәрбиешілер оларды ойын түрінде өткізеді. Тәрбиешілер атап өткендей, қағазбастылық азайып, тәрбие процесін дайындауға көп уақыт босатылды.

Педагогикалық кеңес кезінде жаңа әдебиеттермен танысты:

Әдебиеттер:

«Біз диенештің логикалық блоктарымен ойнаймыз» (4-5 және 5-6 жастағы балаларға арналған оқу курсы) – кітаптарда орта және үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық-математикалық ойлауын дамытуға бағытталған жүйелі курс (қарапайымнан күрделіге дейін) көрсетілген. (Н. И. Захарова);

«Куизенер таяқшаларымен қалай жұмыс істеуге болады?» - 5-7 жастағы балаларға Математиканы оқыту бойынша ойындар мен жаттығулар. (Л. Д. Комарова);

«Тосын 2», «Тосын 4» - 2-4 жастағы балаларға арналған дамытушы тегіс материал;

«Бірге ойнау қызықты» - 2-3 жастағы балаларға арналған Куизенер таяқшалары, Диенеш блоктары

Шешім:

1. Балалардың математикаға дейінгі дайындығы үшін де, жалпы интеллектуалды дамуы үшін де маңызды әр түрлі ақыл-ой дағдыларын игеру үшін Диенеш блоктарын, Куизенер таяқшаларын қолдануды жалғастыру. (мерзімі-тұрақты; жауапты-бақша педагогтері)

2. Осы тақырып бойынша жұмыс істеу үшін үлестірмелі және демонстрациялық материалдарды толықтыру.

3. ТУП-пен жоспарлау. (ОТҰ. әдіскер)

❖ Педагогикалық кеңес №3

Тақырыбы: «Буккроссинг» технологиясы балаларды көркем әдебиетке баулу құралы ретінде»

Күн тәртібі

1. Педагог-сарапшы Р. А. Рамазанованың «Оқу — мектеп жасына дейінгі балалардың ойлау және ақыл-ой дамуының бастауларының бірі ретінде» тақырыбындағы хабарламасы
2. Педагогтердің өткізілген ашық іс-шараларын талдау.
3. «Мектеп жасына дейінгі балаларды көркем әдебиетпен таныстыру» іскерлік ойыны.
4. «Буккроссингтің үздік бұрышы» байқау-конкурсының қорытындысын жариялау

Тәрбиеші Раушан Ақанқызы өз сөзінде кітап оқу - баланы дамытудың ең тиімді және жағымды әдістерінің бірі екенін атап өтті. Әдеби шығармалармен танысу ешқандай жолмен аяқталмайды және ұйымдастырылған қызметпен шектелмейді. Әр жас тобына арналған ұсынылған көркем шығармалар тізімі-бұл бір жыл ішінде үйренуге болатын минимум. Сондықтан бос уақытты тәрбиешілер балалардың әдеби бағажын едәуір кеңейту, оларды қазақ және әлем әдебиетінің шығармаларымен таныстыру үшін белсенді пайдаланады.

Жүргізілген іс-шараларды талдау «Буккроссинг технологиясы» бағыты бойынша жұмыс топтарда жоспарлы, белсенді жүргізіліп жатқанын көрсетті. Талдауда мұғалімдердің шығармаларды мәнерлеп оқуына ерекше назар аударылды, өйткені ересек адамның кітапты қалай оқитыны, кітаптағы тұтқындарды балаларға қалай ашуға болатындығы шығармаға деген қызығушылыққа байланысты. Стандартты ойын емес, танымдық, дамытушылық әдістер мен әдістерді қолдану мұғалімдердің мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеудің нұсқаулық, практикалық және түсіндірме-ынталандыру әдістерін жақсы меңгергендігін көрсетті.

Іскерлік ойынды өткізу кезінде әдіскер Л.А.Ельсюкова барлық мұғалімдер мектепке дейінгі жастағы топтарға арналған көркем шығармалар тізімімен ұсынылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу бағдарламасына арналған нұсқаулықпен» жақсы таныс емес деген қорытындыға келді.

Байқау қорытындысы бойынша меңгеруші Л.Н.Понованы тыңдады, ол бұрыштардың эстетикалық безендірілуін, тәрбиешілердің жеке талғамы мен шығармашылығының көрінісін атап өтті. Әдебиеттерді тандау балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Байқау-байқау - топ жеңімпаздары: «Ертегі», «Балдәурен», «Гүл», «Жидек».

Кітаптардың әр тандауы қысқа уақытқа созылуы керек. Тақырып қаншалықты маңызды болса да, оның дизайны қаншалықты тартымды болса да, ол 2-2, 5 аптадан аспауы керек, өйткені әрі қарай мектеп жасына дейінгі балалардың назары мен қызығушылығы сөзсіз төмендейді.

Педагогикалық кеңестің шешімі:

1. Балалармен жұмыс істеудің әртүрлі формалары мен әдістерін қолдануды жалғастырыңыз. Балаларға кітапқа деген сүйіспеншілікті ояту. (мерзім-жүйелі. жауапты-топ тәрбиешілері)
2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына арналған нұсқаулықта» ұсынылған әдебиеттер тізімімен танысу, жұмыс дәптеріне өз жас тобы бойынша тізім жазу. (мерзімі-23.02.23 дейін, жауапты-топ тәрбиешілері)
3. Ата-аналарға кітап оқуды және оған деген сүйіспеншілікті насихаттау туралы білім беру. (мерзім-жүйелі, жауапты-балабақша педагогтері).

4. «Буккроссинг» бағыты бойынша қала педагогтарымен қалалық семинар түрінде жұмыс тәжірибесімен бөліседі.

❖ Педагогикалық кеңес №4

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі мекемедегі білім беру тереңқұрлары-балалардың белсенділігі мен танымдық-зерттеу қызметін ұйымдастырудың бір тәсілі ретінде»

Педагогикалық кеңеске дайындық барысында:

1. Білім беру тереңқұрларының принциптерімен, білім беру қызметіне тереңқұрды енгізу ерекшеліктерімен танысу мақсатында «Мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру тереңқұрларының технологиясы» семинар-практикумы.

2. Тереңқұр білім беру маршруттарының ашық көріністері:

№	Топ	Педагогтар	Білім беру тереңқұрының тақырыптары
1.	«Гүл»	Витвицкая Г.А. Попова Л.Н.	«Ертегілік серуен»
2.	«Ертегі»	Калиакперова Г.М. Смыкова И.Н. Талғат Д.Е. Дүйсенби Д.Д.	Балабақша аумағы бойынша спорттық тереңқұрдың бағыты
3.	«Сәулелер»	Шаткуте Н.С. Холодулина Н.В.	«Орман адамында қонақта»
4.	«Жидектер»	Мезенцева С.В. Шерстобаева К.И.	«Қош келдің, Көктем»
5.	«Балдәурен»	Рамазанова Р.А. Нысаинова М.О.	«Лунтикқа көмектесейік!»
6.	«Ертегі»	Лукина Е.Г. Вишнякова О.Р.	«Қош келдің, Көктем»

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында қалалық іс-шаралар өткізілді:

2023 жылғы 21 ақпанда «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» тақырыбында семинар өтті. Іс - шара «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында, «Кітап-білім бұлағы» арнайы жобасын іске асыру шеңберінде жеке тұлғаны дамыту бағыты бойынша өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: ата-аналарды, балаларды және МДҰ қызметкерлерін тарту арқылы кітаптарға қолжетімділікті қамтамасыз ететін бірегей ортаны құру; оқуды насихаттау; кітаптарға қызығушылықты арттыру, отбасылық оқу дәстүрлерін жандандыру.

Іс-шара барысында қала балабақшаларының педагогтары осы тақырып бойынша «Қарлығаш» балабақшасының педагогикалық ұжымының жұмыс тәжірибесімен танысты. Тәрбиеленушілермен бірге семинарға қатысушылар ертегілер әлеміне еніп, топтардағы іс-шараларға қатысты:

«Гүл» тобы – «Қоянның саятшылығы» ертегісі бойынша драматизация ойыны;

«Ертегі» тобы-Н.Н.Носовтың шығармалары бойынша квест ойыны;

«Сәулелер» тобы – «Қандай сүйкімді, бұл ертегілер!»

«Балдәурен» тобында «Отан деген не?» Қ.Ыдырысовтың шығармалары негізінде.

Конференцияға жарқын қосымша «Мен әлемді ашатын кітаппын» фотокөрмесі болды.

Семинарды аяқтайтын «Настяның ертегі еліндегі шытырман оқиғалары» спектаклінде музыка да, таныс шығармалар да біріктірілді.

2023 жылғы 10 наурызда «Балалық шақ – алтын уақыт» тақырыбында ашық пікірталас өтті. Іс-шара «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында, «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасын іске асыру шеңберінде тұлғалық даму» бағыты бойынша өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: ұмытылған, бірақ қазіргі заманға сай дәстүрлерді олардың адамгершілік, тәрбиелік құндылықтары тұрғысынан жаңғырту.

Балалық шақ - бұл адам өмірінің ең жарқын, кемпіркөсак, бұлыңғыр емес уақыты, адамның бос уақыты көп болған кезде, ол әлемді ғана біледі. Ересектер әрқашан балалық шақтың қайтарылуын қалайды, балалар өсуді армандайды, бірақ біріншісі үшін де, екіншісі үшін де балалық шақ-бұл қасиетті уақыт, бәрі мүмкін болатын уақыт. Сіз қалай ойлайсыз?

Осы сұрақтан үш ұрпақтың кездесуі басталды: әжелер, аналар және балабақша тәрбиеленушілері. Талқылау барысында әжелер мен аналар балалық шақ әлеміне өз көзқарастарымен бөлісті, сол кездегі ең есте қалған эпизодтарды айтты. Балалармен бірге өлең оқи отырып, олар жарыққа, күнделікті жаңалықтардың қуанышына, жан тазалығына толы өмір кезеңіне кірді.

Іс-шара барысында балалар әжелері мен аналары ойнаған ойындармен танысып, туыстарына билер мен әндер орындады. Пікірталас дәстүрлі шай ішумен аяқталды.

2023 жылғы 16 мамырда ШҚО білім басқармасының Риддер қаласы бойынша білім бөлімінің «№38 «Қарлығаш» бөбекжайы» КМҚК-да «Шілдехана» мерекесі түрінде «Қазақ халқының дәстүрлері» атты іс-шара өтті. Іс-шара «Дәстүр мен ғұрып» арнайы жобасын іске асыру шеңберінде ұлттық бірегейлікті сақтау бағыты бойынша «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында өткізілді.

Іс-шараның мақсаты: ұмытылған, бірақ қазіргі заманға сай дәстүрлерді олардың адамгершілік, тәрбиелік құндылықтары тұрғысынан жаңғырту.

Жақында ана атанған әйелге туыстары, достары келіп, бәріне көмектесетін қазақтарда «Шілдехана» әдеті бар. Олар бірден музыкалық аспаптарда ойнайды, күлкілі әңгімелер айтады, шай ішеді. «Балдәурен» тобының ата-аналары қатысқан бұл әдет-ғұрыпты балабақша тәрбиеленушілеріне көрсетіп қана қоймай, оларға «Шілдехана» мерекесін ұмытылмас түрлі-түсті өткізуге қатысуға мүмкіндік берді.

Мереке көңілді, тілектермен өтті: «Құтты болсын», «Бауы берік болсын» тілктері айтылып, домбырада ойнау; «ат жарысы» ойындарымен, шай ішумен аяқталды.

Іс-шараны өткізу балалардың қазақ жерінде тұратын адамдардың тарихымен, дәстүрлерімен және әдет-ғұрыптарымен оңайлатылған танысуына ықпал етті.

Педагогтардың жетістігі

Педагогтардың ТАЖ	Деңгейлер		
	Қалалық	Облыстық	Республикалық
Попова Л.Н.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы» қалалық байқауында 2	.	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы республикалық педагогикалық олимпиадада 2 орын (диплом)

	орын (грамота) «Біз қазақ дәстүрлерін құрметтейміз» қалалық фестивалін өткізуге қатысу (сертификат)		
Ельсюкова Л.А.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)	МОДО - 2023 өткізу кезінде министрліктің өкілі ретінде қатысу (ШҚО ДОКСО бұйрығы) Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізуге қатысу (бұйрық ШҚО ДОКСО)	Ахмет Байтұрсынұлы атындағы республикалық педагогикалық олимпиадада 3 орын (диплом) «Педагогтердің кәсіби шеберлігінің рефлексиясы ретіндегі шеберлік сыныбы» семинарына қатысу (сертификат) «Үркер» мектепке дейінгі зияткерлік марафонының жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом
Калиакперова Г.М.	«ППТК және мектепке дейінгі мекеме жағдайында мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс істеудің инновациялық әдістері, тиімді құралдары мен нысандары» қалалық семинарына қатысу (сертификат) «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		Ахмет Байтұрсынұлы атындағы республикалық педагогикалық олимпиадада 2 орын (диплом)
Смыкова И.Н.	Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының шығармашылығының 1 қалалық фестивалінде Гран-при. «Тәрбиеленушілердің шығармашылығы» (грамота) «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		Ахмет Байтұрсынұлы атындағы республикалық педагогикалық олимпиадада 3 орын (диплом)
Крекова Я.А.	Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының		

	шығармашылығының 1 қалалық фестивалінде Гран-при. «Тәрбиеленушілердің шығармашылығы» (грамота) «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) «Біз қазақ дәстүрлерін құрметтейміз» қалалық фестивалін өткізуге қатысу (сертификат)		
Лукина Е.Г.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		
Мезенцева С.В.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) Мектепке дейінгі ұйымдар педагогтарының шығармашылығының 1 қалалық фестивалінде 1 орын. «Қолданбалы өнер көрмесі» (грамота)		«Үркер» мектепке дейінгі зияткерлік марафонының жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом
Витвицкая Г.А.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		
Рамазанова Р.А.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		«Үркер» мектепке дейінгі зияткерлік марафонының жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом
Шерстобаева К.И.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) «Ағаштар туралы тағы да» қалалық балалар ғылыми-зерттеу симпозиумына қатысушыларды дайындағаны үшін сертификат		
Асланова Е.Д.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		

	«Біз қазақ дәстүрлерін құрметтейміз» қалалық фестивалін өткізуге қатысу (сертификат)		
Шаткутэ Н.С.	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы» қалалық байқауында 3 орын (грамота) «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) «Біздің жүрегімізге сүйкімді Риддер» педагогтары арасында қалалық интерактивті ойынға қатысу (сертификат)		
Нысаинова М.О.	«Менің арманымдағы балалар алаңы» қалалық байқауына қатысу (сертификат) «Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		«Үркер» мектепке дейінгі зияткерлік марафонының жүлдегерлерін дайындағаны үшін диплом
Холодулина Н.В.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат)		
Вишнякова О.Р.	«Буккроссинг – балалар мен ата-аналарды білім көзіне тартудың жаңа нысаны» қалалық семинарын өткізуге қатысу (сертификат) «Біз қазақ дәстүрлерін құрметтейміз» қалалық фестивалін өткізуге қатысу (сертификат) «Біздің жүрегімізге сүйкімді Риддер» педагогтары арасында қалалық интерактивті ойынға қатысу (сертификат)		
Дүйсенби Д.Д.	«Менің арманымдағы балалар алаңы» қалалық байқауына қатысу (сертификат)		

Балалардың жетістігі

Тәрбиеленушінің ТА	Жетістіктері
«Үркер» мектепке дейінгі зияткерлік марафонының жүлдегерлері	
	Блинова Виолетта
	Дүйсенби Инкәр
	Имадилов Парасат

Қабылбекова Аяла	
Калачиков Артем	
Пелихов Артем	
Ахметова Талшын	Риддер қаласының мектепке дейінгі мекемелері арасында «Менің арманымдағы балалар алаңы» шығармашылық колөнер көрме-конкурсының қатысушысы. «Ең ерекше идея» номинациясы (диплом)
Бақытбекұлы Ахмет	Риддер қаласының мектепке дейінгі мекемелері арасында «Менің арманымдағы балалар алаңы» шығармашылық колөнер көрме-конкурсының қатысушысы. «Ең ерекше идея» номинациясы (диплом)
Сулейменова Елизавета	«Анам, әжем және мен» қалалық байқауының Гран-при жүлдесі (диплом)
Антипин Артем	«Ағаштар туралы тағы бір рет» қалалық балалар ғылыми-зерттеу симпозиумының қатысушысы (сертификат)
Сулейменова Елизавета	«Ағаштар туралы тағы бір рет» қалалық балалар ғылыми-зерттеу симпозиумының қатысушысы (сертификат)
Антипин Артем	Қазақстанның Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналған «Тәуелсіздік тәңірдің тәтті сыйы» 2 республикалық байқауда 1 орын (диплом)

КГКП ясли-сад №38 «Ласточка» работал в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», * Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031), Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (приказ МП РК от 09.09.2022г. №557); Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (приложение к приказу МП РК от 14 октября 2022 года №422; приложение к приказу МОиН РК от 12.08.16г. №499); инструктивно-методического письма «Об организации образовательного процесса в дошкольных организациях республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

С 2021 по 2026 учебный год педагогический коллектив ясли-сада работает над реализацией поисковой темы «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональной компетентности педагогов» Исходя из данной темы и поставленных перед педагогическим коллективом задач, мы работали над осуществлением следующих годовых задач:

- ✦ Совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития
- ✦ Активизировать работу по использованию блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в работе с детьми, с целью овладения воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности.
- ✦ Повысить уровень профессионального мастерства педагогов через знакомство и внедрение в работу новых технологий, в частности: технологии «Букроссинг» и «Терренкур».
- ✦ Продолжить работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство: установление партнерских отношений

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2022-2023 гг.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Успешность обучения и воспитания ребенка во многом зависит от состояния здоровья ребенка. Поэтому вопросу уделяется серьезное внимание.

Ежегодный анализ состояния здоровья детей показывает:

Учебный год	Количество детей	Проведено детодней	Всего пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка
2022-2023	151	20.493	6083	4533	30	3

Рис.1. Анализ посещаемости воспитанниками ДО

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети			Физическое развитие
	1-я		2-я		3-я		4-я					
2022-2023	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	норма	Отклонения
	144	144	4	4	2	2	1	1	14	8		1

Рис.2 Анализ уровня здоровья воспитанников ДУ.

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. При медицинском осмотре выявлены : врожденный порок сердца-1 ; заболевания системы кровообращения - 1 . Совместно с педиатром поликлиники составлен план наблюдения и оздоровления детей. 2 раза в год (март, октябрь) они сдают контрольные анализы и проходят профилактическое лечение.

Учебный год	Количество детей	Количество здоровых детей	Количество больных детей
2020-2021	146	142	98%
2021 – 2022	143	136	96%
2022-2023	151	144	96%

Рис.4 сравнительный анализ состояния здоровья детей.

Учебный год	Количество детей	Пропущено по болезни	Одним ребенком	Количество случаев	% заболеваемости
2019-2020	144	3.972	27,5	527	3,6
2020-2021	146	2884	19,7	410	2,8
2021 – 2022	143	3700	25,8	529	3,6
2022-2023	151	4533	30	567	3,7

Рис.5 Сравнительный мониторинг заболеваемости.

Процент заболеваемости увеличился на 0,1% по сравнению с предыдущим годом. Особый пик заболеваемости пришелся на адаптационный период. В течение года проводился регулярный медико-педагогический за физическим воспитанием детей со стороны медсестры, заведующей, методиста.

Эта работа была направлена, прежде всего, на контроль за:

- состоянием здоровья, нервно-психического и физического развития детей;
- развитием движений и физических качеств у детей на начало и конец учебного года;
- оценкой организации, содержания, методикой проведения форм работы по физическому воспитанию.

Контроль организации двигательной активности показал, что педагоги ДУ уделяют этому вопросу большое внимание. Используют для этого разнообразные виды организации двигательной активности ребенка: регламентированную деятельность (утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурные занятия, физические упражнения после сна), частично регламентированную деятельность (спортивные праздники, досуги, спортивные игры, подвижные игры на воздухе и в помещении, оздоровительный бег на воздухе, дни здоровья и т.д.). совместная образовательная деятельность по физическому воспитанию была насыщена эстафетами, различными играми, игровыми упражнениями, познавательными беседами о здоровье. Все мероприятия с воспитанниками были

посвящены теме «Здоровье». Через игры и беседы дети узнавали о своем организме много полезного и нужного.

В течение всего учебного периода проводились следующие профилактические мероприятия заболеваемости:

- ✓ Утренняя гимнастика в облегченном виде (ежедневно);
- ✓ Физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- ✓ Прогулки ежедневно при температуре не ниже – 20С;
- ✓ Умывание прохладной водой ежедневно 2 раза (температура воды +14,+16С.);
- ✓ Ходьба по «тропинке здоровья» (профилактика плоскостопия) ежедневно после сна;
- ✓ Полоскание рта водой комнатной температуры (ежедневно после обеда);
- ✓ Гимнастика для глаз на ОУД с повышенной нагрузкой на зрение (лепка, рисование, аппликация, конструирование), в целях профилактики миопии;
- ✓ Дыхательная гимнастика для увеличения жизненного объема легких (ежедневно);
- ✓ Изучение и применение элементов игрового массажа (закаливающее дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушек, закаливающего массажа подошв);
- ✓ Профилактика сколиоза (контроль положения тела ребенка в течении дня, во время ОУД, во время сна, во время приема пищи).

Медицинским работником систематически проводился анализ качества питания детей и разрабатывались рекомендации по его улучшению; проводилась работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей; строго контролировалось выполнение правила мытья и ухода за игрушками, а также осуществлялся контроль за влажной уборкой всех групповых помещений в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, своевременной замены полотенец и постельного белья, правила мытья посуды.

Проанализировав работу в данном направлении, коллектив пришел к выводу о том, что задачу по совершенствованию работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, по приобщению к ценностям здорового образа жизни, считать долговременной.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов.

Воспитатели-11

Специалисты-6:

- Заведующая – Попова Л.Н.
- Методист – Ельсюкова Л.А.
- Психолог – Калиакперова Г.М.
- Преподаватель казахского языка – Талғат Д.Е.
- Музыкальный руководитель – Смыкова И.Н.
- Хореограф – Крекова Я.А.

Характеристика квалификационных критериев педагогов ДО представлена в таблице

Учебный год	Образование			Категория						
	высшее	средне-спец.	среднее	высшая	Педагог-исследователь	первая	Педагог-эксперт	вторая	Педагог-модератор	не имеют
начало	8	10	-	1	1	3	3	1	-	6
конец	10	8	-	1	1	3	3	1	1	8
Перспективный на 2023-2024	8	10		1	1	2	6	1	3	3

Проведенная в течение 2022-2023 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

- 10 (59%) педагогов имеют квалификационные категории.
- 1 педагог прошла курсы повышения квалификации.

ФИО педагога	Тема курсов	Место прохождения	Дата, № сертификата
Шерстобаева К.И.	«Ориентиры раннего развития»	АО НЦПК «Өрлеу»	Май 2022 года
Витвицкая Г.А.	«Ориентиры раннего развития»	АО НЦПК «Өрлеу»	Май 2022 года
Попова Л.Н.	«Менеджмент в образовании. Реализация организационно-педагогической деятельности руководителя дошкольной организации»	ИППК «БІЛІМ»	16.05.2022 год
Вишнякова О.Р.	«Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации»	АО НЦПК «Өрлеу»	01.06.2023 год №0664509

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) воспитателей ДУ был проведен проблемный анализ их работы.

Анализ анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том. Что основная часть (89%):

- удовлетворены нынешним состоянием работы ДУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии

- считают главным условием повышение результатов образовательного процесса - создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада.
- одобряют инновационные формы организации методической работы.

Анализ методической работы.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в ГККП «Ясли –сад №38 «Ласточка» была направлена на решение поисковой темы и годовых задач дошкольного учреждения.

Стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям, желания совместно сотрудничать решалось через следующие направления деятельности:

- Управление качеством педагогического и управленческого персонала;
- Управление методической работой;
- Организация, содержание и формы повышения квалификации педагогических работников;
- Организация, содержания, формы методической и экспериментальной работы;
- Достижение педагогами высокого уровня квалификации и развития творческого потенциала, необходимого для осуществления профессиональной деятельности, повышения уровня развития, обучения и воспитания детей.

В целях научно-методического обеспечения содержания образования, реализуемого в ГККП «Ясли- сад №38 «Ласточка», освоения новых продуктивных технологий, создания условий для развития педагогического творчества приказом заведующего детским садом была утверждена структура методической службы ГККП «Ясли- сад №38 «Ласточка».

Деятельность методической службы ДУ строилась на основе годового плана. Возглавлял методическую службу методический совет. Руководила методическим советом методист детского сада.

Структура методической службы представлена следующими подструктурами:

1. Семинары (практикум, постоянно-действующий, теоретический);
2. Педагогическая гостиная молодого воспитателя;
3. Школа передового педагогического опыта.
4. Штаб по реализации программы «Рухани жангыру»

В рамках координации работы подструктур методической службы методический совет осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы. В течение учебного года было проведено 5 заседаний. Каждая подструктура методической службы действует в соответствии с планом работы, утвержденным на первом заседании. Вся работа методического совета направлена на взаимодействие с педагогическим советом.

Для качественного проведения педагогических советов, методическим советом проводится целенаправленная работа, направленная на достижение высокого результата. Воспитатели участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов. Было запланировано и проведено три тематических педсовета: